

## Un mot - Un signe : la communication gestuelle avec l'enfant pré-verbal

Le principe de la communication gestuelle avec l'enfant est d'appuyer la parole en utilisant aussi des signes associés certains mots significatifs du quotidien de l'enfant. Il s'agit d'utiliser les signes pour mieux se comprendre, et faciliter la communication bienveillante. L'enfant imite naturellement l'adulte. On profite de cette facilité pour introduire d'autres signes de la LSF. L'enfant s'approprie les signes, entend les mots et peut ainsi exprimer ce qu'il vit : ses besoins, envies, ressentis et émotions, ce qui engendre moins de frustration et une meilleure communication.

### Prérequis/Public

Aucun prérequis. Tout public.

### Modalités d'organisation

**Durée :** 21 heures

**Dates :** 16, 17 et 18 novembre 2022

**Lieu :** Rezé

**Coût :** 630 €

### Objectifs

À l'issue de la formation le stagiaire sera en mesure d'intégrer dans ses pratiques professionnelles la communication gestuelle associée à la parole en proposant notamment des activités ludiques adaptées et ce, dans l'objectif d'améliorer sa communication avec l'enfant.

### Contenu

- La communication gestuelle associée à la parole : fondements, courants et enjeux.
- Distinction entre la communication gestuelle et la langue des signes.
- Histoire : culture sourde
- L'importance de la communication non-verbale dans la relation.
- Les grands principes d'utilisation.
- Les grands principes de la communication bienveillante et bientraitante.
- Les apports de la communication gestuelle pour l'enfant et le professionnel.
- Les principaux signes du quotidien : les différents temps de la journée, les besoins primaires, la politesse, les sensations et les émotions.

### Méthodes mobilisées

- Il y a des notions théoriques qui seront abordées mais tout est fait en parallèle avec du ludique, des jeux, des comptines, des brainstormings.
- support power point, fiches, vidéos ...

### Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable qui permet de recenser les attentes individuelles de chaque participant à la formation collective.
- Évaluation à chaud qui permet d'apprécier l'atteinte par les participants des objectifs de la formation.
- Évaluation à froid qui permet de mettre en lumière les points forts, les points d'amélioration et les apports de la formation pour les participants.

### Contact

Secrétariat : 02 40 75 99 05 - formationcontinue@arifts.fr

### Intervenant(e)(s)

Anais Raud est éducatrice spécialisée depuis plus de 12 ans. Elle a travaillé dans divers milieux, dont celui des centres de rééducation fonctionnelle, des IME, des structures petite enfance. Spécialisée dans l'accompagnement des enfants avec des Troubles du neuro développement, elle est actuellement en poste en SESSAD TSA très précoce. Parallèlement, elle propose depuis 8 ans des formations pour mieux communiquer avec les tout petits à tous les professionnelles de la petite enfance.