

Protection de l'enfance Module 2 : L'accompagnement de l'enfant en situation de placement à la lumière de la systémie

Reprenant les outils et concepts présentés dans le module 1, ce module propose aux participants de se familiariser avec quelques outils de l'approche systémiques et de les mettre en application à partir de situations représentatives du dispositif de la protection de l'enfance.

Prérequis/Public

Il est conseillé d'avoir suivi ou de maîtriser les bases du Module 1. Cette formation s'adresse aux professionnels du secteur de la petite enfance.

Modalités d'organisation

Durée : 2 jours (14 heures)

Dates : 15 et 16 septembre 2022

Lieu : Rezé

Coût : 420 €

Objectifs

- Mieux se repérer dans les situations rencontrées.
- Comprendre les symptômes des usagers.
- Mesurer les enjeux du placement.
- Améliorer son écoute et sa compréhension de l'expression de l'enfant.
- Se situer, se positionner et analyser sa place dans l'accompagnement.
- Comprendre son accompagnement à la lumière de cadres conceptuels.

Contenu

- Développement psycho-affectif de l'enfant, troubles de l'attachement, résilience, carences précoces.
- Les manifestations émotionnelles et/ou les signes de souffrance de l'enfant et l'impact de la maltraitance sur le développement psychoactif et le lien à l'autre.
- Repérage des symptômes : faire des hypothèses en contextualisant les observations (approche systémique des symptômes), les héritages trans-générationnels, la place de chacun dans la famille ...
- Repérer les besoins de l'enfant et renforcer ses compétences, ses ressources, sa créativité, à travers le quotidien.
- L'accompagnement, le rôle du référent, le travail d'équipe, le partenariat (les différents systèmes en jeu autour du placement).

Méthodes mobilisées

- Alternance d'apports théoriques et d'exercices ludiques.
- Analyse de cas concrets et de situations amenés par les participants.

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable qui permet de recenser les attentes individuelles de chaque participant à la formation collective.
- Évaluation à chaud qui permet d'apprécier l'atteinte par les participants des objectifs de la formation.
- Évaluation à froid qui permet de mettre en lumière les points forts, les points d'amélioration et les apports de la formation pour les participants.

Contact

Secrétariat : 02 40 75 99 05 - formationcontinue@arifts.fr

Intervenant(e)(s)

Joseph Golly a longtemps été éducateur spécialisé en MECS avant de découvrir l'approche systémique. À la suite de cette découverte, il s'est spécialisé dans la formation, l'analyse des pratiques et dans la médiation familiale, notamment en se servant des outils de la systémie et l'approche orientée solution.