



CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS DE DIRECTEUR D'ÉTABLISSEMENT OU DE SERVICE D'INTERVENTION SOCIALE

PROGRAMME DE FORMATION

Présentation de la formation :

La formation CAFDES (Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'Établissement ou de Service d'Intervention Sociale).

Textes de références

- Décret n°2007-577 du 19 avril 2007 relatif au Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'Établissement ou de Service d'Intervention Sociale et modifiant le code de l'action sociale et des familles (partie réglementaire),
- Arrêté du 05 juin 2007 relatif au Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'Établissement ou de Service d'Intervention Sociale et ses annexes I à V (publiées au bulletin officiel santé, protection sociale solidarité du ministère n°07/07 du 15 août 2007),
- Circulaire N°DGAS/SD4A/2007/310 du 06 août 2007 relative aux modalités de la formation préparatoire et d'obtention du Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'Établissement ou de Service d'Intervention Sociale,
- Protocole de mise en œuvre du CAFDES du 02 juin 2009 signé par l'École des Hautes Etudes en Santé Publique (EHESP) et le Représentant du réseau des centres de formation en travail social.

La formation au CAFDES s'affirme comme une formation de haut niveau de cadres appelés à diriger des établissements, des services ou des dispositifs partenariaux ou en réseau, du champ du travail social et l'intervention sociale, concernant une diversité de catégories de publics au sein de structures aux organisations complexes, associant divers acteurs institutionnels.

La formation au CAFDES répond aux nouvelles responsabilités et compétences attendues des directeurs et s'inscrit dans le paysage des qualifications requises pour diriger un ou plusieurs établissements ou services sanitaires, sociaux ou médico-sociaux. Homologuée niveau I, la formation CAFDES est inscrite au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP) et éligible au Compte Personnel de Formation (CPF).

La formation au CAFDES est une formation professionnelle pour adultes, par alternance, de 30 mois (de 24 à 30 mois, arrêté 05.06.2007), de 700h de formation théorique, réparties en 4 domaines de formation :

- DF1 : Élaboration et conduite stratégique d'un projet d'établissement ou de service
- DF2 : Management et gestion des ressources humaines
- DF3 : Gestion économique, financière et logistique d'un établissement ou d'un service
- DF4 : Expertise de l'intervention sanitaire et sociale sur un territoire

Et 510 heures de formation pratique sous la forme de stages associés à la formation théorique.

Le CAFDES relève du Ministère des Affaires Sociales et de la Santé (DGCS) et est délivré par l'EHESP.





CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS DE DIRECTEUR D'ÉTABLISSEMENT OU DE SERVICE D'INTERVENTION SOCIALE

Public visé par la formation et prérequis

La formation CAFDES est soumise à des conditions d'accès :

- Directeurs d'établissement ou de service dans le champ de l'action sanitaire, sociale ou médico-sociale.
- Titulaires d'un diplôme, certificat ou titre homologué ou inscrit au répertoire national des certifications professionnelles au moins au niveau II.
- Titulaires d'un diplôme national ou diplôme visé par le ministre chargé de l'Enseignement supérieur sanctionnant un niveau de formation correspondant au moins à trois ans d'études supérieures.
- Titulaires d'un diplôme mentionné au code de l'action sociale et des familles ou au code de la santé publique homologué ou inscrit au répertoire national des certifications professionnelles au niveau III et justifient d'une expérience professionnelle d'un an dans une fonction d'encadrement ou de trois ans dans le champ de l'action sanitaire, sociale ou médico-sociale.
- Réussir les épreuves de sélection (une épreuve écrite et une épreuve orale) qui se déroulent au niveau national une fois par an en mars. Les candidats titulaires d'un diplôme homologué niveau I sont dispensés de l'épreuve écrite. La réussite aux épreuves de sélection est valable 5 ans.

Objectifs de la formation

La formation CAFDES prépare les directeurs à exercer leurs fonctions de façon stratégique et opérationnelle à l'échelle d'un territoire, dans le respect des missions d'utilité publique, au plus près des besoins et des droits des personnes. Le CAFDES est positionné dans une culture professionnelle ouverte fondée sur la notion d'utilité sociale dans le champ de l'économie sociale. Face aux pouvoirs publics, le directeur apparaît comme porteur de projets émanant de la société civile et dépositaire d'une expertise sur les conditions de vie des populations de l'action sociale. Les finalités du projet pédagogique sont clairement axées sur la professionnalisation, la qualification et l'acquisition des compétences.

Le directeur qu'il s'agit de former est défini comme apte à :

- Comprendre la complexité des contextes d'intervention : enjeux et tensions, incertitudes, pluri-dimensionnalité, pluri-temporalité,
- Concevoir et mettre en œuvre à partir de cette lecture complexe un management stratégique,
- Conduire et évaluer des projets d'intervention au profit des populations qui lui sont adressées.

La formation contribue à ce que chaque participant développe, à partir de ce dont il est déjà porteur et au regard de ce qu'exige la direction des structures d'intervention sociale comprises comme systèmes complexes, une double lecture technique et humaine, les dimensions techniques placées au service de l'humain et essentielles pour garantir le projet au service de l'humain.

Il s'agit pour chaque participant d'atteindre :

- Une connaissance fine des problématiques des publics bénéficiaires et des dispositifs d'interventions spécifiques qui leur sont proposés,
- Une aptitude à comprendre la complexité et à produire, dans un contexte donné, une analyse plurifactorielle stratégique à partir de laquelle peuvent s'énoncer : un diagnostic global, une stratégie à court, moyen et long terme, un plan d'action et des modalités d'évaluation du plan d'action,



CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS DE DIRECTEUR D'ÉTABLISSEMENT OU DE SERVICE D'INTERVENTION SOCIALE

- Une capacité à concevoir, piloter, animer et évaluer un projet de prise en charge ou d'offre de service pertinent et cohérent avec les publics auxquels il s'adresse,
- Une maîtrise suffisante du cadre administratif, juridique et socio-éco-politique qui définit le contexte d'intervention sociale,
- Une maîtrise suffisante des modes de gestion des ressources (humaines, financières) sur lesquelles s'appuient et se mettent en œuvre les modes d'intervention sociale.

Contenus de la formation

Année 1 – Sept 2020 – Juin 2021

Enseignements	Type d'enseignement (en heures)				Nombre de crédits attribués
	Cours	Travaux dirigés	Stage	Total	
Présentation de la formation , du DF 4 et des modalités de validation	6			6	
UE 4-1 Politiques publiques	60	30		90	12
UE 4-2 (Stage)			180	180	6
UE 4-3 (Stage)			90	90	3
UE 4-4 Expertise de l'intervention et préconisation	36	40		76	9
UE 4-5 Langue étrangère Anglais		30		30	3
UE 1-1 Pilotage et méthodologie de projet	18	15		33	-
UE 2-1 Droit du travail et législation sociale	32	10		42	-
UE 2-3 Management et gestion des ressources humaines	26	7		33	-
UE 3-1 Gestion comptable et financière	20	10		30	4
UE 3-2 Gestion logistique et immobilière	6	6		12	-
Examen		7		7	
GEF (Groupe d'Elaboration en Formation), bilans, travail personnel		36		36	
TOTAL				395 h théorie 270 h stage	37

Année 2 – Septembre 2021 – Novembre 2022

Enseignements	Type d'enseignement (en heures)				Nombre de crédits attribués
	Cours	Travaux dirigés	Stage	Total	
UE 2-1 Droit du travail et législation sociale	13	5		18	8
UE 2-2 La dimension personnelle du management	20	21		41	5
UE 2-3 management et gestion des ressources humaines	49	13		62	14
UE 3-2 Gestion logistique et gestion immobilière	6	8		14	3
UE 3-3 Gestion financière	36	62		98	11
UE 1-1 Pilotage et méthodologie de projet	12	15		27	7



CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS DE DIRECTEUR D'ÉTABLISSEMENT OU DE SERVICE D'INTERVENTION SOCIALE

UE 1-2-1 (Stage)			155	155	5
UE 1-2-2 (Stage)			85	85	3
UE 1-3-1 Accompagnement au mémoire	30	30		60	7
UE 1-3-2 Rédaction du mémoire		34		34	20
Examen				8	
GEF (Groupe d'Elaboration en Formation)		27		27	
Soutenance				6	
TOTAL				395 h théorie 240 h stage	83

Durée de la formation et modalités d'organisation

Enseignement théorique : 700 heures.

La formation au CAFDES est une formation professionnelle pour adultes, par alternance, de 30 mois, répartie en 4 domaines de formation :

- DF1 : Élaboration et conduite stratégique d'un projet d'établissement ou de service
- DF2 : Management et gestion des ressources humaines
- DF3 : Gestion économique, financière et logistique d'un établissement ou d'un service
- DF4 : Expertise de l'intervention sanitaire et sociale sur un territoire

L'assiduité de chaque stagiaire est vérifiée au regard de la feuille d'émargement qui doit être signée quotidiennement matin et après-midi (idem pour le formateur).

Répartition des enseignements théoriques : 1 semaine de regroupement par mois (sauf en juillet et août).

Date de début : 09 sept 2020
Date de fin : le 30 juin 2022

Prévoir une journée en novembre 2022 pour la soutenance du mémoire.

Horaires de la formation : 9h – 12h30 puis 13h30 – 17h (du lundi au jeudi)
8h30 – 12h30 puis 13h30 – 17h30 (le vendredi)
Des séquences de formation peuvent exceptionnellement être prolongées jusqu'à 19h30 du lundi au vendredi. Elles peuvent, pour différentes raisons, être programmées exceptionnellement sur d'autres plages horaires, l'amplitude possible étant de 8h à 20h. De même, la personne en formation peut, exceptionnellement, être invitée à participer à des événements de formation en soirée (conférences, spectacles, film...) de 20h à 23h.

Lieu de la formation : ARIFTS – 10 rue Marion Cahour – 44400 REZE

Nombre de stagiaires : 15 personnes (environ)



CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS DE DIRECTEUR D'ÉTABLISSEMENT OU DE SERVICE D'INTERVENTION SOCIALE

Stage pratique

Les heures de formation pratique sont organisées sous la forme de stages associés à la formation théorique. La mise en œuvre des stages pratiques nécessite un projet de stage validé par le centre de formation, une convention de stage exprimant les objectifs du stage et les obligations du stagiaire et du lieu d'accueil, un processus de qualification des sites pour les stagiaires hors secteur et une évaluation de stage portée sur l'attestation de fin de stage.

Les candidats qui sont dans le champ de l'action sanitaire, sociale ou médico-sociale, bénéficient d'un allègement quant à la durée des deux stages pratiques : 175h au lieu de 510h.

Équipe pédagogique :

L'ARIFTS fait appel à trois corps d'intervenants, pilotés par la responsable pédagogique de la formation :

- Des universitaires, spécialistes et intéressés par les questions du social,
- Des formateurs des équipes pédagogiques de l'ARIFTS, ayant des formations supérieures universitaires,
- Des professionnels de terrain

ANNEE 1		
Semestre 1		
Module de formation	Enseignant(s)	Statut
Contexte historique, administratif et juridique et théories du champ social		
Contexte économique, économie sociale & solidaire	Terrien Andrée	Directrice
Organisation politique, administrative, financière secteur sanitaire et social	Marrot Bernard	Inspecteur DRASS
	Cavat Bernard	Directeur Général
	Pichelin Corinne	Directrice
Politiques sociales et protection sociale	Bec Colette	MC Univ
Étude comparée de dispositifs européens de santé et d'action sociale	Perrocheau Antonin	PAST Univ Nantes
	Henry Joël	Directeur
Pilotage et évaluation des projets		
Analyse des politiques publiques	Clergeau Christophe	Consultant
Initiation à la gestion financière : mécanismes budgétaires et comptables	Thabet Sandra	MC Univ. Nantes
	Grandmougin	Directeur
	Rose Paul	Directeur
Méthodologie générale et recherche en sciences sociales		
Démarche de recherche appliquée	Alonzo Philippe	MC Univ. Nantes
Techniques d'investigation en sciences sociales	Jaunet Lucette	PAST Univ Nantes
	Robert Emmanuelle	Sociologue
Méthodes d'expression et de communication	Bouchard François	Chef de service
NTIC	Daubié François	Ing. Études Univ. Nantes
Enseignements professionnels spécialisés		
Méthodologie de la note d'aide à la décision	Brizais Reynald	MC Univ. Nantes
	Labarre Stéphanie	Sociologue
	Robert Emmanuelle	Sociologue
Groupe de suivi de formation	Robert Emmanuelle	Sociologue
Méthodologie de l'étude de terrain Gpe	Brizais Reynald	MC Univ. Nantes

CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS DE DIRECTEUR D'ÉTABLISSEMENT OU DE SERVICE D'INTERVENTION SOCIALE

Semestre 2		
Modules de formation	Enseignant(s)	Statut
Contexte historique, administratif et juridique et théories du champ social		
Théorie sociologique du social	Retière Jean-Noël	Pr. Univ. Nantes
Management des organisations du secteur social		
Théories des organisations	Roussel Éric	Sociologue
Droit du travail et législation sociale	Renaud Gilles	Avocat
Pilotage et évaluation des projets		
Méthodologie générale de l'évaluation	Brizais Reynald	MC Univ. Nantes
Pilotage et méthodologie de projet	Barthélémy Joël	Sociologue
Méthodologie générale et recherche en sciences sociales		
	Brizais Reynald	MC Univ. Nantes
Enseignements professionnels spécialisés		
Gestion financière	Chaigneau Fabrice	DAF
Gestion des ressources humaines	Henriet Bruno	Pr. Univ. Nantes
Droit du travail	David Jean-Christophe	Avocat
Groupe de suivi de formation	Robert Emmanuelle	Sociologue
Diagnostic territorial - approche réseau	Jaunet Lucette	PAST Univ Nantes
Techniques & Outils d'évaluation	Brizais Reynald	Univ. Nantes
Méthodologie de l'étude de terrain	Alonzo Philippe	MC Univ. Nantes
Anglais	James Vallender	Consultant
ANNEE 2		
Semestre 1		
Modules de formation	Enseignant(s)	Statut
Contexte historique, administratif et juridique et théories du champ social		
<i>Contexte économique, économie sociale & solidaire</i>	Terrien Andrée	Prof. Vac.
<i>Droit public des services d'intérêt général</i>	Rihal Hervé	Pr Univ. Angers
<i>Philosophie politique</i>	Lemoine Jean-Max	Consultant
<i>Théories sociologiques du social</i>	Brizais Reynald	MC Univ. Nantes
Management des organisations du secteur social		
<i>Psychosociologie des groupes humains et communication interpersonnelle</i>	Brizais Reynald	MC Univ. Nantes
<i>Management d'équipes : théories et méthodes</i>	Brizais Reynald	MC Univ. Nantes
<i>Management de la Qualité dans les organisations d'intervention sociale</i>	Charruau Anne-Laure	Directrice
	Cotron Hugues	Consultant
Méthodologie générale et recherche en sciences sociales		
	Robert Emmanuelle	Sociologue
Enseignements professionnels spécialisés		
<i>Gestion des ressources humaines : études de cas</i>	Magrez Yann Vari	Directeur
	Quelennec Claude	Directeur
<i>Gestion financière : études de cas</i>	Rose Paul	Directeur
<i>Posture de direction</i>	Viarde Marie-Ève	Directrice
	Robert Emmanuelle	Sociologue
<i>Groupe de suivi de formation</i>	Robert Emmanuelle	Sociologue
<i>Sociologie des populations et des territoires</i>	Retière Jean-Noël	Pr Univ. Nantes
<i>Techniques & Outils d'évaluation</i>	Brizais Reynald	MC Univ. Nantes
<i>Méthodologie de l'étude de terrain Groupe</i>	Alonzo Philippe	MC Univ. Nantes

CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS DE DIRECTEUR D'ÉTABLISSEMENT OU DE SERVICE D'INTERVENTION SOCIALE

Semestre 2		
Modules de formation	Enseignant(s)	Statut
Contexte historique, administratif et juridique et théories du champ social		
<i>Approche philosophique et éthique de l'intervention sociale</i>	Lemoine Jean-Max	Consultant
<i>Actualité des politiques publiques</i>		
<i>Le champ social et médico-social au présent de ses actualités</i>	Pichelin Corinne	Sociologue
<i>Les politiques d'insertion pour personnes en grande précarité</i>	Jolly Agnès	Directrice adjointe
<i>Les politiques publiques du handicap en évolution</i>	Briens Jean	Directeur
<i>Diriger un travail</i>	Chauvigné Christian	EHESP - Univ de Rennes
<i>Aide à domicile pour personnes âgées dépendantes</i>	Ennuyer Bernard	Chef de service
<i>Le traitement pénal du mineur délinquant</i>	Rialland Brigitte	Avocate
<i>La fonction d'observatoire social au sein d'une collectivité locale</i>	Joyeux Ludovic	Chef de service
<i>Évaluation interne - De l'esprit de la loi à une pratique (méthode Péricle)</i>	Brizais Josette	Psychologue
Management des organisations du secteur social		
<i>Outils du management stratégique</i>	Bourocher Julie	Sociologue
	Caroline Moinet	Directrice adjointe
<i>Management d'équipes : théories et méthodes</i>	Brizais Reynald	MC Univ. Nantes
<i>Économie et Gestion des organisations à but non lucratif</i>	Frédéric Reboux	Directeur
Méthodologie générale et recherche en sciences sociales	Bricaud Claude-Hélène	Directrice
Enseignements professionnels spécialisés		
<i>Communication interne & externe dans les organisations d'intervention sociale</i>	Viarde Marie-Ève	Directrice
<i>Gestion logistique et immobilière et gestion financière approfondie</i>	Grandmougin Gérald	Directeur
	Rose Paul	Directeur
	Chaigneau Fabrice	DAF
<i>Droit social : étude de cas</i>	David Jean-Christophe	Avocat
<i>Groupe de suivi de formation</i>	Robert Emmanuelle	Sociologue
<i>Méthodes et démarche d'évaluation</i>	Brizais Reynald	MC Univ. Nantes
<i>Méthodologie de l'étude de terrain Groupe</i>	Alonzo Philippe	MC Univ. Nantes

Moyens et méthodes pédagogiques

Les enseignants sont attentifs à adapter leurs modalités pédagogiques pour permettre à l'ensemble des stagiaires d'acquérir et de maîtriser les contenus dispensés. L'équipe pédagogique veille à ce que l'ensemble des stagiaires soit en situation de réussite.

L'équipe pédagogique tient à garder la maîtrise de ses choix d'enseignement et de contrôle, dans le respect du cadre réglementaire du diplôme CAFDES et des pratiques du centre de formation. Cette liberté garantit les possibilités d'innovation pédagogiques et d'engagement particuliers dans les modalités d'enseignement.

Elle garantit en outre l'adaptation des pratiques pédagogiques aux stagiaires et aux groupes de stagiaires en formation.

Chaque intervenant transmet au centre de formation un plan de cours et l'ensemble des supports pédagogiques (**vidéo, support écrit...**) qui sont remis aux stagiaires.

L'ensemble des documents est ensuite placé sur une **plateforme numérique** accessible par les stagiaires, les intervenants, responsables de formation et assistantes de formation.

Les intervenants se rendent disponibles pour les stagiaires afin de leur permettre de bénéficier d'aides supplémentaires, **suivi individuel** (lectures, relectures des dossiers, études de cas, correction...).



CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS DE DIRECTEUR D'ÉTABLISSEMENT OU DE SERVICE D'INTERVENTION SOCIALE

Des contacts entre la responsable de formation et les intervenants et des réunions pédagogiques ont lieu régulièrement par domaine de formation afin de coordonner les enseignements.

Ceci est justifié par l'évolution des enseignements et leur adaptation nécessaire aux épreuves nationales et certification CAFDES gérées par l'EHESP. Les professionnels qui pilotent la préparation aux épreuves nationales dans chaque domaine de formation participent à la réunion nationale annuelle organisée par l'EHESP avec l'ensemble des responsables de domaine de formation. À l'ARIFTS, c'est la responsable pédagogique CAFDES qui pilote chaque domaine de formation, en lien avec un ou deux professionnels directeurs cafdesiens en appui.

Chaque intervenant veille à adapter et à actualiser ses contenus de cours dans le respect du référentiel de formation. Les supports pédagogiques sont ainsi régulièrement modifiés et actualisés. La responsable de formation veille à cette actualisation.

L'ARIFTS met à disposition des stagiaires son centre de ressources documentaire. Toutes les salles de formation sont équipées d'ordinateur avec un accès au Wifi, d'un vidéo projecteur, de paper board.

Évaluation de la formation / sanction de la formation

Le CAFDES est délivré par l'EHESP qui organise les épreuves nationales de certification des premiers domaines de formation, l'ARIFTS comme les centres de formation du réseau des centres de formation CAFDES, organise celle du quatrième domaine de formation ainsi que les épreuves de **contrôle continu**.

La préparation aux épreuves de certification repose sur l'organisation **d'épreuves blanches** corrigées et appréciées par l'enseignant. Ces épreuves sont profitables aux stagiaires qui peuvent ainsi juger de leur niveau d'acquisition et du travail restant à fournir suite aux conseils donnés par l'enseignant. Elles sont aussi profitables à l'enseignant qui peut ainsi juger des reprises ou compléments de cours nécessaires à la réussite des stagiaires. Les stagiaires bénéficient d'un **accompagnement individualisé** dans la rédaction de leurs dossiers et de leur mémoire.

L'organisation de la formation respecte les temporalités de chaque domaine de formation, en particulier en lien avec le calendrier d'abondement des notes du livret de l'étudiant demandé par l'EHESP.