

Repérage des différents types de handicap chez l'enfant

Attendus de formation – référence MIRDHE26

Prérequis/Public

En situation d'emploi – salarié du secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile

Modalités d'organisation

Durée : 14h

Lieu : Se référer à la convocation

Dates : se référer à la convocation

Coût : Financement par le Plan de Développement des Compétences

Objectifs de formation

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de repérer les différents types de handicap chez l'enfant et d'en appréhender les spécificités d'accompagnement.

Savoirs

Le cadre réglementaire et législatif en vigueur relatif au handicap et aux droits des personnes en situation de handicap.

Le concept de handicap, ses définitions et ses évolutions (CIF OMS).

La perception, les idées préconçues et représentations sociales du handicap.

Le recueil d'informations et la démarche d'observation : objectifs, méthodes et outils.

Les notions d'autonomie, de situation de handicap, de facteurs environnementaux et de facteurs personnels. Les déficiences : physiques, motrices, sensorielles et intellectuelles.

Le polyhandicap, le surhandicap et le plurihandicap.

Les troubles de santé invalidants et les maladies chroniques.

Savoir-faire

Observer les signes et évaluer les besoins des enfants selon le type de handicap.

Analyser ses observations de manière objective à partir d'outils structurés.

Évaluer les capacités, les besoins, et les attentes de l'enfant accompagné.

Analyser les incidences des différents types de handicap sur son accompagnement.

Informar et orienter si besoin les familles vers les professionnels de santé existants.

S'informer et actualiser ses connaissances sur les différentes formes de handicaps via les relais d'information appropriés

Savoir-être

Faire preuve d'ouverture d'esprit

Être observateur

Être respectueux de la dignité et des droits de l'enfant

Méthodes mobilisées

- . Approche pédagogique active, alternant les activités formatives
- . Apports théoriques, supports de textes et/ou de vidéos
- . Mise en situations contextualisées, travaux de groupes
- . Echanges entre pairs et intervenants

Modalités d'évaluation

- . Une évaluation de positionnement à l'entrée et en fin de formation
- . Une évaluation formative
- . Attestation de formation et certificat de réalisation

Contact

Pour contacter le service formation pour les départements 44-85-79 : ipassmat44@arifts.fr et pour les départements 49-72-53-35 : ipassmat49@arifts.fr

Intervenant

Formateur de la discipline - Spécialistes de l'ingénierie pédagogique et/ou Professionnels Petite Enfance.