

Enrichir ses pratiques grâce aux pédagogies Alternatives

Attendus de formation – référence MIEPPA25

Prérequis/Public

En situation d'emploi – salarié du secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile

Modalités d'organisation

Durée : 14h

Lieu : Se référer à la convocation

Dates : se référer à la convocation

Coût : Financement par le Plan de Développement des Compétences

Objectifs de formation

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de s'approprier différentes pédagogies alternatives et de les intégrer dans son accompagnement au regard de sa sensibilité pédagogique et en accord avec la famille.

Savoirs

Les principaux pédagogues issus du mouvement de l'éducation nouvelle ou pédagogies dites « actives » : origines et grands concepts.

Les bienfaits des pédagogies alternatives sur les différentes sphères de développement de l'enfant.

L'organisation des espaces selon les différentes pédagogies.

Le matériel adapté aux approches pédagogiques alternatives.

Rôle et posture de l'adulte accompagnant selon les différentes approches pédagogiques.

Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre.

Savoir-faire

Enrichir son projet d'accueil en s'inspirant des principales idées des approches pédagogiques et scientifiques.

Analyser dans les différentes approches pédagogiques et scientifiques au regard des bienfaits sur le développement global de l'enfant, la maturation de son cerveau et la confiance en soi.

Observer son environnement existant et réfléchir aux moyens et aux possibilités d'adaptation au regard des différentes approches pédagogiques.

Explorer et tester les différentes pratiques pédagogiques afin de déterminer celles répondant à ses aspirations professionnelles.

Accompagner l'enfant dans ses expériences en adoptant la posture adéquate et avec le matériel adapté.

Utiliser un panel d'activités relevant des pédagogies alternatives dans un cadre bienveillant, sécurisant et répondant au développement de l'enfant.

Échanger avec la famille sur la richesse de situer l'accompagnement de l'enfant avec une pluralité d'approches pédagogiques.

S'interroger sur ses valeurs personnelles et éducatives, ses limites et ses motivations dans son travail auprès de l'enfant au regard des pédagogies alternatives.

Savoir-être

Être bienveillant
Être créatif
Être à l'écoute des besoins

Méthodes mobilisées

- Approche pédagogique active, alternant les activités formatives
- Apports théoriques, supports de textes et/ou de vidéos
- Mise en situations contextualisées, travaux de groupes
- Echanges entre pairs et intervenants

Modalités d'évaluation

- Questionnaire préalable qui permet de recenser les attentes individuelles de chaque participant avant la formation.
- Auto-positionnement en début et fin de formation pour mesurer les compétences.
- Évaluation formative pour mesurer l'atteinte des objectifs de la formation.
- Questionnaire de satisfaction.
- Certificat de réalisation.

Contact

Pour contacter le service formation pour les départements 44-85-79 : ipassmat44@arifts.fr et pour les départements 49-72-53-35 : ipassmat49@arifts.fr

Intervenant

Formateur de la discipline - Spécialistes de l'ingénierie pédagogique et/ou Professionnels Petite Enfance.