

## Parler avec un mot et un signe – Niveau 1

Attendus de formation – référence MIPMS121

### Prérequis/Public

En situation d'emploi – salarié du secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile

### Modalités d'organisation

**Durée :** 21h

**Lieu :** Se référer à la convocation

**Dates :** se référer à la convocation

**Coût :** Financement par le Plan de Développement des Compétences

### Objectifs de formation

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'intégrer dans ses pratiques professionnelles la communication gestuelle associée à la parole en proposant notamment des activités ludiques adaptées, et ce, afin d'améliorer sa communication avec l'enfant.

### Savoirs

La communication gestuelle associée à la parole : fondements, courants et enjeux.  
Distinction entre la communication gestuelle et la langue des signes.  
L'importance de la communication non verbale dans la relation.  
Les grands principes d'utilisation.  
Les grands principes de la communication bienveillante et de bientraitance.  
Les apports de la communication gestuelle pour l'enfant et le professionnel.  
Les principaux signes du quotidien : les différents temps de la journée, les besoins primaires, la politesse, les sensations et les émotions.

### Savoir-faire

Décrire dans son projet d'accueil la place accordée à cette pratique en mettant en avant les apports pour le développement de l'enfant.  
Adopter une communication non verbale et une posture appropriée.  
Associer l'utilisation de cette pratique avec les différentes étapes du développement de l'enfant.  
Acquérir les techniques précises de l'utilisation des signes.  
Analyser les moments propices et pratiquer régulièrement.  
Se servir de cette pratique comme support d'accompagnement aux différents temps de la journée ou comme rituel et en cas de besoins spécifiques.  
Adapter une chanson et/ou une comptine.  
Sensibiliser les familles aux apports de la communication gestuelle.  
Échanger quotidiennement sur les nouveaux signes appris et/ou sur les évolutions de l'enfant.

### Savoir-être

Être à l'écoute et dans l'observation  
Être précis dans ses gestes  
Être consciencieux  
Être rigoureux  
Être respectueux des attentes et des consignes des familles

## Méthodes mobilisées

- . Approche pédagogique active, alternant les activités formatives
- . Apports théoriques, supports de textes et/ou de vidéos
- . Mise en situations contextualisées, travaux de groupes
- . Echanges entre pairs et intervenants

## Modalités d'évaluation

- . Une évaluation des acquis à l'entrée et en fin de formation
- . Attestation de formation et certificat de réalisation

## Contact

Pour contacter le service formation pour les départements 44-85-79 : [ipassmat44@arifts.fr](mailto:ipassmat44@arifts.fr) et pour les départements 49-72-53-35 : [ipassmat49@arifts.fr](mailto:ipassmat49@arifts.fr)

## Intervenant

Formateur de la discipline - Spécialistes de l'ingénierie pédagogique et/ou Professionnels Petite Enfance.