

Comprendre pour mieux accompagner les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant

Attendus de formation – référence MICDCE21

Prérequis/Public

En situation d'emploi – salarié du secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile

Modalités d'organisation

Durée : 14h

Lieu : Se référer à la convocation

Dates : se référer à la convocation

Coût : Financement par le Plan de Développement des Compétences

Objectifs de formation

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'identifier les fondamentaux des neurosciences affectives et sociales et ainsi proposer un accompagnement plus pertinent et prévenant.

Savoirs

Les principaux apports des neurosciences affectives et sociales sur le développement du cerveau de l'enfant.

L'action des neurones miroirs et leur rôle dans le développement de l'enfant.

Le rôle des différentes hormones dans le développement du cerveau de l'enfant et sur son comportement.

Les bienfaits du plaisir et du maternage sur la maturation du cerveau.

L'impact des émotions sur le cerveau de l'enfant : l'importance de la régulation émotionnelle.

Les stress majeurs et les violences éducatives ordinaires.

Les effets néfastes du stress sur le cerveau et les troubles associés.

Les impacts d'une utilisation inadaptée des écrans sur la maturation du cerveau de l'enfant.

Savoir-faire

Adapter ses pratiques professionnelles au regard des facteurs favorables au développement du cerveau de l'enfant.

Analyser les mécanismes du stress et de la peur sur le système nerveux et endocrinien.

Repérer les signaux d'alerte chez un enfant exposé à un stress.

Repérer toute situation de stress majeur et alerter les interlocuteurs compétents.

S'informer sur les neurosciences affectives et sociales pour actualiser ses connaissances via les relais d'information appropriés et intégrer les évolutions.

Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture de bientraitance.

Savoir-être

Être observateur

Méthodes mobilisées

- . Approche pédagogique active, alternant les activités formatives
- . Apports théoriques, supports de textes et/ou de vidéos
- . Mise en situations contextualisées, travaux de groupes
- . Echanges entre pairs et intervenants

Modalités d'évaluation

- . Une évaluation des acquis à l'entrée et en fin de formation
- . Attestation de formation et certificat de réalisation

Contact

Pour contacter le service formation pour les départements 44-85-79 : ipassmat44@arifts.fr et pour les départements 49-72-53-35 : ipassmat49@arifts.fr

Intervenant

Formateur de la discipline - Spécialistes de l'ingénierie pédagogique et/ou Professionnels Petite Enfance.