

Porter et manipuler bébé en prenant soin de lui et soin de soi

Le jeune enfant a besoin de l'adulte pour se déplacer et se mouvoir. La question pour les professionnels de la petite enfance est de savoir porter l'enfant pour le sécuriser, l'aider à se développer et à grandir. Le besoin de portage du bébé doit se faire dans le respect de l'ergonomie et du bien-être physique de l'adulte. Les professionnels doivent apprendre à combiner leur sécurité physique pour éviter les troubles musculosquelettiques et le besoin de portage de l'enfant.

Prérequis/Public

Aucun prérequis. Cette formation s'adresse à tous les professionnels de la petite enfance, accompagnant le jeune enfant ou ses parents.

Modalités d'organisation

Durée : 3 jours (2 jours +1 jour avec une intersession de 3 semaines)

Dates : 2, 3 mai et 30 mai 2022

Lieu : Rezé

Coût : 630 €

Tenue souple indispensable (legging ou jogging, pas de jean).

Objectifs

- Apprendre le fonctionnement écologique du corps.
- Acquérir les techniques de manipulation et de portage.
- Savoir analyser les postures les gestes pour les adapter au mieux aux possibilités physiques du professionnel et au besoin de l'enfant.

Contenu

- Apprendre le fonctionnement écologique du corps (Données anatomophysiologiques sur le dos et ses pathologies Exercices de conscience corporelle et de relaxation pour revivre le dos sans douleur, ni tension).
- Acquérir les techniques de manipulation et de portage en lien avec le développement de l'enfant.
- Savoir analyser les posture les gestes pour les adapter au mieux au possibilité physique du professionnel et au besoin de l'enfant (dialogue tonique, toucher, co-action).

Méthodes mobilisées

- Le stagiaire sera amené à réexplorer son développement psychomoteur afin de faire le lien entre la théorie et la pratique de terrain.
- Brainstorming, expérimentations.
- Nombreuses mises en situation pratique, notamment avec des poupons.
- Liens entre les apports théoriques et la pratique de terrain des professionnels.

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable qui permet de recenser les attentes individuelles de chaque participant à la formation collective.
- Évaluation à chaud qui permet d'apprécier l'atteinte par les participants des objectifs de la formation.
- Évaluation à froid qui permet de mettre en lumière les points forts, les points d'amélioration et les apports de la formation pour les participants.

Contact

Secrétariat : 02 40 75 99 05 - formationcontinue@arifts.fr

Intervenant(e)(s)

Delphine Raimbault Meyer est psychomotricienne, formatrice et animatrice. Elle a d'abord travaillé dans plusieurs types de structure de rééducation et d'établissements d'accueil de la petite enfance avant de se consacrer pleinement à la formation continue des professionnels de la petite enfance (assistantes maternelles, professionnels des établissement d'accueil de la petite enfance, professionnels de PMI et de l'ASE) et à l'accompagnement de la parentalité lors de soirées et d'atelier parent-enfant.