

FORMATION POUR LES PROFESSIONNELS PETITE ENFANCE

Dans le cadre de la stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté



Ce projet national a pour ambition de **réduire la reproduction des inégalités sociales dès le plus jeune âge**. Les études internationales montrent que les écarts langagiers s'établissent très tôt : à l'entrée en CP, un enfant issu d'un milieu défavorisé maîtrise en moyenne 1000 mots de moins qu'un enfant issu d'un milieu favorisé.

Par le **renforcement des compétences des professionnels des EAJE situés dans des zones prioritaires**, l'amélioration de la qualité éducative de l'accueil de la petite enfance sera favorisée et participera à cette lutte contre les inégalités sociales et territoriales.

L'ARIFTS Pays de la Loire a été retenu pour dispenser ces **6 formations de 2 jours chacune qui ont été élaborées à partir des préconisations du Conseil de l'Enfance du HCFEA** dans son rapport pour « la qualité affective, éducative et sociale de l'accueil du jeune enfant ».

**Vous êtes un Établissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE) et vous accueillez au sein de votre structure des jeunes enfants et des familles qui vivent dans des conditions difficiles, en situation de précarité et d'isolement social ?
Vous avez des besoins en formation par rapport à ces questions et sur les grandes thématiques issues du Plan Pauvreté ?**



CRÈCHES | MULTI-ACCUEIL | HALTE-GARDERIE | RAM | JARDIN
D'ENFANTS | LAEP | MICRO-CRÈCHE | ECOLE MATERNELLE

L'ARIFTS Pays de la Loire, 1^{er} institut de formation des Pays de la Loire aux métiers éducatifs et sociaux, a été missionné pour mettre en œuvre et animer ces formations, financées par l'Etat auprès des professionnels de votre équipe.



FORMATION POUR LES PROFESSIONNELS PETITE ENFANCE

*Dans le cadre de la stratégie de prévention
et de lutte contre la pauvreté*

L'ACCUEIL DE LA DIVERSITÉ

Etre attentif au genre de
l'enfant et à ses
autres spécificités :
religion de sa famille
ou de ses parents,
origine sociale
et culturelle,
situation de handicap.


**L'ACCUEIL DE
LA DIVERSITÉ
L'ÉGALITÉ FILLES-
GARÇONS**


**L'ACCUEIL
OCCASIONNEL**

L'ACCUEIL OCCASIONNEL

Avoir connaissance des enjeux de l'accueil occasionnel
(intérêts apportés pour le jeune enfant et sa famille)
et apprendre à le mettre en place.

L'ALIMENTATION & LA NATURE

Sensibiliser l'enfant à son
interaction avec la nature
en général et avec son
environnement
quotidien (espace
naturel, nourriture,
hygiène, santé, activités
extérieures, respect de
l'environnement).


**L'ALIMENTATION
& LA NATURE**



L'ACCUEIL DES PARENTS

Intégrer dans les pratiques
auprès du jeune enfant une
posture professionnelle
tenant compte des
parents ou de la
famille, de leur situation
particulière et de leurs
demandes.
Développer la coéducation.


**L'ACCUEIL
DES PARENTS**

L'ÉVEIL & L'ART

Intégrer au maximum une
dimension culturelle et
artistique dans sa pratique
au quotidien et dans
l'accompagnement
du jeune enfant.


**L'ÉVEIL & L'ART
S'EXPRIMER,
CRÉER, JOUER**


**LE LANGAGE & LA
COMMUNICATION
CHEZ LE JEUNE
ENFANT**

LE LANGAGE & LA COMMUNICATION

Saisir la complexité du développement langagier du
jeune enfant et apprendre à le favoriser par tous les
moyens disponibles.

CLIQUEZ ICI POUR NOUS FAIRE PART DE VOS BESOINS 