

## Motricité libre : l'accueil et l'accompagnement du mouvement

Le mouvement fait partie de la vie du très jeune enfant. La question pour les professionnels de la petite enfance est de savoir l'accueillir et l'accompagner : en appréhendant les étapes du développement de la motricité du jeune enfant ainsi que ses liens avec la sécurité affective et la sensorialité, les professionnels pourront adapter leurs pratiques, ainsi que leur proposition ludique et leur aménagement de l'espace pour faciliter la mise en place de la motricité.

### Prérequis/Public

Aucun prérequis. Cette formation est ouverte à tous les professionnels de la petite enfance, accompagnant le jeune enfant ou ses parents.

### Modalités d'organisation

**Durée :** 3 jours (21 heures), avec intersession

**Dates :** 13, 14 juin et 30 juin 2022

**Lieu :** Rezé

**Coût :** 630 €

### Objectifs

- Comprendre le rythme de développement psychomoteur de chaque enfant.
- Se doter de méthodes et d'outils pour favoriser la motricité de l'enfant.
- Savoir repérer les éléments qui influencent le développement de l'enfant.
- Savoir questionner et réadapter sa pratique autour du mouvement de l'enfant.

### Contenu

- Comprendre les étapes du développement psychomoteur de l'enfant (tonus axialité redressement préhension).
- Se doter de méthodes et outils pour favoriser la motricité de l'enfant (observation projet éducatif et mise en œuvre pédagogique, aménagement de l'espace et choix des jeux, mise à disposition).
- Savoir repérer les éléments qui influencent le développement de l'enfant (sécurité affective, prise de risque, matériels, environnement).
- Savoir questionner réadapter sa pratique autour du mouvement de l'enfant (sécurité/peur/confiance/liberté, contenance, réassurance, laisser-faire, opportunité).

### Méthodes mobilisées

- Le stagiaire sera amené à réexplorer son développement psychomoteur afin de faire le lien entre la théorie et la pratique de terrain.
- Brainstorming et expérimentations.
- Nombreuses mises en situation pratique.
- Liens entre les apports théoriques et la pratique de terrain des professionnels.

### Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable qui permet de recenser les attentes individuelles de chaque participant à la formation collective.
- Évaluation à chaud qui permet d'apprécier l'atteinte par les participants des objectifs de la formation.
- Évaluation à froid qui permet de mettre en lumière les points forts, les points d'amélioration et les apports de la formation pour les participants.

### Contact

Secrétariat : 02 40 75 99 05 - [formationcontinue@arifts.fr](mailto:formationcontinue@arifts.fr)

### Intervenant(e)(s)

Delphine Raimbault Meyer est psychomotricienne, formatrice et animatrice. Elle a d'abord travaillé dans plusieurs types de structure de rééducation et d'établissements d'accueil de la petite enfance avant de se consacrer pleinement à la formation continue des professionnels de la petite enfance (assistantes maternelles, professionnels des établissements d'accueil de la petite enfance, professionnels de PMI et de l'ASE) et à l'accompagnement de la parentalité lors de soirées et d'atelier parent-enfant.