

Les particularités de fonctionnement des personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme

La Stratégie Nationale pour l'Autisme promeut l'inclusion sociale, scolaire et professionnelle des personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme. Par ailleurs, le souhait, de plus en plus grand, de précocité des diagnostics nécessite la mise en place de stratégies d'accompagnement adaptées. Cette formation permet aux professionnels impliqués dans la prise en charge des personnes avec autisme d'être sensibilisés à leurs particularités de fonctionnement au niveau de la cognition, de la communication et du fonctionnement sensoriel.

Prérequis/Public

Cette formation s'adresse aux professionnels impliqués dans la prise en charge de personnes avec autisme et/ou de leurs familles.

Modalités d'organisation

Durée : 2 jours (14 heures)

Dates : 8 et 9 mars 2022

Lieu : Rezé

Coût : 420 €

Objectifs

- Connaître l'étiologie des Troubles du Spectre de l'Autisme et l'évolution des classifications.
- Avoir des repères de base pour comprendre le fonctionnement de la personne avec autisme.
- Avoir connaissance des outils d'évaluation des compétences fonctionnelles recommandés par la Haute Autorité de Santé.

Contenu

- Notion de responsabilités professionnelles.
- Droit de l'utilisateur en matière d'accès aux informations le concernant.
- Les échanges d'informations entre professionnels de l'équipe et avec les partenaires.
- Cadre juridique de l'écrit papier et numérique.

Méthodes mobilisées

- Exposés théoriques.
- Étude de situations.
- Partages d'expériences.

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable qui permet de recenser les attentes individuelles de chaque participant à la formation collective.
- Évaluation à chaud qui permet d'apprécier l'atteinte par les participants des objectifs de la formation.
- Évaluation à froid qui permet de mettre en lumière les points forts, les points d'amélioration et les apports de la formation pour les participants.

Contact

Secrétariat : 02 40 75 99 05 - formationcontinue@arifts.fr

Intervenant(e)(s)

Aminata Balthazar est éducatrice spécialisée, art-thérapeute et formatrice. Après avoir exercé dans le secteur médico-social auprès d'adultes avec Troubles du Spectre de l'Autisme, elle a travaillé en Centre Ressources Autisme. Aujourd'hui, elle intervient en tant qu'éducatrice à domicile et propose ses séances d'art-thérapie en institution. Elle est également formatrice au langage Makaton.