

## Les activités psychomotrices du jeune enfant

Souvent j'observe chez l'enfant que j'accompagne une certaine sécurité, un sacré élan de curiosité et l'intégration progressive de repères. Je ressens une certaine fluidité d'accompagnement, une compréhension de ses besoins. Mais parfois je perçois un grain de sable, je sens qu'il aurait besoin d'un coup de pouce mais je n'arrive pas à le préciser. Il me semble manquer d'éléments pour décortiquer cette construction psychomotrice et par conséquent, je pêche au niveau des activités psychomotrices que je pourrai lui proposer.

### Prérequis/Public

Aucun prérequis. Cette formation s'adresse aux professionnels de la petite enfance.

### Modalités d'organisation

**Durée :** 3 jours (21 heures), avec intersession

**Dates :** 3, 4 et 17 octobre 2022

**Lieu :** Rezé

**Coût :** 630 €

### Objectifs

- Être en capacité de définir, de se représenter cette construction psychomotrice.
- Repérer et observer les éléments favorisant une construction psychomotrice harmonieuse.
- Repérer les premiers signes de perturbation de cette construction psychomotrice.
- Développer une réflexion et une adaptation en termes de propositions d'accompagnement.

### Contenu

C'est en s'appuyant sur son environnement c'est-à-dire en expérimentant, en éprouvant, en ressentant la manière dont il se sent accompagné, porté, que l'enfant développe sa construction psychomotrice (notions abordées : développement neuromusculaire, la dimension sensorimotrice, les besoins psycho-affectifs, les mécanismes d'apprentissage).

Ainsi, le rapport que l'enfant va avoir avec son corps, avec l'objet, avec l'espace, avec la temporalité, avec les autres sont autant de données visibles sur lesquelles nous appuyer pour nous permettent de l'accompagner au plus juste de ses besoins (notions abordées : l'enveloppe corporelle, la régulation tonique, l'axialité, la structuration de l'espace et du temps, le rapport à l'objet, à l'autre).

L'intérêt de cette formation est également de vous permettre d'aiguiser votre observation, dans le but de repérer d'éventuels signes de perturbation du développement psychomoteur (insécurité, peu de régulation tonique, défaut de construction d'axialité...) ainsi qu'une réflexion et une adaptation de vos propositions d'accompagnement en termes d'activités psychomotrices.

### Méthodes mobilisées

- Brainstorming.
- Vécus de situation pratique pour que le stagiaire puisse faire le lien entre la théorie et la pratique du terrain.
- Étude et analyse de situations de terrain apportées par les stagiaires (mises en situation, jeu de rôle).
- Observation et expérimentations à mettre en place sur le terrain entre J2 et J3.

### Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable qui permet de recenser les attentes individuelles de chaque participant à la formation collective.
- Évaluation à chaud qui permet d'apprécier l'atteinte par les participants des objectifs de la formation.
- Évaluation à froid qui permet de mettre en lumière les points forts, les points d'amélioration et les apports de la formation pour les participants.

### Contact

Secrétariat : 02 40 75 99 05 - formationcontinue@arifts.fr

### Intervenant(e)(s)

Angélique Cariou est psychomotricienne et formatrice. Elle a travaillé dans les secteurs de l'enfance et petite enfance, dans des structures accueillant des enfants porteurs de handicap mais également celles de la petite enfance. Elle se consacre aujourd'hui pleinement à la prévention en sensibilisant les professionnels (ateliers au sein des multi-accueils, des RAM, actions de formation) mais également en sensibilisant les parents (soirée, ateliers parent-enfant).