

## Le travail avec les familles : points de vue analytique et systémique

La loi 2002-2 rénovant l'action sociale constitue une étape clé dans l'affirmation des droits des usagers. Le principe de la subsidiarité de la responsabilité parentale et le soutien à la parentalité dans des pratiques de co-éducation s'inscrivent désormais dans toute action de la protection de l'enfance. Le droit à l'expression des bénéficiaires concernant leur projet de vie est un plein droit. Mais du principe au « faire vivre » celui-ci, au-delà des outils formels, nécessite un vrai réaménagement des positions dans la rencontre avec le bénéficiaire et sa famille. Pour y accompagner des professionnels, nous proposons ici 2 approches conceptuelles : l'approche psychanalytique référencée à la psychanalyse groupale et familiale et l'approche systémique.

### Prérequis/Public

Aucun prérequis. Cette formation s'adresse aux professionnels accompagnant des usagers en situation de placement (social ou médico-social) qui vise une inclusion et implication des familles des usagers dans l'accompagnement et le projet de la personne.

### Modalités d'organisation

**Durée :** 5 jours (35 heures)

**Dates :** Rezé : 19, 20, 21 septembre et 13, 14 octobre 2022

Angers : 2, 3, 4 mars et 4, 5 avril 2022

**Lieu :** Rezé, Angers

**Coût :** 1050 €

### Objectifs

- Définir la question du « travail avec les familles » à partir de deux éclairages conceptuels souvent présentés comme antagonistes : appréhender les fonctions parentales et l'évolution des familles.
- Discuter, traduire et définir les enjeux du rapport institution – famille.
- Co-Construire avec les « compétences » des parents et les potentialités du milieu.

### Contenu

- Les rapports entre institution, les usagers et leurs familles.
- Le poids des dynamiques psychiques dans les relations parents/professionnels.
- Les fonctions parentales dans un contexte de mutation de la famille : que deviennent les notions d'autorité, de responsabilité, d'éducation, de transmission ?
- Les symptômes, les crises : repérage des phénomènes destructeurs et des potentialités évolutives.
- Les ressources et les compétences des familles et des professionnels.
- Les conditions d'une co-construction et d'une co-évolution du projet personnalisé pour l'enfant et pour l'adulte accompagné.
- Les appuis méthodologiques dans la relation avec les familles : l'entretien, le projet comme tiers, les récits de vie, le génogramme, etc.

### Méthodes mobilisées

- Apports théoriques et cadres conceptuels spécifiques de chacune des approches.
- Présentation d'expériences pratiques et exposés de situations cliniques.
- Discussion collective sur des cas concrets présentés par les stagiaires, mises en scène de situations analysées avec le regard croisé des deux intervenants.

### Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable qui permet de recenser les attentes individuelles de chaque participant à la formation collective.
- Évaluation à chaud qui permet d'apprécier l'atteinte par les participants des objectifs de la formation.
- Évaluation à froid qui permet de mettre en lumière les points forts, les points d'amélioration et les apports de la formation pour les participants.

### Contact

Secrétariat : 02 40 75 99 05 - formationcontinue@arifts.fr

### Intervenant(e)(s)

Claudie Bouriaud a longtemps travaillé avec les familles en protection de l'enfance et en secteur médico-social, auprès des magistrats du droit de la famille, et comme consultante conjugale et familiale. Formée en thérapie familiale systémique puis en psychanalyse groupale, elle travaille désormais comme formatrice.

Joseph Golly a longtemps été éducateur spécialisé en MECS avant de découvrir l'approche systémique. À la suite de cette découverte, il s'est spécialisé dans la formation, l'analyse des pratiques et dans la médiation familiale, notamment en se servant des outils de la systémie et l'approche orientée solution.