

Le langage et la communication chez le jeune enfant

Le professionnel de l'accueil doit saisir la complexité du développement langagier du jeune enfant et apprendre à le favoriser par tous les moyens disponibles. La formation permettra à chaque participant de développer ses connaissances en matière de communication et l'appropriation d'outils permettant d'en développer la qualité.

Prérequis/Public

Aucun prérequis. Cette formation s'adresse aux professionnels du secteur enfance et petite enfance.

Modalités d'organisation

Durée : 2 jours (14 heures)

Dates : Nous contacter pour connaître les dates

Lieu : Rezé, Angers

Coût : 420 €

Objectifs

- Comprendre comment à travers la succion et la bouche, l'enfant construit diverses compétences (langagières...).
- Connaître les grandes étapes du développement du langage et de la communication du jeune enfant.
- Comprendre comment l'environnement du jeune enfant influence le développement de son langage et de sa communication.
- Faire des liens avec la question des inégalités territoriales et sociales et des enjeux que cela représente par rapport au développement du langage chez le jeune enfant.

Contenu

- Exploration active de différentes médiations favorisant l'éveil culturel :
 - Les livres : découverte d'albums, de leur forme, matière et illustration, récit et rapport texte/image, contenu symbolique et ouverture sur l'imaginaire.
 - La musique : les chansons, les jeux de doigts, les instruments de musique, travail d'écoute, de mise en jeu, d'apprentissage.
 - Les arts plastiques : prise de conscience de l'éprouvé de chaque participant dans la découverte d'œuvres d'arts.
- Attitudes particulières du tout-petit dans ces pratiques culturelles : besoin de répétition et déroulé spécifique à cet âge.
- Rôle de l'adulte : accompagnement des capacités d'écoute et de concentration des enfants.

Méthodes mobilisées

- La démarche mobilisée permettra d'engager une réflexion sur la pratique, les questions professionnelles, les fondements théoriques.
- Analyse de documents vidéo réalisés dans des lieux d'accueil de jeunes enfants.
- Temps de mises en situation d'expression en alternance avec des temps d'échanges.

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable qui permet de recenser les attentes individuelles de chaque participant à la formation collective.
- Évaluation à chaud qui permet d'apprécier l'atteinte par les participants des objectifs de la formation.
- Évaluation à froid qui permet de mettre en lumière les points forts, les points d'amélioration et les apports de la formation pour les participants.

Contact

Secrétariat : 02 40 75 99 05 - formationcontinue@arifts.fr

Intervenant(e)(s)

Psychologue du développement de l'enfant et de la communication.