

> LA RELATION À L'ARGENT COMME MIROIR DE NOTRE RELATION AUX AUTRES ET AU MONDE

✓ OBJECTIFS

- > Repérer les comportements en relation avec l'argent et "l'intention positive" que cachent ces comportements, qu'ils aient des effets "qui aggravent" la situation des personnes accompagnées **et/ou** qu'ils aient des effets "intéressants" dans leur vie.
- > Identifier les valeurs des personnes accompagnées qui sous-tendent certains comportements inadaptés, inappropriés.
- > Poser des questions auto-informatives qui produisent des "discours riches".
- > Mener des entretiens dans un cadre de "contrainte" et favoriser le "passage" de la rivalité à la coopération
- > Formuler des **compliments efficaces, qui renforcent le pouvoir d'agir des personnes.**
- > Fabriquer des questions qui aident les personnes à faire d'autres choix, plus au service de leur vie, des choix éclairés qui répondent tout autant à leurs valeurs.



Secrétariat

02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr



5 jours

(35 heures)



Rezé

10, 11, 12 mai et 21, 22 juin 2021



1 015 euros



Site Nantais

NOUVEAU



PUBLIC

Professionnels de l'accompagnement, du travail social et médico-social accompagnant des adultes et des familles, les mandataires judiciaires délégués à la tutelle.



PRÉ-REQUIS

Aucun



CONTENU

Les postulats qui garantissent l'éthique de la relation.

Le désir mimétique.

Les notions de contrainte, de norme et d'autonomie relationnelle.

La construction identitaire, unique et narrative.

Les comportements relatifs à l'argent et les intentions de ces comportements.

La dimension objective et la dimension projective de l'argent.

L'espace "problème" et l'espace "solutions".

Le contrat : contrat moral, contrat d'engagement réciproque, la notion de réciprocité, possible et acceptable pour chacun.

Le modèle de médiation, pour sortir du dilemme et de la crise.



DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Apports théoriques
- Approche expérientielle basée sur la pratique des participants, apprentissage à partir de cas présentés par les participants.

Chacune des séquences fera l'objet d'applications concrètes, en groupes de travail, afin d'expérimenter la mise en œuvre des outils proposés.

Références Pédagogiques : Approche Centrée Solutions et Pratiques Narratives, toutes deux issues de la pensée systémique.



INTERVENANT

Formatrice et Psychopraticienne en Analyse de la Pratique et Supervision.