

## La démarche d'observation auprès d'un enfant

Attendus de formation – référence MIDDE21

### Prérequis/Public

En situation d'emploi – salarié du secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile

### Modalités d'organisation

**Durée :** 14h

**Lieu :** Se référer à la convocation

**Dates :** se référer à la convocation

**Coût :** Financement par le Plan de Développement des Compétences

### Objectifs de formation

À l'issue de la formation, l'apprenant sera sensibilisé à la démarche d'observation et sera en mesure d'utiliser cet outil au quotidien pour ajuster au mieux son accompagnement.

#### Savoirs

- La démarche d'observation : enjeux, objectifs et moyens. Les objectifs de la démarche d'observation.
- Les différents types d'observation dont l'observation projet. Les différentes conditions d'observation.
- Le choix des thèmes de l'observation.
- Les effets de l'observation sur les enfants, les parents et les professionnels.
- Les principaux outils d'observation : grilles ou notes. L'analyse des données observées.
- La notion de discrétion professionnelle.

#### Savoir-faire

- Créer et utiliser une grille/fiche d'observation. Préparer, organiser et définir un objectif d'observation.
- Observer et analyser des situations de la vie quotidienne et/ou plus spécifiques.
- Affiner son sens de l'observation par l'analyse du langage corporel. Analyser ses observations et ajuster son accompagnement.
- Observer les interactions de l'enfant avec son entourage proche dans le cadre d'un soutien à la parentalité.
- Partager ses observations de manière objective et adaptée en fonction des interlocuteurs.
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement.
- Repérer tout signe de stress, d'un trouble relationnel précoce ou de maltraitance et agir en conséquence.

#### Savoir-être

Être factuel    Être attentif    Être bienveillant    Être disponible physiquement et psychologiquement

### Méthodes mobilisées

- Approche pédagogique active, alternant les activités formatives
- Apports théoriques, supports de textes et/ou de vidéos
- Mise en situations contextualisées, travaux de groupes
- Echanges entre pairs et intervenants

### Modalités d'évaluation

- Une évaluation des acquis à l'entrée et en fin de formation
- Attestation de formation et certificat de réalisation

## Contact

Pour contacter le service formation pour les départements 44-85-79 : [ipassmat44@arifts.fr](mailto:ipassmat44@arifts.fr) et pour les départements 49-72-53-35 : [ipassmat49@arifts.fr](mailto:ipassmat49@arifts.fr)

## Intervenant

Formateur de la discipline - Spécialistes de l'ingénierie pédagogique et/ou Professionnels Petite Enfance.