

PUBLIC CIBLE

Toute personne de 17 ans et plus, motivée par le soutien qu'il apporte et par les projets qu'il élabore dans l'accompagnement de ceux de nos concitoyens qui connaissent des difficultés passagères ou plus durables ou qui n'ont plus ou pas encore les moyens de leur autonomie. L'éducateur spécialisé accompagne, dans une démarche éducative et sociale globale, des personnes, des groupes ou des familles en difficulté dans le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration ou d'insertion.

PRÉREQUIS

Être titulaire du baccalauréat ou diplôme équivalent (niveau 4), ou bénéficier d'une VAPP. Avoir satisfait aux conditions d'admission.

OBJECTIFS :

Savoirs et savoir-faire : être capable de / d'

- Concourir à l'éducation d'enfants et d'adolescents ou au soutien d'adultes présentant des déficiences physiques, psychiques ou des troubles du comportement ou qui ont des difficultés d'insertion.
- Soutenir et aider les personnes en difficultés, au travers de projets élaborés, à restaurer ou à préserver leur autonomie.
- Favoriser les actions de prévention.

PROGRESSION PÉDAGOGIQUE (maquette au verso)

Découpage séquentiel et succession des thèmes abordés : blocs de compétences
Apports théoriques, Apports techniques, Apports professionnels.
RNCP37676BC01 - Construction de la relation éducative
RNCP37676BC02 - Analyse de la construction d'un accompagnement éducatif
RNCP37676BC03 - Implication de la personne ou du groupe dans son projet éducatif
RNCP37676BC04 - Conception et conduite d'un projet éducatif
RNCP37676BC05 - Expression et communication écrite et orale
RNCP37676BC06 - Communication professionnelle en travail social
RNCP37676BC07 - Connaissance et analyse des contextes institutionnels
RNCP37676BC08 - Mobilisation des acteurs et des partenaires

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Locaux (salles, ateliers) : 36 salles de cours de 14 à 80 places, 2 amphithéâtres de 100 et de 250 places, Centre de Ressources Documentaires, 4 salles de techniques et créativité, 1 espace cuisine pédagogique et buanderie, 2 salles de puériculture
Manuels : 16 000 ouvrages, 1000 mémoires d'étudiants, 95 abonnements, 680 docs audiovisuels
Supports informatiques : Compte Microsoft 365, adresse de messagerie, suite office 365, espace de stockage 1 To, connexion Wifi, Espace numérique de travail, Acquis pédagogiques en ligne, Formation Ouverte à Distance
Équipement audiovisuel : Photocopieurs multifonction, Vidéoprojecteurs
Matériel : 36 postes informatiques répartis dans 3 salles multimédia

ENCADREMENT

Formateurs : Accompagnement individuel, collectif, corrections des écrits professionnels, visites pendant les périodes en milieu professionnel
Intervenants : Professionnels de la protection de l'enfance, du handicap, de la santé et/ou de l'insertion sociale qualifiés.
Compétences techniques, professionnelles, pédagogiques : pédagogie de projet individuelle ou collective, autoformation encadrée, mises en situation, analyse de la pratique.
Diplômes ou expériences professionnelles : Formateurs experts éducatif et social.

SUIVI DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME

Suivi de l'exécution physique : feuilles de présence (émargements) ou émargement en distanciel pour les contenus hybrides.
Planning d'intervention : Alternance d'une à deux semaines par mois en formation et de deux à trois semaines chez l'employeur.
L'acquisition des compétences est évaluée par les terrains d'apprentissage et des épreuves écrites, orales, la rédaction et la soutenance d'un mémoire de pratique professionnelle.

APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

Validation par diplôme.

Tests réguliers des connaissances : contrôle continu.
Validation des modules ECTS : 180 crédits sur 3 ans, 30 par semestre.
Écrits supports pour les périodes de formation pratique.
7 épreuves au sein du centre de formation. 1 épreuve au sein du centre d'examen.

Diplôme préparé : Code 69 - Autre diplôme ou titre de niveau bac +3 ou 4
Code du diplôme : 26033202
Code RNCP : 37676

Durée de formation : 3 ans
1450 heures de formation en centre et 2100 heures de formation pratique dont 1 stage de 8 semaines à réaliser dans un autre type de structure que le lieu de l'emploi.

Dates de formation :
Date de début de formation : 16/09/2024
Date prévue de fin des épreuves ou examens : 30/06/2027

Lieux de formation :
ARIFTS Angers (49)
ARIFTS Laval (53)

Lieux d'intervention (employeurs) :
Maisons d'Enfants à Caractère Social, foyers de l'enfance, Centres Maternels, intervention au domicile des familles, Centres de Prévention Spécialisée, Centres d'Hébergement et de Réinsertion Sociale, Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique, Instituts d'Éducation motrice, Instituts Médicoéducatifs, foyers d'hébergement ou d'accueil médicalisé, Centre d'Accueil pour Demandeurs d'Asile, établissements et services d'aide par le travail, Centres Médico-Psychopédagogiques, Hôpitaux ...

Financement :
Frais de formation pris en charge par l'employeur ou son organisme financeur
Rémunération à la charge de l'employeur

Contact :
formation.esangers@arifts.fr
02.41.22.03.40

formation.eslaval@arifts.fr
02.72.17.73.16

ARIFTS (Association Régionale pour l'Institut de Formation en Travail Social)

SIRET : 509 618 500 00011 – www.arifts.fr

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 52490254749 auprès du préfet de région des Pays de la Loire
Site angevin 6, rue Georges Morel 49045 ANGERS Cedex 01 - 02 41 48 20 22 - accueil.siteangevin@arifts.fr
Site nantais 10, rue Marion Cahour 44400 REZE - 02 40 75 69 94 - accueil.sitenantais@arifts.fr

MAQUETTE PEDAGOGIQUE

ARIFTS ANGERS Formation ES		MAQUETTE GLOBALE - Formation ES Promo ES							Mise à jour le
UF	DF	MODULES DF1	S1	S2	S3	S4	S5	S6	TOTAL
BDC2	1	BAT 10 - Participer aux Sessions thématiques	12	12	12	12	0	0	48,0
BDC1	1	BAT 8 - S'initier à la méthodologie de recherche	0	0	27	0	0	6	33,0
BDC 1	1	A - Accueillir, respecter et répondre à la singularité des besoins des personnes accompagnées	33	0	0	27	0	0	60,0
BDC 1	1	B - Prendre en compte les diversités et les facteurs de vulnérabilité des personnes dans le processus d'acc	24	0	0	0	30	0	54,0
BDC 1	1	BAT - Se préparer à la certification du BDC 1	0	0	0	0	0	9	9,0
BDC 1	1	BDC 1 Autoformation	10	0	0	0	0	0	10,0
BDC 1	1	C - Se situer dans les métiers de l'intervention sociale en s'appuyant sur l'histoire du travail social	15	0	0	0	0	12	27,0
BDC 1	1	M 13 - Instaurer une relation éducative	24	9	0	0	0	0	33,0
BDC 1	1	M 14 - Favoriser l'expression des personnes	0	9	0	18	0	0	27,0
BDC 2	1	BAT - Se préparer à la certification du BDC 2	0	0	12	6	8	6	32,0
BDC 2	1	BDC 2 Autoformation	0	10	0	0	0	0	10,0
BDC 2	1	M 21 - Identifier et analyser les besoins, les attentes et les ressources de la personne ou du groupe	24	27	0	0	0	0	51,0
BDC 2	1	M 22 - Développer une compréhension de la situation de la personne	0	39	24	0	0	0	63,0
BDC 2	1	M 23 - Analyser de manière transversale les différents aspects de la construction d'un accompagnement	0	0	12	0	0	0	12,0
BDC 2	1		0	0	0	0	0	0	0,0
BDC 2	1	E - Accueillir, observer, analyser la situation de la personne dans son environnement familial	0	0	21	0	0	0	21,0
TOTAL DF1			142,0	106,0	108,0	63,0	38,0	33,0	490,0
UF	DF	MODULES DF2	S1	S2	S3	S4	S5	S6	TOTAL
BDC 3	2	BAT 1 - S'intégrer et se situer dans son parcours de formation	25,00	0,00	3,00	0,00	1,00	0,00	29,0
BDC 4	2	BAT 4 - Contribuer au GRAP pour construire son identité professionnelle	15,00	12,00	9,00	9,00	9,00	9,00	63,0
BDC 4	2	BAT 5 - S'engager dans l'analyse des pratiques professionnelles en formation	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	54,0
BDC 3	2	BAT - Se préparer à la certification du BDC 3	0,00	0,00	11,50	5,50	5,50	0,00	22,5
BDC 3	2	BDC 3 Autoformation	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	10,0
BDC 3	2	D - Faciliter la participation active des personnes par la mobilisation de leurs ressources	0,00	0,00	0,00	15,00	0,00	0,00	15,0
BDC 3	2	M 31 - Recueillir des éléments permettant d'analyser la situation de la personne	0,00	15,00	15,00	0,00	0,00	0,00	30,0
BDC 3	2	M 32 - Recueillir des éléments permettant d'analyser la situation du groupe	0,00	0,00	18,00	15,00	0,00	0,00	33,0
BDC 4	2	BAT - Se préparer à la certification du BDC 4	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	6,0
BDC 4	2	BDC 4 Autoformation	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	10,0
BDC 4	2	M 41 - Etablir un diagnostic socio-éducatif partagé	0,00	21,00	18,00	0,00	0,00	0,00	39,0
BDC 4	2	M 42 - Mettre en oeuvre un projet socio-éducatif	0,00	0,00	0,00	30,00	0,00	0,00	30,0
BDC 4	2	M43 - Mettre en oeuvre une intervention socio-éducatif individuelle ou collective	0,00	0,00	0,00	60,00	0,00	0,00	60,0
BDC 4 ES	2	F - Concevoir un projet	0,00	15,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,0
0	0		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0
0	0		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0
TOTAL DF2			49,0	72,0	103,5	143,5	30,5	18,0	416,5
UF	DF	MODULES DF3	S1	S2	S3	S4	S5	S6	TOTAL
BDC 5	3	BAT - Se préparer à la certification du BDC 5	0,0	0,0	0,5	0,0	3,0	9,0	12,5
BDC 6	3	BAT - Se préparer à la certification du BDC 6	0,0	0,0	0,5	3,0	0,0	6,0	9,5
BDC 5	3	BAT 6 - Etre accompagné individuellement dans le parcours	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	15,0
BDC 5	3	BAT 7 - Communiquer avec des publics en langues étrangères	15,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0
BDC 5	3	BDC 5 Autoformation	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	10,0
BDC 6	3	BDC 6 Autoformation	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	10,0
BDC5	3	G - Rédiger des écrits professionnels	9,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,0
BDC 5	3	H - Appréhender et mobiliser l'environnement numérique	9,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	24,0
BDC 6	3	I - S'inscrire dans un travail d'équipe	0,0	0,0	24,0	12,0	0,0	0,0	36,0
BDC 6	3	K - Assurer une veille professionnelle	0,0	0,0	0,0	0,0	10,5	10,5	21,0
BDC 6	3	L - Représenter le service, l'établissement, l'institution	21,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,0
BDC 5	3	M 52 - Elaborer, gérer et transmettre de l'information dans un cadre éthique et dans le respect des droits	0,0	12,0	15,0	0,0	0,0	0,0	27,0
BDC 6	3	M 62 - S'inscrire dans un travail d'équipe et dans une dynamique insitutionnelle pour assurer la cohérence	0,0	0,0	18,0	21,0	0,0	0,0	39,0
BDC 6	3	M63 - Actualiser ses connaissances des politiques publiques et de leurs évolutions, tout en saisissant leurs	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	30,0
TOTAL DF3			56,0	51,0	60,0	59,0	45,5	28,5	300,0
UF	DF	MODULES DF4	S1	S2	S3	S4	S5	S6	TOTAL
BDC 8	4	BAT 2 - Se préparer à la formation pratique	14,0	12,0	6,0	3,0	1,5	0,0	36,5
BDC 8	4	BAT 3 - Participer activement à la vie institutionnelle	16,0	4,0	5,5	4,5	7,0	4,5	41,5
BDC 7	4		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
BDC 7	4	BAT - Se préparer à la certification du BDC 7	0,0	0,0	11,5	5,5	5,5	0,0	22,5
BDC 7	4	M 72 - Actualiser et enrichir ses connaissances en éducation spécialisée	0,0	0,0	0,0	9,0	0,0	15,0	24,0
BDC 7	4	J - S'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques	21,0	36,0	0,0	0,0	0,0	0,0	57,0
BDC 8	4	BAT - Se préparer à la certification du BDC 8	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	6,0	15,0
BDC 8	4	BDC 8 Autoformation	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	10,0
BDC 8	4	M 81 - Construire et entretenir des relations partenariales et en réseau	0,0	0,0	15,0	0,0	0,0	0,0	15,0
BDC7	4	BDC 7 Autoformation	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	10,0
BDC8	4	M - Promouvoir et construire les dynamiques institutionnelles, interinstitutionnelles et partenariales.	0,0	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0
TOTAL DF4			51,0	64,0	38,0	22,0	33,0	35,5	243,5
			S1	S2	S3	S4	S5	S6	TOTAL
TOTAL PAR SEMESTRE			298,0	293,0	309,5	287,5	147,0	115,0	1450

ARIFTS (Association Régionale pour l'Institut de Formation en Travail Social)

SIRET : 509 618 500 00011 – www.arifts.fr

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 52490254749 auprès du préfet de région des Pays de la Loire

Site angevin 6, rue Georges Morel 49045 ANGERS Cedex 01 - 02 41 48 20 22 - accueil.siteangevin@arifts.fr

Site nantais 10, rue Marion Cahour 44400 REZE - 02 40 75 69 94 - accueil.sitenantais@arifts.fr