

PUBLIC CIBLE

Toute personne de 17 ans et plus, motivée par la petite enfance et par le travail avec les familles, en équipe.

PRÉREQUIS

Être titulaire du baccalauréat ou diplôme équivalent (niveau 4), ou bénéficiaire d'une VAPP. Avoir satisfait aux conditions d'admission.

OBJECTIFS :

Savoirs et savoir-faire : être capable de / d'

- Favoriser le développement global et harmonieux des enfants en stimulant leurs potentialités intellectuelles, affectives, artistiques.
- Créer un environnement riche et motivant pour contribuer à leur éveil et à leur apprentissage à la vie sociale.
- Contribuer au développement du jeune enfant inscrit dans son milieu familial, social et culturel et prévenir d'éventuels dysfonctionnements.

PROGRESSION PÉDAGOGIQUE (maquette au verso)

Découpage séquentiel et succession des thèmes abordés : blocs de compétences

Apports théoriques, Apports techniques, Apports professionnels.

RNCP37679BC01 - Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille

RNCP37679BC02 - Analyse de la construction d'un projet d'accompagnement de la famille

RNCP37679BC03 - Conception et conduite du projet éducatif

RNCP37679BC04 - Prévention et santé du jeune enfant

RNCP37679BC05 - Expression et communication écrite et orale

RNCP37679BC06 - Communication professionnelle en travail social

RNCP37679BC07 - Connaissance et analyse des contextes institutionnels

RNCP37679BC08 - Mobilisation des acteurs et des partenaires

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Locaux (salles, ateliers) : 36 salles de cours de 14 à 80 places, 2 amphithéâtres de 100 et de 250 places, Centre de Ressources Documentaires, 4 salles de techniques et créativité, 1 espace cuisine pédagogique et buanderie, 2 salles de puériculture

Manuels : 16 000 ouvrages, 1000 mémoires d'étudiants, 95 abonnements, 680 docs audiovisuels
Supports informatiques : Compte Microsoft 365, adresse de messagerie, suite office 365, espace de stockage 1 To, connexion Wifi, Espace numérique de travail, Acquis pédagogiques en ligne, Formation Ouverte à Distance

Équipement audiovisuel : Photocopieurs multifonction, Vidéoprojecteurs

Matériel : 36 postes informatiques répartis dans 3 salles multimédia

ENCADREMENT

Formateurs : Accompagnement individuel, collectif, corrections des écrits professionnels, visites pendant les périodes en milieu professionnel

Intervenants : Universitaires, Chercheurs, Professionnels du secteur de la petite enfance travaillant dans les établissements d'accueil du jeune enfant, Professionnels de la protection de l'enfance, du handicap, de la santé et/ou de l'insertion sociale qualifiés.

Compétences techniques, professionnelles, pédagogiques : pédagogie de projet individuelle ou collective, autoformation encadrée, mises en situation, analyse de la pratique.

Diplômes ou expériences professionnelles : Formateurs experts éducatif et social.

SUIVI DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME

Suivi de l'exécution physique : feuilles de présence (émargements) ou émargement en distanciel pour les contenus hybrides.

Planning d'intervention : Alternance de deux semaines par mois (jusqu'à six semaines consécutives) en formation et le reste du temps chez l'employeur.

L'acquisition des compétences est évaluée par les terrains d'apprentissage et par des épreuves écrites, orales, la rédaction et la soutenance d'un mémoire de pratique professionnelle.

APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

Validation par diplôme.

Tests réguliers des connaissances : contrôle continu.

Validation des modules ECTS : 180 crédits sur 3 ans, 30 par semestre.

Écrits supports pour les périodes de formation pratique.

7 épreuves au sein du centre de formation. 1 épreuve au sein du centre d'examen.

Diplôme préparé : Code 69 - Autre diplôme ou titre de niveau bac +3 ou 4
Code du diplôme : 26033203
Code RNCP : 37679

Durée de formation : 3 ans
1500 heures de formation en centre et 2100 heures de formation pratique dont 1 stage de 8 semaines consécutives à réaliser dans un autre type de structure que le lieu de l'emploi.

Dates de formation :
Date de début de formation : 16/09/2025
Date prévue de fin des épreuves ou examens : 30/06/2028

Lieux de formation :
ARIFTS Angers (49)

Lieux d'intervention (employeurs) :
Collectivités locales, associations, entreprises, établissements des trois fonctions publiques (État, Hospitalière, Territoriale), services sociaux de la Protection Maternelle et Infantile, foyers de l'enfance, maisons maternelles, Centres d'Action médicosociale précoce, Instituts Médicoéducatifs, Centres médicopsychologiques, établissements et services pour jeunes enfants en situation de handicap ...

Financement :
Frais de formation pris en charge par l'employeur ou l'organisme financeur
Rémunération à la charge de l'employeur

Contact :
formation.ejeangers@arifts.fr
02.41.48.22.11

DE Éducateurs de Jeunes Enfants (DEEJE)

Fiche métier - Programme de formation



MAQUETTE PEDAGOGIQUE :

ARIFTS ANGERS Formation EJE		MAQUETTE GLOBALE - Formation Educateur de Jeunes Enfants Promo EJE						Mise à jour le	
UF	DF	DF1	S1	S2	S3	S4	S5	S6	TOTAL
BDC 1	1	A - Accueillir, respecter et répondre à la singularité des besoins des personnes accompagnées	33	0	0	27	0	0	60,0
BDC 1	1	B - Prendre en compte les diversités et les facteurs de vulnérabilité des personnes dans le processus d'accompagnement	24	0	0	0	30	0	54,0
BDC 1	1	BAT - Se préparer à la certification du BDC 1	0	0	0	4	6	0	10,0
BDC 1	1	C - Se situer dans les métiers de l'intervention sociale en s'appuyant sur l'histoire du travail social	15	0	0	0	0	12	27,0
BDC 1	1	M 13 - Favoriser l'établissement d'un environnement propice à l'observation et au développement global de l'enfant	18	15	0	0	0	0	33,0
BDC 1	1	M 14 - Adapter les pratiques d'accueil et d'accompagnement favorisant la continuité éducative	21	15	0	0	0	0	36,0
BDC 1	1	M 15 - Évaluer les besoins des enfants par une observation fine et une compréhension de leur développement global	0	0	12	18	0	0	30,0
BDC 1	1	M 16 - Concevoir et mettre en œuvre des interventions éducatives individualisées en tenant compte de l'observation fine et de la co	0	0	0	0	9	24	33,0
BDC 2	1	BAT - Se préparer à la certification du BDC 2	0	0	0	6	10	7,5	23,5
BDC 2	1	D - Faciliter la participation active des personnes par la mobilisation de leurs ressources	0	0	0	15	0	0	15,0
BDC 2	1	M 22 - Intégrer le contexte du secteur de la petite enfance dans l'accompagnement des familles	18	8	0	0	0	0	26,0
BDC 2	1	M 23 - Accueillir les familles au sein de la structure	0	0	21	0	0	24	45,0
BDC 2	1	M 24 - Reconnaître et faciliter la fonction parentale	0	0	0	27	27	0	54,0
BDC 2	1	E - Accueillir, observer, analyser la situation de la personne dans son environnement familial	0	0	21	0	0	0	21,0
BDC 1	1	BAT 8 - S'initier à la méthodologie de recherche	0	0	30	0	0	6	36,0
BDC 1	1	BDC 1 Autoformation	10	0	0	0	0	0	10,0
BDC 2	1	BDC 2 Autoformation	0	10	0	0	0	0	10,0
TOTAL DF1			139,0	48,0	84,0	97,0	82,0	73,5	523,5
UF	DF	DF2	S1	S2	S3	S4	S5	S6	TOTAL
BDC 3	2	BAT - Se préparer à la certification du BDC 3	0	6	4	0	10	6	26,0
BDC 3	2	F - Concevoir un projet	0	15	0	0	0	0	15,0
BDC 3	2	M 31 - Identifier et concevoir des situations éducatives et ludiques adaptées aux besoins et aux capacités et aux choix du jeune enfa	39	0	0	0	0	0	39,0
BDC 3	2	M 32 - Mettre en œuvre des médiations éducatives et ludiques adaptées aux besoins , aux capacités et aux choix du jeune enfant	0	27,5	0	0	0	0	27,5
BDC 3	2	M 33 - Intégrer l'histoire des courants pédagogique dans la pratique éducative et l'animation des moments collectifs	0	18	30	0	0	0	48,0
BDC 3	2	M 34 - Consolider la mise en œuvre des médiations éducatives et ludiques adaptées aux besoins ,aux capacités et aux choix du jeune enfa	0	0	27	0	0	0	27,0
BDC 3	2	M 35 - Expérimenter et évaluer la mise en œuvre des médiations éducatives et ludiques adaptées aux besoins ,aux capacités et aux c	0	0	0	24	0	0	24,0
BDC 3	2	M 36 - Mettre en œuvre des pratiques éducatives facilitant la dynamique collective et le respect de l'individualité du jeune enfant	0	0	0	9	9	0	18,0
BDC 4	2	BAT - Se préparer à la certification du BDC 4	0	3	6	0	0	0	9,0
BDC 4	2	M 40 - Concevoir et mettre en œuvre des actions de prévention en direction du jeune enfant	0	12	15	0	0	0	27,0
BDC 4	2	M 41 - Concevoir des actions de prévention et de communication sur les questions d'éducation, de santé et d'inclusion sociale	0	0	0	9	36	0	45,0
BDC 4	2	M 42 - Élaborer et mettre en œuvre des stratégies de prévention, notamment contre la maltraitance, en tenant compte des besoins	0	0	0	0	0	7	7,0
BDC 3	2	BAT 1 - S'intégrer et se situer dans son parcours de formation	19	0	3	0	1	0	23,0
BDC 4	2	BAT 4 - Contribuer au GRAP pour construire son identité professionnelle	9	9	9	9	9	9	54,0
BDC 4	2	BAT 5 - S'engager dans l'analyse des pratiques professionnelles en formation	9	9	9	9	9	9	54,0
BDC 3	2	BDC 3 Autoformation	0	0	10	0	0	0	10,0
BDC 4	2	BDC 4 Autoformation	0	0	10	0	0	0	10,0
BDC 4	2	BAT 10 - Participer aux sessions thématiques	12	12	12	12	0	0	48,0
TOTAL DF2			88,0	111,5	135,0	72,0	74,0	31,0	511,5
UF	DF	TOTAL DF3	S1	S2	S3	S4	S5	S6	TOTAL
BDC 5	3	BAT - Se préparer à la certification du BDC 5	0	0	0	0	6	0	6,0
BDC 5	3	H - Appréhender et mobiliser l'environnement numérique	9	15	0	0	0	0	24,0
BDC 5	3	M 52 - Rédiger des écrits professionnels en tant qu'EJE	0	10	0	0	0	0	10,0
BDC 6	3	BAT - Se préparer à la certification du BDC 6	0	0	3	9	0	0	12,0
BDC 6	3	I - S'inscrire dans un travail d'équipe	0	0	24	12	0	0	36,0
BDC 6	3	M 61 - Favoriser une dynamique et une cohérence de travail en équipe	0	0	18	14	0	0	32,0
BDC 5	3	G - Rédiger des écrits professionnels	9	6	0	0	0	0	15,0
BDC 5	3	BAT 6 - Etre accompagné individuellement dans le parcours	2	3	2	3	2	3	15,0
BDC 5	3	BAT 7 - Communiquer avec des publics en langues étrangères	15	15	0	0	0	0	30,0
BDC 5	3	BDC 5 Autoformation	0	0	0	10	0	0	10,0
BDC 6	3	BDC 6 Autoformation	0	0	0	10	0	0	10,0
BDC 5	3	BAT 2 - Se préparer à la formation pratique	14	2	6	1	0	0	23,0
TOTAL DF3			49,0	51,0	53,0	59,0	8,0	3,0	223,0
UF	DF	DF4	S1	S2	S3	S4	S5	S6	TOTAL
BDC 7	4	BDC 7 Autoformation	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	10,0
BDC 7	4	BAT - Se préparer à la certification du BDC 7	0,0	0,0	7,0	3,0	0,0	0,0	10,0
BDC 7	4	J - S'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques	21,0	36,0	0,0	0,0	0,0	0,0	57,0
BDC 7	4	K - Assurer une veille professionnelle	0,0	0,0	0,0	0,0	10,5	10,5	21,0
BDC 8	4	BAT - Se préparer à la certification du BDC 8	0,0	0,0	9,0	0,0	0,0	0,0	9,0
BDC 8	4	L - Représenter le service, l'établissement, l'institution	21,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,0
BDC 8	4	M 82 - Promouvoir et construire les dynamiques institutionnelles, interinstitutionnelles et partenariales en tant qu'EJE	0,0	0,0	34,5	0,0	0,0	0,0	34,5
BDC 7	4	M 72 - Contribuer à l'analyse et à l'amélioration continues des pratiques professionnelles, tout en participant à des groupes de trava	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,0	21,0
BDC 8	4	M - Promouvoir et construire les dynamiques institutionnelles, interinstitutionnelles et partenariales.	0,0	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0
BDC 8	4	BAT 3 - Participer activement à la vie institutionnelle	13,0	5,0	5,5	4,5	5,5	3,0	36,5
BDC 8	4	BDC 8 Autoformation	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	10,0
TOTAL DF4			55,0	53,0	56,0	7,5	26,0	44,5	242,0
			S1	S2	S3	S4	S5	S6	TOTAL
TOTAL PAR SEMESTRE			331,0	263,5	328,0	235,5	190,0	152,0	1500,0

ARIFTS (Association Régionale pour l'Institut de Formation en Travail Social)

SIRET : 509 618 500 00011 – www.arifts.fr

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 52490254749 auprès du préfet de région des Pays de la Loire

Site angevin 6, rue Georges Morel 49045 ANGERS Cedex 01 - 02 41 48 20 22 - accueil.siteangevin@arifts.fr

Site nantais 10, rue Marion Cahour 44400 REZE - 02 40 75 69 94 - accueil.sitenantais@arifts.fr