

# DE Assistant de Service Social (DEASS)

Fiche métier – Programme de formation



## PUBLIC CIBLE

Les personnes entrant en formation d'assistant de service social doivent avoir 17 ans et s'intéresser aux questions sociales, avoir une appétence pour l'entrée en relation et pour la mise en place d'intervention sociale avec les personnes accompagnées.

L'assistant de service social, profession réglementée, soumis au secret professionnel, répond à des demandes multiples : à partir d'une analyse globale et multi référentielle de la situation des personnes, des familles, des groupes, il procède à l'élaboration du diagnostic social et d'un plan d'intervention conclu avec leur participation.

## PRÉREQUIS

Être titulaire du baccalauréat ou diplôme équivalent (niveau 4), ou bénéficiaire d'une VAPP. Avoir satisfait aux conditions d'admission.

## OBJECTIFS :

Savoirs et savoir-faire : auprès de personnes, familles, groupes, être capable de / d'

- Améliorer leurs conditions de vie sur le plan social, sanitaire, familial, économique, culturel et professionnel,
- Développer leurs propres capacités à maintenir ou restaurer leur autonomie et faciliter leur place dans la société,
- Mener avec eux toute action susceptible de prévenir ou de surmonter leurs difficultés.

## PROGRESSION PÉDAGOGIQUE (maquette au verso)

Découpage séquentiel et succession des thèmes abordés : blocs de compétences.

Apports théoriques, Apports techniques, Apports professionnels.

RNCP37675BC01 - Intervention sociale individuelle

RNCP37675BC02 - Intervention sociale collective

RNCP37675BC03 - Diagnostic social territorial

RNCP37675BC04 - Analyse de l'environnement social, familial et territorial

RNCP37675BC05 - Expression et communication écrite et orale

RNCP37675BC06 - Communication professionnelle en travail social

RNCP37675BC07 - Connaissance et analyse des contextes institutionnels

RNCP37675BC08 - Mobilisation des acteurs et des partenaires

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Locaux (salles, ateliers) : 36 salles de cours de 14 à 80 places, 2 amphithéâtres de 100 et de 250 places, Centre de Ressources Documentaires, 4 salles de techniques et créativité, 1 espace cuisine pédagogique et buanderie, 2 salles de puériculture

Manuels : 16 000 ouvrages, 1000 mémoires d'étudiants, 95 abonnements, 680 docs audiovisuels

Supports informatiques : Compte Microsoft 365, adresse de messagerie, suite office 365, espace de stockage 1 To, connexion Wifi, Espace numérique de travail, Acquis pédagogiques en ligne, Formation Ouverte à Distance

Équipement audiovisuel : Photocopieurs multifonction, Vidéoprojecteurs

Matériel : 36 postes informatiques répartis dans 3 salles multimédia

## ENCADREMENT

Formateurs : Accompagnement individuel, collectif, corrections des écrits professionnels, visites pendant les périodes en milieu professionnel

Intervenants : Professionnels de la protection de l'enfance, du handicap, de la santé et/ou de l'insertion sociale qualifiés.

Compétences techniques, professionnelles, pédagogiques : démarches pédagogiques réflexives à partir de situations professionnelles, techniques, analyse de la pratique.

Diplômes ou expériences professionnelles : Formateurs experts éducatif et social.

## SUIVI DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME

Suivi de l'exécution physique : feuilles de présence (émargements) ou émargement en distanciel pour les contenus hybrides.

Planning d'intervention : Alternance de deux semaines par mois (jusqu'à six semaines consécutives) en formation et le reste du temps chez l'employeur.

L'acquisition des compétences est évaluée par les terrains d'apprentissage et des épreuves écrites, orales, la rédaction et la soutenance d'un mémoire de pratique professionnelle.

## APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

### Validation par diplôme.

Tests réguliers des connaissances : contrôle continu.

Validation des modules ECTS : 180 crédits sur 3 ans, 30 par semestre.

Écrits supports pour les périodes de formation pratique.

7 épreuves au sein du centre de formation. 1 épreuve au sein du centre d'examen.

Diplôme préparé : Code 69 - Autre diplôme ou titre de niveau bac +3 ou 4  
Code du diplôme : 26033205  
Code RNCP : 37675

Durée de formation : 3 ans  
1740 heures de formation en centre et 1820 heures de formation pratique dont 1 stage de 8 semaines (ou 2x4) à réaliser dans un autre type de structure que le lieu de l'emploi.

Dates de formation :  
Date de début de formation : 16/09/2024  
Date prévue de fin des épreuves ou examens : 30/06/2027

Lieux de formation :  
ARIFTS Angers (49)

Lieux d'intervention (employeurs) :  
Collectivités locales, associations, entreprises, établissements publics, les trois fonctions publiques (Etat, Hospitalière, Territoriale), Conseil Départemental, Centre Communal ou Intercommunal d'Action Sociale, Commune, Mission Locale, Pôle Emploi, Caisses Primaires d'Assurance Maladie (CPAM), Caisse d'Allocations Familiales (CAF), Caisse de Mutualité Sociale Agricole, hôpitaux privés, établissements médicosociaux, EHPAD, milieu scolaire, entreprises...

Financement :  
Frais de formation pris en charge par l'employeur ou l'organisme financeur  
Rémunération à la charge de l'employeur

Contact :  
[formation.assangers@arifts.fr](mailto:formation.assangers@arifts.fr)  
02.41.48.95.68

ARIFTS (Association Régionale pour l'Institut de Formation en Travail Social)

SIRET : 509 618 500 00011 – [www.arifts.fr](http://www.arifts.fr)

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 52490254749 auprès du préfet de région des Pays de la Loire

Site angevin 6, rue Georges Morel 49045 ANGERS Cedex 01 - 02 41 48 20 22 - [accueil.siteangevin@arifts.fr](mailto:accueil.siteangevin@arifts.fr)

Site nantais 10, rue Marion Cahour 44400 REZE - 02 40 75 69 94 - [accueil.sitenantais@arifts.fr](mailto:accueil.sitenantais@arifts.fr)

# DE Assistant de Service Social (DEASS)

Fiche métier - Programme de formation



## MAQUETTE PEDAGOGIQUE

ARIFTS ANGERS Formation ASS		MAQUETTE GLOBALE - Formation Assistant de Service Social							Mise à jour le
UF	DF		S1	S2	S3	S4	S5	S6	TOTAL
<b>MODULES DF1</b>									
BDC 1	1	A - Accueillir, respecter et répondre à la singularité des besoins des personnes accompagnées	33,0	0,0	0,0	27,0	0,0	0,0	60,0
BDC 1	1	B - Prendre en compte les diversités et les facteurs de vulnérabilité des personnes dans le processus d'accompagnement	24,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	54,0
BDC 2	1	BAT 10 - Participer aux sessions thématiques	12,0	12,0	12,0	12,0	0,0	0,0	48,0
BDC 2	1	BAT 4 - Contribuer au GRAP pour construire son identité professionnelle	12,0	12,0	9,0	9,0	9,0	9,0	60,0
BDC 2	1	BAT 5 - S'engager dans l'analyse des pratiques professionnelles en formation	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	54,0
BDC 1	1	BDC 1 Autoformation	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0
BDC 2	1	BDC 2 Autoformation	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0
BDC 1	1	C - Se situer dans les métiers de l'intervention sociale en s'appuyant sur l'histoire du travail social	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	27,0
BDC 1	1	D - Faciliter la participation active des personnes par la mobilisation de leurs ressources	0,0	0,0	0,0	15,0	0,0	0,0	15,0
BDC 1	1	F - Concevoir un projet	0,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,0
BDC 1	1	M15 - Evaluer une situation globale dans sa complexité à partir d'un recueil de données et de son analyse	0,0	0,0	30,0	33,0	0,0	0,0	63,0
BDC 1	1	M 14 - Repérer et expérimenter les techniques d'entretien, d'observation et d'écoute	15,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0
BDC 2	1	M 22 - Identifier une problématique commune à un groupe sur un territoire en s'inscrivant dans une dynamique de développement	0,0	24,0	18,0	15,0	0,0	0,0	57,0
BDC 2	1	M 23 - Co-construire un projet d'accompagnement social collectif en mobilisant les ressources des personnes et en favorisant	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	17,0	26,0
BDC 2	1	M13 - Construire une relation d'aide dans le respect des personnes, de leur parcours et de leur place d'acteur	39,0	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	69,0
BDC 1	1	M 16 - Co-construire, mettre en œuvre et évaluer un plan d'action avec la personne concernée en mobilisant ses ressources	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	17,0	26,0
BDC 1	1	BAT - Se préparer à la certification BDC 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,0	13,0
BDC 2	1	BAT - Se préparer à la certification BDC 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,0	13,0
0	0		0	0	0	0	0	0	0
0	0		0	0	0	0	0	0	0
0	0		0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL DF1</b>			169,0	127,0	78,0	120,0	66,0	90,0	650,0
<b>MODULES DF2</b>									
BDC 4	2	BAT 1 - S'intégrer et se situer dans son parcours de formation	25,00	0,00	3,00	0,00	1,00	0,00	29,00
BDC 4	2	BAT 8 - S'initier à la méthodologie de recherche	0,00	6,00	36,00	27,00	40,00	30,00	139,00
BDC 3	2	M 30 - Explorer le territoire dans ses différentes acceptations et dimensions et identifier ses acteurs.	0,00	18,00	0,00	0,00	0,00	0,00	18,00
BDC 3	2	BAT - Se préparer à la certification du BDC 3	0,00	0,00	5,00	9,00	0,00	0,00	14,00
BDC 3	2	BDC 3 Autoformation	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	10,00
BDC 3	2	M 31 - Mettre en œuvre la méthodologie pour élaborer un diagnostic social territorial partagé	0,00	0,00	33,00	15,00	0,00	0,00	48,00
BDC 3	2	M 32 - Elaborer des préconisations d'actions à partir du DST	0,00	0,00	0,00	15,00	0,00	0,00	15,00
BDC 4	2	BDC 4 Autoformation	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	10,00
BDC 4	2	K - Assurer une veille professionnelle	0,00	0,00	0,00	0,00	10,50	10,50	21,00
BDC 4	2	M 43 - Contribuer au développement de l'innovation sociale	0,00	48,00	0,00	0,00	0,00	0,00	48,00
BDC 4	2	M 44 - Identifier et repérer son inscription dans une trajectoire sociale	15,00	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	40,00
BDC 4	2	E - Accueillir, observer, analyser la situation de la personne dans son environnement familial	0,00	0,00	21,00	0,00	0,00	0,00	21,00
BDC 5	2	BDC 5 Autoformation	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	10,00
BDC 6	2	BDC 6 Autoformation	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	10,00
BDC 4	2	BAT - Se préparer à la certification BDC 4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	39,00	39,00
BDC 3	4	BAT 2 - Se préparer à la formation pratique	20,00	7,00	4,00	10,50	1,00	0,00	42,50
BDC 4	4	BAT 3 - Participer activement à la vie institutionnelle	16,00	4,00	8,50	12,00	10,00	9,00	59,50
0	0		0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL DF2</b>			76,0	108,0	130,5	108,5	62,5	88,5	574,0
<b>MODULES DF3</b>									
BDC 5	3	BAT 6 - Etre accompagné individuellement dans le parcours	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	15,0
BDC 5	3	BAT - Se préparer à la certification du BDC 5	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	6,0
BDC 5	3	H - Appréhender et mobiliser l'environnement numérique	9,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	24,0
BDC 5	3	M 52 - Concevoir une communication adaptée avec les projets d'accompagnement	0,0	0,0	0,0	15,0	18,0	0,0	33,0
BDC 5	3	M 53 - Identifier et mobiliser les canaux pour une communication pertinente	0,0	0,0	9,0	12,0	0,0	0,0	21,0
BDC 6	3	M 61 - Etablir une relation professionnelle dans un cadre éthique et déontologique	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,0
BDC 6	3	M 63 - Elaborer, gérer et transmettre une information dans un cadre éthique et déontologique (secret professionnel)	0,0	0,0	0,0	15,0	12,0	0,0	27,0
BDC 6	3	M62 - Adapter sa communication professionnelle écrite et orale en fonction de l'interlocuteur et du destinataire	0,0	15,0	9,0	0,0	0,0	0,0	24,0
BDC 6	3	L - Représenter le service, l'établissement, l'institution	21,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,0
BDC 6	3	BAT - Se préparer à la certification du BDC 6	0,0	0,0	3,0	4,0	10,0	0,0	17,0
BDC6	3	G - Rédiger des écrits professionnels	9,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,0
BDC5	3	BAT 7 - Communiquer avec des publics en langues étrangères	15,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0
0	0		0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>TOTAL DF3</b>			71,0	54,0	23,0	49,0	48,0	3,0	248,0
<b>MODULES DF 4</b>									
			S1	S2	S3	S4	S5	S6	TOTAL
<b>MODULES DF4</b>									
BDC 7	4	M 72 - S'inscrire et impulser les dynamiques institutionnelles et interinstitutionnelles et développer des actions partenariales	0,0	50,0	6,0	0,0	0,0	0,0	56,0
BDC 7	4	M 73 - Mutualiser ses compétences et son expertise au sein d'un réseau d'acteurs	0,0	0,0	0,0	9,0	0,0	0,0	9,0
BDC 7	4	J - S'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques	21,0	36,0	0,0	0,0	0,0	0,0	57,0
BDC 7	4	M - Promouvoir et construire les dynamiques institutionnelles, interinstitutionnelles et partenariales.	0,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,0
BDC 8	4	M 81 - S'inscrire en tant qu'ASS dans un travail d'équipe et coordonner les différents acteurs impliqués dans les accompagnements	0,0	0,0	0,0	24,0	0,0	0,0	24,0
BDC 8	4	M 82 - Assurer un rôle de médiation, promouvoir et garantir l'accès aux droits, services et dispositifs pour les personnes accompagnées	0,0	0,0	0,0	0,0	28,0	0,0	28,0
BDC 8	4	I - S'inscrire dans un travail d'équipe	0,0	0,0	24,0	12,0	0,0	0,0	36,0
BDC 7	4	BDC 7 Autoformation	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
BDC 7	4	BAT - Se préparer à la certification du BDC 7	0,0	0,0	3,0	8,0	10,0	0,0	21,0
BDC8	4	BAT - Se préparer à la certification du BDC 8	0,0	0,0	6,0	6,0	0,0	0,0	12,0
BDC 8	0	BDC 8 Autoformation	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	10,0
0	0		0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0	0		0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0	0		0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>TOTAL DF4</b>			21,0	101,0	39,0	59,0	38,0	10,0	268,0
			S1	S2	S3	S4	S5	S6	TOTAL
<b>TOTAL PAR SEMESTRE</b>			337,0	390,0	270,5	336,5	214,5	191,5	1740

ARIFTS (Association Régionale pour l'Institut de Formation en Travail Social)

SIRET : 509 618 500 00011 – www.arifts.fr

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 52490254749 auprès du préfet de région des Pays de la Loire

Site angevin 6, rue Georges Morel 49045 ANGERS Cedex 01 - 02 41 48 20 22 - accueil.siteangevin@arifts.fr

Site nantais 10, rue Marion Cahour 44400 REZE - 02 40 75 69 94 - accueil.sitenantais@arifts.fr