

FAVORISER LA QUALITÉ DE VIE ET LA PARTICIPATION SOCIALE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : UNE APPROCHE ET UNE MÉTHODOLOGIE ÉCOSYSTÉMIQUES POUR LES PROJETS PERSONNALISÉS D'ACCOMPAGNEMENT

OBJECTIFS

- S'approprier les concepts de l'approche systémique de la participation sociale et du projet personnalisé et connaître les principes centraux des classifications internationales du handicap (CIF, MDH-PPH).
- Savoir identifier les caractéristiques et les différents facteurs des situations de handicap.
- S'initier à l'utilisation d'outils et de méthodologies d'élaboration des projets personnalisés (évaluations, co-élaboration...) et identifier les principes méthodologiques des projets personnalisés.
- Réfléchir à la mise en œuvre de cette méthodologie dans son cadre professionnel dans les perspectives inclusives.



Secrétariat

02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr



1 jour

(7 heures)



Rezé

13 septembre 2021

Angers

20 septembre 2021



203 euros



Site Nantais
Site Angevin

PRÉ-REQUIS

Accompagner ou intervenir auprès d'enfants et/ou d'adultes en situation de handicap.

NOUVEAU



PUBLIC

Cadres et professionnels du secteur médico-social, social et sanitaire.

Tout professionnel étant amené à accompagner des personnes en situation de handicap.



CONTENU

Évolution et définitions de la notion de handicap ; Contexte politique national et international : convention des droits des personnes handicapées, loi du 11 février 2005, ... ; Les classifications du handicap (CIF, MDH-PPH) et leurs principes méthodologiques.

Les concepts clés : participation sociale, qualité de vie, inclusion, désinstitutionnalisation...

Analyse systémique de plusieurs situations de handicap (évaluation, facteurs de production des situations de handicaps, objectifs d'intervention...).

Les principaux facteurs des situations de handicap : habitudes de vie, facteurs personnels, facteurs environnementaux.

Principes méthodologiques d'élaboration des projets personnalisés.

Initiation à différents outils d'évaluation des besoins et attentes de la personne.



DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques avec support diaporama.

Étude de cas, exercices d'appropriation en groupe ou individuel.

Échanges.



INTERVENANT

Formateur certifié du RIPPH

(Réseau international sur le Processus de Production du Handicap, Québec).