



Conseil et expertise à visée socio-éducative dans les domaines de la vie quotidienne - 12 crédits

Volume horaire: 140 heures

Connaissances théoriques	
Unités de formation	
Les métiers du travail social et	•L'approche sociohistorique du travail social
l'intervention sociale	• Les fondements de l'action éducative
	• Les grands courants pédagogiques
	• Les origines et les fondements du travail social
	• Le métier de conseiller en économie sociale familiale
	•L'éthique et les valeurs en travail social
	• L'évolution de l'intervention sociale : procédures et processus
Le développement de la personne	• Le processus de socialisation
	• La construction identitaire
	•La notion de genre
	•L'autonomie
	• La participation
	• La citoyenneté
	• Les troubles du spectre autistique
La société	• Les approches historique, politique, économique et sociale
	• Les représentations sociales et interculturelles
	• Les processus d'exclusion
	• Les phénomènes de violence
	• Violences faites aux femmes
L'expertise sociale dans la vie	•L'accès aux droits
quotidienne	• Le rapport à l'argent
	• Le rapport à l'habiter
	• La santé, les maladies à retentissement social, accès aux soins
	La personne en situation de handicap

## léthodologie de l'intervention professionnelle

- Méthodologies de projet
- Méthodes et techniques d'investigation
- Méthodes et techniques de conception d'actions d'animation et de formations
- Méthodes et techniques d'analyse de pratique professionnelle dans la relation de conseil

## Positionnement professionnel

- Elaboration d'une posture éthique
- Analyse de son positionnement professionnel
- Autonomie dans l'actualisation de ses compétences







### Modalités de validation :

• CCF soutenance orale, coefficient 1

« A partir d'une problématique retenue de façon concertée entre l'étudiant et le référent professionnel, présentation orale d'une analyse d'une intervention socio-éducative dans les domaines de la vie quotidienne »

Evaluation finale

Mémoire de pratiques professionnelles

Document de 30 à 35 pages, écrit coefficient 1, soutenance orale coefficient 1







Intervention sociale - 32 crédits

Volume horaire: 250 heures

Connaissances théoriques	
Unités de formation	
La personne dans le projet social	• La place de la personne et des professionnels dans le projet
	• La relation d'accompagnement
	• La relation d'aide
	• La participation
	• Analyse des besoins de la personne
	• Le projet dans l'environnement de la personne
	• Le contrat
	• La notion de parcours
	• Les modalités de l'intervention individuelle
Le collectif	• Les différentes formes de groupe
	• La dynamique de groupe
	• La régulation
	• Le travail social collectif
	• Le travail social communautaire
	• Le développement social
	• Les modalités de l'intervention sociale collective
Accueil et accompagnement	• Les notions d'accueil et d'accompagnement dans
	l'intervention sociale
	La participation
Observation, écoute et	• Les différentes formes d'observation
l'entretien dans l'intervention sociale	• Les différentes formes d'écoute
1 intervention sociale	• Les différents types d'entretien

## Méthodologie de l'intervention professionnelle

- Techniques et méthodes de médiation et de négociation
- Démarche individuelle et collective
- Méthodes et techniques d'évaluation
- Techniques et méthodes d'observation, d'écoute et d'entretien
- Méthodes et techniques de recueil de données et problématisation
- Méthodes et techniques et de l'accompagnement éducatif budgétaire

# Positionnement professionnel

- Elaboration d'une posture éthique
- Analyse de son positionnement dans la relation d'accompagnement avec les personnes
- Confidentialité et secret professionnel







### Modalités de validation :

- CCF écrit de 10 à 12 pages, écrit coefficient 1, soutenance orale coefficient 1
  « Présentation écrite d'une intervention sociale individuelle ou collective issue de la formation pratique »
  - CCF écrit 3h

« Etude d'une situation d'accompagnement éducatif budgétaire »







Communication professionnelle - 7 crédits

Volume horaire: 60 heures

Connaissanass théanismas		
Connaissances théoriques		
Unités de formation		
La communication	• Le travail en équipe	
institutionnelle et	•La représentation du service, de l'établissement, de	
interinstitutionnelle	l'institution	
	• L'animation de réunions	
La stratégie de	Définition et enjeux des stratégies	
communication en travail social	Communication professionnelle formelle et informelle	
Le numérique	• Usages et pratiques numériques en travail social	
	• Usages et pratiques numériques par les publics	
	• Les supports de communication numérique et multimédia	
	• Le traitement et la gestion des données à caractère personnel	
Langue vivante étrangère	• Communication en langue vivante étrangère dans le cadre	
(LVE)	professionnel	
	• Compréhension d'un texte professionnel en travail social	
Méthodologie de l'intervention professionnelle		
<u>-</u>		
• Méthodes, outils et supports dans une stratégie de communication		
• Traitement de l'information : analyse, interprétation, exploitation et conversation des informations		

• Modalités de participation de la personne dans la communication orale et écrite

### Positionnement professionnel

- Engagement du professionnel dans la communication
- Respect des principes éthiques et juridiques de la communication

### **DOMAINE DE FORMATION 3**

## Modalités de validation :

• CCF, écrit 4h

« A partir d'un dossier documenté à destination d'un tiers, élaboration d'un écrit professionnel »







Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux - 9 crédits

Volume horaire: 90 heures

Connaissances théoriques		
Unités de formation		
Les politiques sociales,	Contexte d'émergence et évolution des politiques sociales	
organisation et mise en	• Articulation entre les acteurs des politiques sociales et	
œuvre	médico-sociales	
	• Mobilisation des politiques sociales au service d'une pratique professionnelle	
	Protection de l'enfance	
	Prévention de la délinquance	
	• Connaissance des dispositifs sociaux	
	• Enjeux et évolution du partage de compétences des acteurs dans le champ de l'action sociale	
	• Gouvernance et diversité des modèles territoriaux de l'action sociale et médico-sociale	
	• Les perspectives européenne et internationale des politiques sociales	
	• Enjeux de l'évaluation des politiques sociales	
Territoire et engagement social, environnemental et	• Ecologie appliquée à la vie quotidienne et développement durable	
solidaire	• Economie sociale et solidaire	
	• Les problématiques territoriales	
	• La participation des habitants	
	• Le développement social	
Partenariats et réseaux	• Les partenariats	
	• Les réseaux	
	•L'équipe	
	• La coopération et la médiation interinstitutionnelle en travail social	
	• Culture d'institution, culture professionnelle	
	• La négociation, la délibération, la décision	
Travail d'équipe	• Connaissance du rôle et de la place des différents professionnels	
	• Fonctionnement de l'équipe	
	• Interactions et stratégies en équipe	
	Risques psychosociaux	
Méthodologie de l'intervention professionnelle		
Mith adalasis at autile de lleuslave temitanials		
• Méthodologie et outils de l'analyse territoriale		



## DE CONSEILLER EN ECONOMIE SOCIALE FAMILIALE (DECESF)



- Méthodologie de construction de projets multipartenariaux et de réseaux
- Méthodes et outils d'évaluation au service du partenariat et du travail en réseau
- Méthodes et outils de formalisation de sa pratique professionnelle
- Méthodes et techniques de médiation
- Méthodes et techniques de négociation
- Méthodes et techniques de prise de décision
- Méthodes et techniques de recherche documentaire et de veille professionnelle

# Positionnement professionnel

- Positionnement professionnel dans les relations partenariales, institutionnelles et interinstitutionnelles
- Engagement du professionnel dans la représentation du service, de l'établissement et de l'institution
- Analyse de ses pratiques professionnelles, réflexivité

#### **DOMAINE DE FORMATION 4**

### Modalités de validation :

• CCF écrit de 8 à 10 pages, écrit coefficient 1, soutenance orale coefficient 1 « Note d'analyse d'une situation partenariale rencontrée en formation pratique »

