

LIVRES

ALLAMI, Hassen, ALBARET, David, BELIN NUNEZ, Dominique et al. (2016). *L'abus sexuel intrafamilial : l'approche spécifique d'une équipe d'action éducative en milieu ouvert*. ADSEA Puy de Dôme, L'Harmattan.

BOUCHEREAU, Xavier (2013). *Au cœur des autres : journal d'un travailleur social*. Sciences humaines.

BREUGNOT, Pascale (2011). *Les innovations socio-éducatives : dispositifs et pratiques innovants dans le champ de la protection de l'enfance*. Presses de l'EHESP.

CHENET, Gilles (2018). *Protéger les enfants en se préoccupant des parents : la parentalité à l'épreuve du placement*. Chronique sociale.

DAUTIGNY, Sandrine (2021). *Les enjeux de l'inclusion en protection de l'enfance*. MAHIER, STELLA et al., s/dir., Erès.

DEVEREUX, Georges (1980). *De l'angoisse à la méthode, dans les sciences du comportement*. Flammarion 1980.

DJAOUI, Elian (2014 [2004]). *Intervenir au domicile*. Presses de l'EHESP.

EIGUER, Alberto (2021 [2004]). *L'inconscient de la maison*. Dunod.

GOURAUD, François (2011). *Famille(s) sous aide contrainte : paradoxe et processus d'humanisation*. L'Harmattan.

LAVOUE, Jean (2000). *Éduquer avec les parents : l'action éducative en milieu ouvert : une pédagogie pour la parentalité ?* L'Harmattan.

LEBOYER, Stéphanie (2020). *AEMO, AED : contrôle social des pauvres ?* Mahier, Mick et al. s/dir., Erès.

MAHIER, Jean-Pierre (2019). *Protection de l'enfance : la diversification dans tous ses états !* Salvatore s/dir., Erès.

M'BAILARA, Katia, DERGUY, Cyrielle (2021). « De l'utilité de l'évaluation des besoins parentaux en service de protection de l'enfance : résultats de l'étude Parentis ». Dans *Parentalité(s) et après ?* Meyer et Stella s/dir., CNAEMO, Erès, pp. 185-198.

QUINCHE INGOLD, Cosette (2016). « Réflexions sur la posture des professionnels dans l'Action éducative en milieu ouvert (AEMO) ». Dans *Au risque de la prévention : enfance, jeunesse, familles et travail social : de la prévention précoce à la participation sociale*, Vittori s/dir., IES.

ROMEO, Claude, BARBE, Laurent, WOLFF, Reinhart et al. (2009). *Familles et professionnels de l'action sociale : éduquer ensemble*. Chronique sociale.

RURKA, Anna (2008). *L'efficacité de l'action éducative d'aide à domicile : le point de vue des usagers et des professionnels*. L'Harmattan.

TOUAHRIA GAILLARD, Abdia (2021). *Enfance en danger et parentalité : logiques professionnelles et expériences vécues des familles*. Champ social.

ARTICLES

BERGIER, Bertrand, GOURAUD, François (2014). « Le travail avec une famille dans le cadre d'une MAEMO judiciaire et l'approche paradoxale systémique : du "bon usage" des stratégies doubles pour ouvrir l'espace de la rencontre à l'indécidable ». Les cahiers de l'Actif, n° 456-459, mai-août, pp. 255-273.

BERQUEZ, Hervé, MODARELLI, Jérémy (2014). « L'action éducative en milieu ouvert : représentations et éléments opérants. Le Sociographe, n° 45, mars, pp. 108-120.

BOUTET, Josiane (1993). *Activité de langage et activité de travail*. Éducation permanente, n° 116, p. 109-117.

BRAULT, Marion (2021). « La protection du jeune enfant : limites de la guidance parentale et perspectives d'évolution ». *Empan*, n° 121, mars, pp. 142-150.

CERIN, Elliot (2019). « Protection de l'enfance : le défi des interventions à domicile ». *ASH*, n° 3130, octobre, pp. 20-24.

CHOBÉAUX, François (2012). « Quand les éducateurs vont au domicile : rencontre avec une équipe d'AEMO ». *VST*, n°116, octobre-décembre, pp. 91-94.

DE LAVERGNE, Catherine (2007). « La posture du praticien-chercheur : un analyseur de l'évolution de la recherche qualitative ». *1er colloque international francophone « Bilan et perspectives de la recherche qualitative »*, Béziers, ARQ/CERIC, 27-29 juin. *Recherches qualitatives*, HS, n°3, 2006. En ligne :

https://www.researchgate.net/publication/312384260_La_posture_du_praticien-chercheur_un_analyseur_de_l%27evolution_de_la_recherche_qualitative

DE VAUMAS, Eléonore (2021). « Dans le Finistère, la Sauvegarde limite les placements ». *ASH*, n° 3209, 14 mai, pp. 30-33.

DEMICHEL BASNIER, Sarah, CORBIN, Stéphane (2021). « Être ou devenir parent ? Modèle normatif et représentations en action éducative en milieu ouvert ». Dans *Parentalité(s) et après ?* Meyer et Stella s/dir., CNAEMO, Erès, pp. 199-213.

DI MÉO, Guy (1998). « De l'espace aux territoires : éléments pour une archéologie des concepts fondamentaux de la géographie », dans *L'information géographique*, vol. 62, n°3, 1998, pp. 99-110.

DJAOUI, Elian (2011). « Travailler dans l'intimité des familles. Tensions et paradoxes ». *Informations sociales*, n° 133.

DJAOUI, Elian (2007). « De l'intimité du professionnel dans l'intervention à domicile ». *Gérontologie et société*, n° 122.

DJAOUI, Elian (2011). « Intervention au domicile : gestion sociale de l'intime ». *Dialogue*, n° 192.

DJAOUI, Elian (2018). « La complexité du rôle de travailleur social au domicile ». Dans *De l'intervention au domicile à l'accompagnement de « l'être chez soi » ?* Champ social.

HELFFER, Caroline (2015). « Participation des familles : la démocratisation inachevée. *ASH*, n° 2931, 30 octobre, pp. 26-28.

LOPEZ, Marie-Hélène, REAU, Benoît, RUEL, Michel et al. (2016). « AEMO/AED : alternatives au placement de l'enfant. *Empan*, n° 103, sept., pp. 9-93.

LYET, Philippe (2016). « Les recherches conjointes : Des tentatives pour construire des « connaissances composites » appropriables par les scientifiques et les intervenants. *Sociétés et jeunesses en difficulté* », CNFE-PJJ, n°16. En ligne :

<https://journals.openedition.org/sejed/8084>

LYET, Philippe (2020). « Les recherches conjointes ». *Revue Actualité Sociale*, novembre.

POTIN, Émilie (2014). « AEMO et régulation des échanges familiaux : l'usage des TNIC ». *La revue internationale de l'éducation familiale*, n° 35, pp. 75-92.

POTIN, Émilie (2014). « Mesure imposée et engagements négociés. Mineurs, acteurs familiaux et professionnels dans le cadre de mesures d'Action éducative en milieu ouvert (AEMO) ». *Société et jeunesses en difficulté*, n°14. En ligne :

<https://journals.openedition.org/sejed/7752>

RIGAUD, Laurent, PRESSARD, Fabienne, STEVENIN, Frédérique et al. (2017). « Où va la protection de l'enfance ? » *VST*, n° 133, mars, pp. 9-76.

RIPOLL, Fabrice, VESCHAMBRE, Vincent (2005). « Du territoire à l'appropriation de l'espace : vers une articulation de l'idéal et du matériel dans l'analyse des rapports sociaux », dans *L'appropriation de l'espace : sur la dimension spatiale des inégalités sociales et des rapports de pouvoir*. *Noroi*, Presses universitaires de Rennes, pp. 195-199.

SALHI, Nordine (2008). « Dilemmes en protection de l'enfance : les dimensions éthiques des suivis en AEMO judiciaires ». *Vie sociale*, n° 2, juin, pp. 65-73.

SELLENET, Catherine, L'HOUSSENI, Mohamed (2014). *Parents-professionnels en AEMO : l'alliance interrogée*. *Les cahiers de l'Actif*, n° 456-459, mai-août, pp. 17-32.

STELLA, Salvatore (2021). « Quarante ans d'action, et après ? Pour une mesure de protection de l'enfance et de soutien à toutes les formes de parentalité ». Dans *Parentalité(s) et après ?* Meyer et Stella s/dir., CNAEMO, Erès, pp. 337-342.

TILLARD, Bernadette, VALLERIE, Bernard, RURKA, Anna (2016). « Intervention éducative contrainte : relations entre familles et professionnels intervenant à domicile ». *Enfances familles générations*, n° 24, [non paginé]. En ligne :

<https://journals.openedition.org/efg/1011>

VERBAERE, Isabelle (2009). « Quand le placement a lieu à domicile ». *La gazette santé social*, n° 52, mai, p. 65.

DOCUMENTS AUDIOVISUELS

DAL MOLIN, Bernard, DAL MOLIN, Michèle (2019). *Sur mesure*, Grenoble. ADVITA Productions, CODASE, DVD, 60 min.