LIVRES

GUETAT CALABRESE (Narjès), *Diriger une maison d’enfants à caractère social : regard clinique sur la fonction de direction*, Paris, l’Harmattan, 2021, 216 p.

PUGET (Janine), *Faire avec l’incertitude : investir le présent du sujet*, Lyon, Chronique sociale, 2020, 210 p.

MABILON BONFILS (Béatrice) dir., DELORY MOMBERGER (Christine) dir., *A quoi servent les sciences de l’éducation ?*, Paris, ESF, 2019, 228 p., BLANCHARD LAVILLE (Claudine), *Le pari de la clinique psychanalytique dans le champ des sciences de l’éducation*, pp. 95-105

BOSSARD (Louis Marie) coord., *Clinique d’orientation psychanalytique : recherches en éducation et formation*, Paris, l’Harmattan, 2017, coll. Savoir et formation, BLANCHARD LAVILLE (Claudine), *Pour une clinique groupale du travail enseignant*, pp. 213-240

DUBOIS (Arnaud) dir., *Accompagner les enseignants : pratiques cliniques groupales*, Paris, l’Harmattan, 2017, coll. Savoir et formation, 200 p.

DUBOIS (Arnaud) dir., *Accompagner les enseignants : pratiques cliniques groupales*, Paris, l’Harmattan, 2017, coll. Savoir et formation, 200 p., LERNER (S.), BLANCHARD LAVILLE (Claudine), *Sensibiliser des musiciens professionnels en formation à l’analyse de leur pratique enseignante*, pp. 55-63

GIUST OLLIVIER (Annie Charlotte) dir., OUALID (Florence) dir., *Les groupes d’analyse des pratiques,* Toulouse, Erès, 2015, 316 p.

ETIENNE (Richard), FUMAT (Yveline), *Comment analyser les pratiques éducatives pour se former et agir*, Louvain-la-neuve, Ed. de Boeck supérieur, 2014, 282 p.

BLANCHARD LAVILLE (Claudine), *Au risque d’enseigner : pour une clinique du travail enseignant*, Paris, Presses universitaires de France, 2013, 222 p.

CIFALI (Mireille) dir., PERILLEUX (Thomas) dir., *Les métiers de la relation malmenés : répliques cliniques*, Paris, l’Harmattan, 2012, coll. Savoir et formation. Psychanalyse et éducation, 212 p., Chap. 5, BLANCHARD LAVILLE (Claudine), *De la transmission à la professionnalisation : le pari de la clinique psychanalytique dans une formation d’analyste de pratiques à l’université*, pp. 85-100

BLANCHARD LAVILLE (Claudine) coord., FABLET (Dominique) coord. *L’analyse des pratiques professionnelles*, Paris, l’Harmattan, 2008, coll. Savoir et formation, 286 p.

ROUCHY (Jean Claude), *Le groupe, espace analytique : clinique et théorie*, Toulouse, Erès, 2008, 305 p.

BION (Wilfred Ruprecht), *Aux sources de l’expérience*, Paris, Presses universitaires de France, 2003, coll. Bibliothèque de psychanalyse, 137 p.

BLANCHARD LAVILLE (Claudine) coord., FABLET (Dominique) coord., *Ecrire les pratiques professionnelles : dispositifs d’analyse de pratiques et écriture*, Paris, l’Harmattan, 2003, coll. Savoir et formation, 245 p.

BLANCHARD LAVILLE (Claudine), *Les enseignants entre plaisir et souffrance*, Paris, Presses universitaires de France, 2003, coll. Education et formation, 281 p.

BLANCHARD LAVILLE (Claudine) coord., FABLET (Dominique) coord., *Théoriser les pratiques professionnelles : intervention et recherche-action en travail social*, Paris, l’Harmattan, 2003, coll. Savoir et formation, 252 p.

BLANCHARD LAVILLE (Claudine) dir., FABLET (Dominique) dir., *Sources théoriques et techniques de l’analyse des pratiques professionnelles*, Paris, l’Harmattan, 2002, coll. Savoir et formation, 207 p.

BLANCHARD LAVILLE (Claudine) dir., FABLET (Dominique) dir., *Sources théoriques et techniques de l’analyse des pratiques professionnelles*, Paris, l’Harmattan, 2002, coll. Savoir et formation, 207 p., BLANCHARD LAVILLE (Claudine), PESTRE (Gérard), « *L’enseignant, ses élèves et le savoir » : le dispositif Balint à l’épreuve des enseignants*, pp. 55-63

BLANCHARD LAVILLE (Claudine) dir., FABLET (Dominique) dir., *Sources théoriques et techniques de l’analyse des pratiques professionnelles*, Paris, l’Harmattan, 2002, coll. Savoir et formation, 207 p., MOSCONI (Nicole), *Que nous apprend l’analyse des pratiques sur les rapports de la théorie et de la pratique ?*, pp. 15-34

RACAMIER (Paul Claude), *L’esprit des soins : le cadre*, Paris, Ed. du Collège, 2002, 124 p.

LEVINE (Jacques) dir., MOLL (Jeanne) dir., *Je est un autre : pour un dialogue pédagogie-psychanalyse*, Paris, ESF, 2001, 310 p.

BLANCHARD LAVILLE (Claudine) dir., FABLET (Dominique) dir., *Développer l’analyse des pratiques professionnelles dans le champ des interventions socio-éducatives*, Paris, l’Harmattan, 2000, coll. Savoir et formation, 296 p.

BLANCHARD LAVILLE (Claudine) coord., FABLET (Dominique) coord., *Pratiques d’intervention dans les institutions sociales et éducatives*, Paris, l’Harmattan, 2000, coll. Savoir et formation, 320 p.

BLANCHARD LAVILLE (Claudine) coord., FABLET (Dominique) coord., *Analyser les pratiques professionnelles*, Paris, l’Harmattan, 1998, coll. Savoir et formation, 359 p.

BALINT (Michael), *Le médecin, son malade et la maladie*, Paris, Payot, 1996, 430 p.

MISSENARD (André), *L’expérience Balint : histoire et actualité*, Paris, Dunod, 1982, 304 p., BALINT (Michael), *Psychanalyse et pratique médicale*, pp. 11-31

ARTICLES

GUETAT CALABRESE (Narjès), Etre directrice ou directeur d’une MECS (Maison d’Enfants à Caractère Social), *Cliopsy*, n° 25, avril 2021, pp. 31-51

BLANCHARD LAVILLE (Claudine), Nouveau plaidoyer pour l’intérêt d’une approche clinique d’orientation psychanalytique dans la formation des enseignants, *Interacçoes*, vol. 17, n° 59, juillet 2021, pp. 78-96

BLANCHARD LAVILLE (Claudine), GEFFARD (Patrick), Une démarche clinique d’orientation psychanalytique dans le champ des sciences de l’éducation, *Carrefours de l’éducation*, n° 50, décembre 2020, pp. 135-144

GUETAT CALABRESE (Narjès), Du rapport au temps des directeurs et directrices de maisons d’enfants à caractère social, *Carrefours de l’éducation*, n° 50, décembre 2020, pp. 63-76

BLANCHARD LAVILLE (Claudine), Au « vif » du sujet professionnel dans les métiers du lien. Des apports de la clinique d’orientation psychanalytique pour favoriser les processus de symbolisation professionnelle chez des sujets engagés dans des métiers du lien, *Les sciences de l’éducation – Pour l’ère nouvelle,* vol. 52, n° 1, 2019, pp.61-77

PEZE (Marie), Corps et souffrance au travail, *Corps*, n° 6, 2019, pp. 15-21

BLANCHARD LAVILLE (Claudine), Vous avez dit « contre-transfert » ? A propos des mouvements contre-transférentiels dans l’animation d’un groupe clinique d’analyse des pratiques professionnelles, *Cliopsy*, n° 17, avril 2017, pp. 59-81

DUBOIS (Arnaud), LERNER SEI (Sophie), BLANCHARD LAVILLE (Claudine), Groupes d’analyse de pratiques pour enseignants. Mise en perspective de trois dispositifs inspirés du « groupe Balint », *Revue de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe*, n° 68, 2017, pp. 115-130

GEFFARD (Patrick), DUBOIS (Arnaud), Ecriture des pratiques et remaniements subjectifs de la position professionnelle, *Phronesis,* vol. 5, n° 3/4, 2016 pp. 42-54

BLANCHARD LAVILLE (Claudine), Pour une clinique groupale du travail enseignant, *Cliopsy*, n° 8, octobre 2012, pp. 47-71

FABLET (Dominique), Promouvoir l’analyse des pratiques professionnelles par la publication, *Cliopsy*, n° 4, octobre 2010, pp. 37-41

CHAUSSECOURTE (Philippe), Transmission dans l’analyse des pratiques : autour de l’après-coup, *Les cahiers de l’ED 139 Connaissance, langage, modélisation*, 2009-2010, pp. 77-82

PECHBERTY (Bernard), Formation et soin psychique : des rencontres de hasard ou de structure ?, *Cliopsy*, n° 1, avril 2009, pp. 41-49

BLANCHARD LAVILLE (Claudine), Vers une professionnalisation des analystes de la pratique professionnelle, *La nouvelle revue de l’adaptation et de la scolarisation*, n° 41, avril 2008, pp. 135-144

DELION (Pierre), La fonction Balint : sa place dans l’enseignement et dans la formation psychothérapique et son effet porteur dans la relation soignants-soignés, *VST*, n° 95, 2008, pp. 48-52

BLANCHARD LAVILLE (Claudine), L’analyse clinique des pratiques professionnelles : un espace de transitionnalité, *Education permanente*, n° 161, octobre-décembre 2004, pp. 16-30

BLANCHARD LAVILLE (Claudine), NADOT (Suzanne), Analyse de pratiques et professionnalisation : entre affect et représentation, *Connexions*, n° 82, 2004, pp. 119-142

BEILLEROT (J.), L’analyse des pratiques, pourquoi cette expression ?, *Cahiers pédagogiques*, n° 416, 2003, pp. 12-13

BLANCHARD LAVILLE (Claudine) dir., Analyse des pratiques : approches psychosociologique et clinique, *Recherche & Formation*, n° 39, 2002, 187 p.

DOCUMENTS EN LIGNE

KATTAR (Antoine), BLANCHARD LAVILLE (Claudine), *De l’analyse clinique des pratiques professionnelles : une méthode pour la formation et la recherche en sciences sociales*, Genève, Actes du congrès de l’Actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF), 2010, 6 p., disponible sur <https://plone.unige.ch/aref2010/symposiums-longs/coordinateurs-en-b/lanalyse-clinique-des-pratiques-professionnelles-une-methode-pour-la-formation-et-la-recherche-en-sciences-de-leducation> [consulté le 25 novembre 2021]

NIMIER (Jacques), *Une histoire des origines des groupes d’analyse des pratiques (1922-1995)*, 2008, [non paginé], disponible sur <http://pedagopsy.eu/histoire_origine_gapp.html> [consulté le 25 novembre 2021]