

## > AUTISME : ÉVALUATION DU FONCTIONNEMENT GLOBAL DE LA PERSONNE [MODULE 8]

### ✓ OBJECTIFS

- > Appréhender les conditions préalables d'un PPI et les possibles de l'accompagnement d'une personne porteuse de Troubles du spectre de l'Autisme.
- > Apprendre à rédiger un PPI et un programme d'apprentissage pour une personne porteuse de Troubles du spectre de l'Autisme.
- > Prendre en compte les particularités pour adapter une posture professionnelle.



#### Secrétariat

02 40 75 99 05  
formationcontinue@arifts.fr



**4 jours en présentiel**  
(28 heures)



#### Angers

7, 8, 9, 10 décembre 2020



**812 euros**



Site Angevin

### 👤 PUBLIC

Professionnels impliqués dans l'accompagnement d'enfants, d'adolescents et/ou d'adultes porteurs de Troubles du Spectre de l'Autisme.

### 📖 PRÉ-REQUIS

Avoir les connaissances et les repères fondamentaux (Autisme mieux comprendre pour mieux accompagner).

### 📄 CONTENU

#### LES DOMAINES D'ÉVALUATION

- Communication, motricité, langage, cognition, comportement, habiletés sociales, sensorialité, autonomie...

#### LES SIGNES D'ALERTE ET LES OUTILS DE DÉPISTAGE

#### LES OUTILS DIAGNOSTICS

- ADI-R
- ADOS
- Tests génétiques
- Particularités : Syndrome d'Asperger, autisme au féminin
- Troubles associés, diagnostics différentiels ou additionnels
- Diagnostic d'expert médical, diagnostic d'équipe pluridisciplinaire

#### LES OUTILS D'ÉVALUATION :

- TEACCH
- ABA
- Vineland
- Compétences sociales
- Troubles du comportement
- Apprentissages académiques
- Motricité
- Sensorialité
- Intelligence
- Centres d'intérêts et renforçateurs

### 👤 DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Étude de documents d'évaluation : fournis en aval (e-learning).

Mises en situation réelle / Jeux de rôles.

Vidéos de travail.

Débat / Échanges / Échange de pratiques.

### 👤 INTERVENANT

Psychopédagogue.