

# ➤ AUTISME : LE PROJET PERSONNALISÉ D'INTERVENTIONS ET L'ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN [MODULE 7]

## ✓ OBJECTIFS

- Appréhender les conditions préalables d'un PPI et les possibles de l'accompagnement d'une personne porteuse de Troubles du spectre de l'Autisme.
- Apprendre à rédiger un PPI et un programme d'apprentissage pour une personne porteuse de Troubles du spectre de l'Autisme.
- Prendre en compte les particularités pour adapter une posture professionnelle.



### Secrétariat

02 40 75 99 05  
formationcontinue@arifts.fr



**4 jours + 2h en e-learning**  
(30 heures)



### Angers

15, 16 octobre  
et 23, 24 novembre 2020



**841 euros**



Site Angevin

## 👥 PUBLIC

Professionnels impliqués dans l'accompagnement d'enfants, d'adolescents et/ou d'adultes porteurs de Troubles du Spectre de l'Autisme.

## 📖 PRÉ-REQUIS

Avoir les connaissances et les repères fondamentaux (Autisme mieux comprendre pour mieux accompagner).

## 📄 CONTENU

Les conditions préalables de réussite d'un PPI.  
Les possibles de l'accompagnement au quotidien (moyens).

Rédiger un projet personnalisé, ITEM par ITEM :

- La communication expressive et réceptive.
- Les compétences motrices.
- L'autonomie personnelle.
- Les aptitudes domestiques.
- Les habiletés sociales.
- Les compétences de loisirs.
- La sensorialité.
- L'appréhension du temps et de l'espace.
- Les apprentissages fondamentaux.

Rédiger un programme d'apprentissage dans chaque ITEM :

- Quels obstacles ?
- Quels objectifs concrets ?
- Dans quel délai ?
- Avec qui ?
- Dans quels contextes ? Comment généraliser ?
- Quelles adaptations (environnement, planning...)?
- Quelles stratégies d'enseignement (guidance, renforcement...)?
- Quels critères de réussite ?

Posture professionnelle :

- Qualités humaines : patience, humilité, travail d'équipe...
- Aptitudes physiques.
- Compétences techniques.
- Savoirs théoriques.

## 👤 DÉMARCHÉ PÉDAGOGIQUE

Étude de documents: présentation d'un PPI fourni en aval (e-learning).

Travaux de groupes : présentation de situations pour déterminer les priorités du PPI et les modalités d'intervention.

Vidéos illustratives.

Rencontre d'une équipe pluridisciplinaire et d'un parent associé.

Débat / Échanges / Échange de pratiques.

## 👤 INTERVENANTS

Chef de service dans un IME.

Psychopédagogue.