

# > AUTISME : LES INTERVENTIONS RECOMMANDÉES : FONDEMENTS ET PRINCIPALES STRATÉGIES [MODULE 6]

## ✓ OBJECTIFS

- > Identifier les différentes stratégies éducatives recommandées pour la prise en charge des personnes avec TSA.
- > Expliquer les principes de fonctionnement de chacune.
- > Sélectionner les approches adaptées aux particularités des personnes accompagnées et de leurs environnements habituels.



### Secrétariat

02 40 75 99 05  
formationcontinue@arifts.fr



**5 jours dont 1 en distanciel**  
(35 heures)



### Angers

17, 18 septembre  
et 8, 9 octobre 2020



**913 euros**



Site Angevin

## PUBLIC

Professionnels impliqués dans l'accompagnement de personnes porteuses de Troubles du Spectre de l'Autisme ou de leurs proches aidants.

## PRÉ-REQUIS

Avoir les connaissances et les repères fondamentaux (Autisme mieux comprendre pour mieux accompagner).

## CONTENU

Présentation des recommandations de la Haute Autorité de Santé pour la prise en charge des personnes avec TSA.

Évolution des stratégies éducatives dans la prise en charge des personnes avec TSA et de leurs enjeux.

Les stratégies éducatives recommandées.

Les stratégies éducatives non consensuelles.

Les stratégies éducatives non recommandées.

Les autres stratégies d'intervention :

- La place du perceptif et du sensoriel
- Les groupes d'habiletés sociales.

Généralisation des apprentissages.

La coordination des acteurs.

Le financement des prises en charge.

## DÉMARCHÉ PÉDAGOGIQUE

Étude de documents : articles, vidéos, extraits de textes réglementaires...

Manipulation de matériel.

Débat, Échange de pratiques.

## INTERVENANT

Éducatrice Spécialisée, Art-thérapeute, Formatrice.