

➤ AUTISME : APPRENDRE À COMMUNIQUER [MODULE 3]

✓ OBJECTIFS

- Appréhender les fonctions et les troubles du langage.
- Appréhender la communication avec une personne porteuse de Troubles du Spectre de l'Autisme.
- Découvrir les méthodes de communication alternatives.



Secrétariat

02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr



5 jours dont 1 en distanciel

(35 heures)



Angers

8, 9, 10, 11 juin 2020



913 euros



Site Angevin

PUBLIC

Professionnels impliqués dans l'accompagnement d'enfants, d'adolescents et/ou d'adultes porteurs de Troubles du Spectre de l'Autisme.

PRÉ-REQUIS

Avoir les connaissances et les repères fondamentaux (Autisme mieux comprendre pour mieux accompagner).

CONTENU

Le langage :

- Fonctions du langage
- Qu'est-ce qu'un trouble du langage ?
- Qu'est-ce qu'un développement typique du langage ?

Les pré-requis de la communication.

Le comportement verbal.

Les méthodes de communication alternatives (geste, image...).

Évaluer la communication.

L'expression des émotions.

DÉMARCHÉ PÉDAGOGIQUE

Étude de documents : fournis en amont (e-learning) et pendant la formation.

Mises en situation réelle / Jeux de rôles.

Travaux de groupes : analyse de situations / création de supports.

Vidéos illustratives.

Débat / Échanges / Échange de pratiques.

INTERVENANT

Éducatrice spécialisée, diplômée ABA.