

> AUTISME : FONCTIONNEMENT COGNITIF, INTERACTIONS SOCIALES ET INCLUSION SOCIALE [MODULE 2]

✓ OBJECTIFS

- > Appréhender le fonctionnement cognitif des personnes porteuses de Troubles du Spectre de l'Autisme.
- > Connaître les dispositions légales à l'égard des personnes handicapées en milieu scolaire.
- > Identifier les réseaux, les intervenants et les acteurs pour optimiser les interactions sociales.
- > Appréhender les conséquences sur l'inclusion scolaire, sociale et professionnelle.



Secrétariat

02 40 75 99 05
formationcontinue@arifts.fr



4 jours dont 1 jour en distanciel
(28 heures)



Angers

4, 5, 6 mai 2020



710 euros



Site Angevin

👤 PUBLIC

Professionnels impliqués dans l'accompagnement d'enfants, d'adolescents et/ou d'adultes porteurs de Troubles du Spectre de l'Autisme.

📖 PRÉ-REQUIS

Avoir les connaissances et les repères fondamentaux (Autisme mieux comprendre pour mieux accompagner).

📄 CONTENU

FONCTIONNEMENT COGNITIF

- Les fonctions exécutives.
- La cohérence centrale.
- La théorie de l'esprit.
- Asperger, déficience...

CONSÉQUENCES SUR L'INCLUSION SCOLAIRE ET EN FORMATION POST-BAC :

• ATOUTS ET DIFFICULTÉS.

- Dispositions légales.
- Aménagements pédagogiques.
- Intervenants et acteurs autour de l'enfant.

CONSÉQUENCES SUR L'INCLUSION SOCIALE :

- Atouts et difficultés.
- Les activités extérieures.
- Famille, fratrie, ami, couple...
- Les interventions recommandées.

CONSÉQUENCES SUR L'INCLUSION PROFESSIONNELLE :

- Atouts et difficultés.
- Dispositions légales.
- Aménagements et recommandations.
- Démarches et intervenants recommandés.

👤 DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Études de documents (dont e-learning) :

fournis pendant le cours **OU** fournis en amont ou en aval (e-learning), avec ou sans exercices à réaliser par les stagiaires du type : lectures obligatoires, QCM...

Mises en situation réelle / Jeux de rôles.

Travaux de groupes : analyse de situations / création de supports.

Rencontres-témoignages : enfants, parents, professionnels.

Débat / Échanges / Échange de pratiques.

👤 INTERVENANTS

Psychopédagogue, psychosociologue.