

## Autisme : Anticiper et gérer les comportements problématiques

Au cours de cette formation, vous étudierez d'abord les notions théoriques en référence aux comportements problématiques, le contexte des recommandations de bonnes pratiques (éthique) sur le sujet, les particularités et spécificités en lien avec les TSA. Ensuite, vous sera présentée la démarche d'analyse du comportement et les stratégies d'intervention qui en découlent. Ce module s'appuie sur les sciences du comportement (ABA) pour comprendre et intervenir auprès des comportements défis.

### Prérequis/Public

Prérequis : Module 1 : connaissance de l'autisme. Ce module s'adresse à des professionnels déjà en poste auprès de personnes avec autisme et qui s'interrogent quant à la compréhension et l'intervention en cas de comportements problématiques.

### Modalités d'organisation

**Durée :** 3 jours (21 heures)

**Dates :** 2, 3 juin et 21 juin 2022

**Lieu :** Angers

**Coût :** 630 €

### Objectifs

- Savoir définir et évaluer les comportements problématiques.
- Comprendre l'origine des comportements problématiques.
- Analyser leur fonction et mettre en place des stratégies éducatives et comportementales.
- Utiliser des techniques de prévention et d'intervention pro et réactives.
- Réévaluer et réadapter l'intervention.

### Contenu

- Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles : personnes handicapées et comportements problématiques, prévention et intervention.
- Définition et classification des comportements problématiques.
- Les critères d'intervention.
- L'analyse appliquée du comportement : principes de base.
- Les fonctions d'un comportement.
- Analyse fonctionnelle : démarche et évaluation.
- Stratégies d'intervention pro et réactives.

### Méthodes mobilisées

- Présentation magistrale des informations théoriques.
- Mises en situation, jeux de rôles, présentation dynamique des stratégies d'intervention.
- Méthode expérientielle : rédaction d'un programme d'intervention basé sur un cas clinique rapporté.

### Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable qui permet de recenser les attentes individuelles de chaque participant à la formation collective.
- Évaluation à chaud qui permet d'apprécier l'atteinte par les participants des objectifs de la formation.
- Évaluation à froid qui permet de mettre en lumière les points forts, les points d'amélioration et les apports de la formation pour les participants.

### Contact

Secrétariat : 02 40 75 99 05 - [formationcontinue@arifts.fr](mailto:formationcontinue@arifts.fr)

### Intervenant(e)(s)

Charlotte Berard est éducatrice spécialisée en libéral. Elle intervient auprès de personnes avec autisme depuis 10 ans. Elle a suivi de nombreuses formations sur le sujet dont un Diplôme en Autisme et Sciences du Comportement (Ontario). Ses domaines de prédilection : la communication, les apprentissages et les comportements problématiques.