



LA FORMATION
AUX MÉTIERS
ÉDUCATIFS ET SOCIAUX

RAPPORTS 2018

> SOMMAIRE

| | |
|----|--|
| 3 | RAPPORT MORAL DE LA PRÉSIDENTE |
| 8 | RAPPORT D'ACTIVITÉ DE L'ASSOCIATION |
| 10 | RAPPORT D'ACTIVITÉ DE L'INSTITUT |
| 12 | LES FORMATIONS DE NIVEAU III À VI |
| 14 | LES RÉSULTATS AUX CERTIFICATIONS & AUX DIPLÔMES D'ÉTAT |
| 15 | LES FORMATIONS QUALIFIANTES & PRÉPARATOIRES |
| 17 | LES FORMATIONS À L'ENCADREMENT & AU MANAGEMENT |
| 18 | LA MOBILITÉ INTERNATIONALE |
| 21 | LA FORMATION CONTINUE & LA VAE |
| 26 | LES PARTENARIATS, LES RÉSEAUX & LES COOPÉRATIONS |
| 30 | LE SERVICE RECHERCHE, PROSPECTIVE & DÉVELOPPEMENT |
| 32 | ANIMATION ÉVÈNEMENTIELLE |
| 34 | LES PUBLICATIONS & LES COMMUNICATIONS |
| 36 | LE CENTRE DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES |
| 37 | RAPPORT FINANCIER |
| 44 | DONNÉES SOCIALES |

> RAPPORT MORAL DE LA PRÉSIDENTENCE



Jean-Yves MARTIN-BALNOIS,
Président

Mesdames et Messieurs,

Au nom des administrateurs, des adhérents, je tiens à vous remercier de votre participation à notre assemblée générale.

Le rapport d'activité qui va vous être soumis présente les nombreuses activités de formations proposées par notre association. Il met en évidence une nouvelle fois les compétences, les savoirs faire des salariés et nous fait saisir toute l'énergie qu'ils développent pour mener à bien ces actions de formations. Merci à l'ensemble des acteurs institutionnels. Cette marque de reconnaissance peut paraître banale et factuelle, je la considère cependant essentielle au regard de nos valeurs associatives.

L'année 2018 a été marquée par la mise en place d'une évaluation institutionnelle. Enfin, oserai-je dire!

Bien qu'inscrite dans nos statuts, cette évaluation était crainte par certains et des mécanismes de défense ont pris le pas sur la nécessité de la réaliser. Être regardé par l'autre comporte toujours un risque, cela ouvre souvent les portes de l'inattendu. N'est-ce pas là l'enjeu de toute relation humaine ?

Le changement de dirigeance du fait du départ à la retraite du Directeur Général fut une raison supplémentaire pour décider de procéder à cette évaluation. En effet, au cours de ces dix années, Bruno LE CAPITAINÉ a dû œuvrer durement pour installer et faire vivre cette toute nouvelle institution de formation. Au nom des adhérents et des administrateurs, je tiens à nouveau à le remercier.

Le temps du bilan pour des perspectives était arrivé.

À partir du moment où cette décision fut prise, les administrateurs ont, dans un premier temps, cherché à confronter leurs propres représentations de l'évaluation en s'attardant sur les mots, les concepts à utiliser pour approcher progressivement les réponses à apporter à ces deux questions : une évaluation, pourquoi et comment ?

> RAPPORT MORAL DE LA PRÉSIDENTE

LE POURQUOI ?

Neuf années de fonctionnement se sont écoulées, axées sur l'objectif principal : celui de créer une dynamique régionale dans le cadre de l'Institut Pédagogique et ses deux sites. Cela fut compliqué et difficile, ce changement structurel s'inscrivait dans un contexte budgétaire contraint: Il fallait à la fois engager un profond changement et à la fois penser à limiter nos dépenses, voire faire des économies. Malgré tous ces obstacles, la régionalisation de notre Institut est devenue une réalité. Parvenir à son objectif est certes gratifiant, mais ne pas en examiner les effets sur l'organisation du travail, sur le fonctionnement associatif aurait été regrettable.

Continuer vers un autre cycle institutionnel avec des mouvements au sein de la gouvernance, un changement de dirigeance, sans réaliser un état des lieux aurait été préjudiciable à l'ensemble des acteurs. N'est-ce pas en reconnaissant nos limites qu'on peut les dépasser ?

COMMENT ?

Comme toute organisation, l'ARIFTS a une histoire, des histoires. Elle s'est construite au fil des jours avec la volonté politique de construire "du Un" (*Fusion/absorption, Institut unique*) à partir "du Plusieurs" (3 associations avec leurs sites distincts dédiés aux métiers historiques). Une construction décidée par le haut a des effets parfois brutaux et provoquent chez les acteurs institutionnels, des réflexes d'opposition systématique à tout changement et les enferment parfois dans un fonctionnement où la victimisation est souveraine. Les administrateurs, dans leurs débats, n'ont pas occulté cette histoire peu parlée dans l'institution et ont mûrement réfléchi sur la nature même de l'évaluation. Elle devait éviter le réveil de ces traumatismes anciens tout en cherchant à améliorer le fonctionnement de l'institution afin de l'adapter aux nouveaux enjeux, défis que sont :

- le contexte sociopolitique instable,
- les restrictions budgétaires,
- la recherche,
- d'autres sources de financements,
- les ré-agrèments effectués dorénavant par le Conseil Régional,
- les différentes réformes : formation professionnelle, diplômes de l'Intervention Sociale.

> RAPPORT MORAL DE LA PRÉSIDENTE

Après avoir élaboré un projet de cahier des charges, le Bureau a souhaité un temps de concertation active avec les salariés ; pour ce faire et sous la responsabilité du Directeur Général, des réunions institutionnelles ont été organisées. Le cahier des charges finalisé par le Bureau et l'ensemble des contributions collectives des salariés ont été envoyés au cabinet ABAQ Conseil, retenu pour réaliser cette évaluation.

Notre demande est ainsi résumée :

- Réalisation d'un diagnostic
- Evaluation du fonctionnement associatif, au regard de sa structure juridique
- Analyse de points forts/faibles, opportunités/leviers et freins/contraintes de l'organisation du travail, de l'installation de l'Institut unique sur deux sites
- Evaluation des impacts de l'organigramme sur le climat social
- Repérage des risques psychosociaux
- Recueil des propositions d'actions.

Un comité de pilotage composé d'administrateurs et du futur Directeur Général est mis en place. Il se réunit le 17 juillet afin de définir précisément les objets opérationnels de la mission, d'organiser les modalités sur sa communication et les entretiens avec les différents acteurs, de préparer la liste des documents institutionnels à fournir au cabinet, de co-construire un questionnaire destiné aux salariés. Tout au long du mois de septembre, une relation très étroite s'effectue avec le cabinet évaluateur afin d'affiner la méthodologie. La présentation du rapport final au Comité de Pilotage est fixée le 13 décembre.

CE QUI RESSORT DE CETTE ÉVALUATION

LES POINTS FORTS

- La fusion a ouvert des dynamiques d'évolution et des changements,
- Une structuration institutionnelle reposant sur des écrits, avec des valeurs associatives clairement annoncées,
- Des compétences professionnelles de haut niveau,
- Des capacités de mobilisation et d'adaptation des professionnels face aux nombreuses réformes et nouvelles dispositions réglementaires,
- Une offre événementielle substantielle, diversifiée et innovante,
- Un réseau dense et diversifié de partenaires institutionnels.

> RAPPORT MORAL DE LA PRÉSIDENTE

CE QUI RESSORT DE CETTE ÉVALUATION (suite)

LES POINTS D'AMÉLIORATION

- Une réflexion nécessaire sur la forme associative, ses limites et ses évolutions possibles,
- Repenser les domaines respectifs de la gouvernance et de la dirigeance,
- Améliorer l'indispensable dialogue social,
- Un équilibre budgétaire à retrouver,
- Construire le décloisonnement des services,
- Mettre en œuvre une meilleure reconnaissance et considération entre métiers et services,
- Renforcer ou créer des compétences,
- Valoriser et utiliser les compétences internes,
- Initier un véritable plan de communication externe, incluant les médias actuels (ex : réseaux sociaux).

LES OPPORTUNITÉS

- La réforme de la formation professionnelle,
- Les évolutions technologiques telles que la FOAD,
- De nouveaux secteurs de formation à investir pour trouver d'autres sources de financement,
- Les accréditations par les universités,
- L'optimisation des outils pédagogiques, administratifs et des fonctions supports.

LES MENACES

- La fragilisation grandissante du tissu associatif,
- La logique des demandes d'agrément qui renforce le sentiment d'insécurité,
- La concurrence rude, notamment d'opérateurs privés très organisés sur les appels d'offre,
- La nécessité de diversifier les sources de financement en lien avec le désengagement de l'Etat et des Régions.

LES PRÉCONISATIONS

(synthèse de 6 items)

- Gouvernance et Dirigeance : périmètre distinct à repenser,
- Elargissement des profils des adhérents (autres que le secteur social),
- Ecriture d'un projet associatif et d'un projet d'établissement, questionnement sur le sigle de l'Association,
- Ecriture d'un plan stratégique et d'un plan de communication
- Inscription de la recherche et du développement dans les cadres institutionnels,
- Un management plus orienté vers le collectif,
- Un organigramme cible actualisé,
- Installation d'une politique de la qualité,
- Accompagnement des salariés au changement en vue d'une culture "commerciale", de la FOAD,
- Amélioration des outils d'analyse financière,
- Nécessaire mise à niveau du système informatique,
- Nécessité d'être en phase avec les terrains de stage et améliorer les relations avec les autres acteurs des champs de formation.

> RAPPORT MORAL DE LA PRÉSIDENTE

Vous pouvez le constater, cette évaluation fut un temps fort pour notre association, elle a permis de se sortir de cette tentation de recourir à l'auto-évaluation qui, bien souvent, consiste à justifier les pratiques en cours et à défendre coûte que coûte l'existant. De même, nous ne pouvons pas considérer ce diagnostic comme une vérité unique, il doit rester un outil d'aide à la décision qui vise une meilleure connaissance des enjeux.

Au regard des conclusions de cette évaluation nous pouvons avoir la certitude d'être armés pour s'adapter aux nouveaux défis, pour bâtir de nouveaux projets et ainsi envisager l'avenir plus posément. Il nous faut maintenant construire une chaîne d'interactions malgré les intérêts nombreux et contradictoires en transformant cette évaluation-repérage en évaluation-processus, c'est-à-dire où chacun estimera la valeur de sa pratique individuelle et collective au service du projet commun.

Comme vous le démontrera Jérôme BOUTS dans le rapport d'activités de l'Association, nous avons souhaité réactiver le réseau partenarial et en particulier avec UNAFORIS et sa plateforme régionale. Lors de ces échanges, nous avons constaté une analyse partagée sur l'avenir des centres de formation en travail social avec les dirigeants du CEFRAS. Ce constat a débouché sur une envie de se rencontrer et envisager collectivement l'avenir.

Une année 2018 dense et riche qui termine un cycle. Un autre débute, plein de promesses, avec un nouveau directeur général qui, sans aucun doute, apportera une dynamique différente dans sa dirigeance, car convaincu de la nécessité de penser et agir collectivement au service des valeurs associatives et des personnes en formation. Bienvenue à vous Christophe.

"Ce qui dure le plus est ce qui se recommence le mieux"

Gaston Bachelard, La dialectique de la durée, 1950

Je passe la parole à Jérôme BOUTS, secrétaire, pour le rapport d'Activité de l'Association, puis Jean-Yves LE CAPITAINE, trésorier nous parlera finances, Christophe VERRON, Directeur Général, bien qu'il n'était pas encore dans cette fonction, présentera le rapport d'activité de l'Institut.

Nous entendrons enfin le rapport du Commissaire aux Comptes.

Je vous remercie de votre attention.

Jean-Yves MARTIN-BALNOIS,
Président

> RAPPORT D'ACTIVITÉ DE L'ASSOCIATION

COMPOSITION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION AU 31 DÉCEMBRE 2018

BUREAU

| | |
|---------------------------|---|
| PRÉSIDENT | MARTIN-BALNOIS Jean-Yves , Directeur d'établissement retraité - <i>Personne physique</i> |
| VICE-PRÉSIDENT | ESLAN Jean-Yves , Directeur général retraité - <i>Personne physique</i> |
| TRÉSORIER | LE CAPITAINE Jean-Yves , Chef de service retraité - <i>Personne physique</i> |
| SECRÉTAIRE | BOUTS Jérôme , Directeur d'établissement - <i>Personne physique</i> |
| SECRÉTAIRE ADJOINT | DUBASQUE Didier , Responsable de service retraité - <i>Personne physique</i> |
| MEMBRE | GUIARD Marie , Directrice générale d'association retraitée - <i>Personne physique</i> |

ADMINISTRATEURS ÉLUS avec voix délibérative

| Personnes morales | | Personnes physiques |
|--|-------------------|---|
| ORGANISME | REPRÉSENTANT | |
| ADISMA - Angers (49) | JAVELLE Christian | VEILHAN BADEK Karima, Cadre socio-éducatif |
| ANAS - Nantes (44) | JOUVEAU Solène | |
| ARRIA - Nantes (44) | GROYER Valérie | |
| ASEA - Angers (49) | BOURGEON Laurence | |
| Association Petite Enfance (APE) - Angers (49) | GAIGNON Charlotte | |
| Sauvegarde Sarthe Mayenne - Le Mans (72) | BOTTON Didier | |

ADHÉRENTS

| Personnes morales | | Personnes physiques |
|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| INSTITUTION | REPRÉSENTANT | |
| Association ALADIN (49) | ARNOUX Nicolas | CLAVIER Jean-Michel |
| Comité Alexis Danan (44) | BOUBACHA Béatrice | DEROMMELAERE Christophe |
| Centre Educatif Anjorant (44) | DA ROCHA Louise-Marie | DUVAL Germain |
| Association AREAMS (85) | GILBERT Philippe | EMERIAU Maryline |
| Abri de la Providence (49) | JANNETEAU Joël | FOUCHER Paulette |
| ADAPEI 49 | SELLIER Jean | GAIGNARD Françoise |
| | | JAFFRY Denis |
| | | LEBOT Joachim |
| | | MALLARD Hervé |
| | | RIPOCHE Patrick |
| | | TANGUY Ronan |

> RAPPORT D'ACTIVITÉ DE L'ASSOCIATION

LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE 2018

LES ADHÉRENTS DE L'ARIFTS SE SONT RETROUVÉS AU SEIN DES INSTANCES SUIVANTES :

> ASSEMBLÉES GÉNÉRALES ORDINAIRE ET EXTRAORDINAIRE :

- le 18 avril à Angers

> SÉMINAIRE :

- le 29 septembre à Ancenis

LES ADMINISTRATEURS ET LES MEMBRES DU BUREAU ONT PARTICIPÉ AUX RÉUNIONS ET RENCONTRES SUIVANTES :

> CONSEIL D'ADMINISTRATION : 5 réunions

- le 27 mars à Rezé
- le 18 avril à Angers (suite des AG)
- le 20 juin à Rezé
- le 24 octobre à Angers
- le 12 décembre à Rezé

> BUREAU : 11 réunions

- le 09 janvier
- le 06 février
- le 13 mars
- le 03 avril
- le 15 mai
- le 05 juin
- le 04 septembre
- le 02 octobre
- le 06 et 27 novembre
- le 12 décembre

> RENCONTRES AVEC LES SALARIÉS :

- le 09 janvier (visio-conférence)
- le 03 avril à Angers
- le 15 mai à Rezé
- le 02 octobre à Rezé
- le 06 novembre à Angers

> COMITÉ D'ETHIQUE

- le 18 avril à Angers
- le 4 juillet à Rezé
- le 12 décembre à Rezé

> CONSEIL D'ORIENTATION STRATÉGIQUE

- le 23 mai à Rezé

> EVALUATION EXTERNE PAR LE CABINET ABAQ CONSEIL :

- Réunion de cadrage COPIL le 17 juillet
- Entretiens les 13-14 et 20-21 novembre avec des administrateurs et des salariés
- Restitution auprès du COPIL et rédaction d'un support écrit à destination des administrateurs le 13 décembre

LES ADMINISTRATEURS ET LES MEMBRES DU BUREAU ONT PARTICIPÉ AUX RÉUNIONS ET RENCONTRES SUIVANTES EN LIEN AVEC LES PARTENARIATS DE L'ARIFTS :

> UNAFORIS

Plateforme régionale :

- 5 février (Nantes) - Médiation avec UNAFORIS National
- 15 mars (Meslay)
- 5 avril (Angers)
- 6 juin au Conseil régional PDL
- 26 septembre (Rezé)
- 28 novembre (Rezé) - Loi sur la formation professionnelle
- 26 juin : AG UNAFORIS (Paris)
- 12-13 février : Séminaire (Rennes)
- 16 novembre : Journée UNAFORIS Cabinet Joffre (Rezé)

> CEFRAS

- 11 juillet et 29 novembre : 2 réunions avec le bureau du CEFRAS et la décision de mettre en place un COPIL

> ASKORIA

- 27 février : rencontre avec le Président
- 20 juin : rencontre avec des membres du Bureau
- 31 mai : AG ASKORIA

> URIOPSS

- 29 mars : journée départementale

> SAUVEGARDE 53/72

- 29 mai : AG

> AAE 44

- 20 novembre : journée associative (Rezé)

Jérôme BOUTS,
Secrétaire

> RAPPORT D'ACTIVITÉ DE L'INSTITUT

Christophe VERRON,
Directeur général

L'événement marquant de cette année 2018 est sans aucun doute la réforme des diplômes de niveau III, devenus niveau II (en fait niveau 61). Sans rentrer dans le fond développé plus loin dans ce rapport, notons dès à présent notre déception : cette réingénierie, initialement annoncée comme une refondation, laisse un goût d'inachevé. L'harmonisation attendue n'est pas là et l'évolution des contenus ne tient que peu compte des transformations des pratiques professionnelles. Quant à la forme, la publication des textes à la fin du mois d'août, à quelques semaines de la rentrée, n'est évidemment pas respectueuse des établissements de formation en travail social et des salariés qui sont tous impactés par ces délais intenable. Faut-il nous habituer à gérer l'ingérable d'injonction administrative de plus en plus pointilleuse et chronophage ? Les modalités de dépôt et de traitement des dossiers d'agrément le confirment. Mais à quel prix pour nos équipes ? Les activités et projets ne manquent pas, ce rapport en fait la preuve et chacun, de sa place, contribue à cette dynamique institutionnelle. Que chaque acteur de l'ARIFTS, administrateurs et salariés, en soit sincèrement remercié.

L'année 2018 est fondatrice pour l'ARIFTS concernant la recherche, avec la création d'une Direction scientifique de la recherche. Placée sous la responsabilité d'un chercheur chargé de mission, à 0,60 ETP, ce poste a pris effet au 1er septembre 2018.

Cette décision, validée par le Conseil d'administration en juin 2018, s'imposait au vu de l'essor de la recherche en travail social en France et à l'international, en lien avec la réforme des diplômes adossés au grade licence, au vu de multiples partenariats conventionnés et de l'évolution des pratiques professionnelles de plus en plus référencées à des travaux issus de la recherche.

Il est évidemment trop tôt pour mesurer les effets de cette création, mais déjà les interpellations se multiplient et laissent à penser que l'activité de recherche de l'ARIFTS est connue. À nous de la faire reconnaître, non pas comme une vitrine, mais comme un point d'appui au service d'évolutions dans les pratiques des professionnels, en interne et en externe, et contribuant à la légitimité du travail social.

Cette volonté permanente de l'ARIFTS d'être au plus près des besoins du secteur se concrétise dans l'activité du service Prospective et Développement. Veille, proactivité et propositions de nouvelles formations en réponse aux besoins de qualification, telle est la mission de ce service. Des projets aboutissent (coordinateurs, autisme...), d'autres sont plus complexes à concrétiser (radicalisation), d'autres enfin nous entraînent du côté de champ tout à fait novateur (la pair-aidance) et pas toujours politiquement correct. C'est le cas de la réflexion engagée sur la formation d'assistant sexuel qui, à l'issue d'une formidable journée d'étude, ouvre des voies encore trop peu explorées. C'est aussi cela la mission d'un centre de formation : prendre des risques et forcer les portes des représentations pour contribuer au changement social.

En 2018, le service de formation continue a participé à la formation de plus de 6 000 professionnels (+ 54% sur 3 ans). L'activité globale du service (FC, VAE, FQ) progresse de manière constante depuis 2015 pour les 2 principaux secteurs d'activités de l'ARIFTS (petite enfance et travail social). Concentrée jusqu'alors essentiellement sur la région des Pays de la Loire, l'obtention de marchés amène le service à intervenir dans les régions Bretagne et Nouvelle-Aquitaine.

Complémentaire de ces offres de formation continue, l'animation du secteur professionnel passe par des propositions d'événements (journées d'étude, conférences...) ouvertes aux personnes en formation, aux acteurs de l'action sociale et aux habitants du territoire. Le franc succès que rencontrent ces événements nous invite à multiplier les partenariats porteurs d'initiatives.

Le Centre de Ressources Documentaires contribue fortement à faire de nos lieux de formation des espaces ressources. L'année 2018 du CRD a été rythmée par deux gros projets : la refonte du portail documentaire et la création d'un module "Développer ses compétences informationnelles" sur la plateforme de formation ouverte et à distance de l'ARIFTS.

> RAPPORT D'ACTIVITÉ DE L'INSTITUT

Le service Formation Encadrement et Management est reconnu au-delà du territoire ligérien pour la qualité des formations proposées. Ce service est au cœur de notre réseau et doit se développer pour construire et développer les alliances de demain. La formation de cadres de haut niveau et garants des principes éthiques et déontologiques au fondement du travail social est un enjeu majeur pour l'avenir et la crédibilité du secteur.

Nous poursuivons le développement de notre activité internationale :

- 39 étudiants ont participé à une mobilité à l'étranger ou en outremer ;
- un projet collectif de séjour pédagogique au Liban s'est également organisé. 20 étudiants de l'ARIFTS accompagnés de 3 formateurs ont ainsi pu séjourner une semaine à Beyrouth, en lien avec l'École libanaise de Formation sociale, rattachée à l'Université Saint Joseph ;
- le partenariat développé avec l'IECD, également au Liban, se poursuit. Des professionnels de l'ARIFTS participent à la formation des acteurs de cette ONG ;
- 10 étudiants en formation de travail social au Cégep Trois-Rivières au Québec, accompagnés par 2 enseignants, ont séjourné en territoire ligérien à la découverte de structure de l'ESS ;
- notre partenariat avec l'Université de Francfort s'est mis en œuvre en 2018, via une participation aux journées internationales organisées en Allemagne ;
- enfin, le partenariat activé entre le Conseil départemental 44 et l'ARIFTS autour de la question sociale au Maroc permet à l'ARIFTS de s'inscrire dans des cycles de formation universitaire ou continue.

Le projet de Formation ouverte et à distance (FOAD), initié depuis 2013, est entré cette année dans une phase concrète de réalisation :

- création d'un poste de Chef de projet e-formation en janvier ;
- mise en service d'un espace numérique de travail (ENT) offrant l'ensemble des fonctionnalités techniques nécessaires à la FOAD,
- élaboration d'un plan d'action et de développement pédagogique.

L'ENT de l'ARIFTS compte désormais 1 500 utilisateurs ; 14 promotions bénéficient des fonctions d'appui pédagogique de la plateforme ; 6 actions de formation ont été reconstruites afin d'intégrer une alternance présentielle / distancielle ; 2 cursus complets en FOAD ont été intégrés au parcours de formation des étudiants en 1ère année en formation initiale.

En lien avec ces pratiques numériques et leur usage, une réflexion sur l'usage des mails dans la pratique des salariés a été réalisée en 2018. Après traitement des résultats, un groupe de travail ad hoc a fait la proposition d'une charte de bon usage des mails qui a été validée par les différentes instances de l'ARIFTS. Cette charte a été diffusée à l'ensemble des salariés en février 2019.

Le service régional des admissions a eu la lourde et complexe tâche d'inaugurer l'intégration dans Parcoursup des formations sociales. Nous ne nous attarderons pas sur les incohérences de discours entre nos différents interlocuteurs, sur les difficultés techniques rencontrées, sur les bugs de notre prestataire... pour ne retenir que la plus grande visibilité de notre offre sur cette plateforme et surtout la qualité du service rendu, malgré tout cela, par les professionnels de l'ARIFTS.

Enfin, je ne peux pas clore ce rapport sans pointer trois faits marquants :

- deux arrivées : Marylène CAR et Arièle LAMBERT, respectivement directrices pédagogiques des sites de Nantes et d'Angers, nous ont rejoints au dernier trimestre et ont vite été absorbées par le rythme un peu fou de cette fin d'année,
- un titre : Régis ROBIN est devenu docteur en Géographie sociale le 7 décembre. Bravo pour ce beau parcours. L'obtention de ce titre est l'aboutissement de longues années de travail, mais aussi le début d'autre chose à construire.
- des remerciements à Bruno LE CAPITAIN, Jérôme BOUTS et Jean-Yves MARTIN-BALNOIS. Tous les trois ont œuvré pour faire de l'ARIFTS un institut de formation reconnu dont nous fêtons cette année les 10 ans.

> LES FORMATIONS DIPLÔMANTES DE NIVEAU III À VI

22 août 2018, publication des textes sur la réingénierie des diplômés d'éducateur de jeunes enfants, assistant de service social et éducateur spécialisé. Attendus de long mois dans les versions définitives, ces nouveaux référentiels n'apportent pas de bouleversements. La formalisation du socle commun ne nous déstabilise pas, nous l'avons mis en place depuis plusieurs années. Et là où nous attendions de l'ouverture, plus de transversalité et de passerelles, des contenus rénovés, nous trouvons plutôt un recentrage sur les cœurs de métiers qui fait l'impasse sur l'évolution réelle des activités. Quid des apports sur le management chez les EJE ou de la coordination chez les ES ? Dimension pourtant centrale dans l'évolution de ces deux métiers. Si le numérique et les langues étrangères prennent place dans les programmes, sans volumes horaires supplémentaires d'ailleurs, l'économie disparaît. Cette réforme devenue réingénierie ne règle rien des questions fondamentales : pas d'harmonisation des durées de formation, un renforcement des contraintes pour l'alternance, une scission plus forte entre formation pratique et formation théorique... Reste à voir la place que peut prendre la recherche dans nos formations aujourd'hui reconnues au grade licence. Si les référentiels lui donnent une place de choix, c'est principalement dans la nature de nos partenariats avec les universités que nous pourrions mesurer la place donnée aux formations sociales dans l'enseignement supérieur. Nous avons à l'ARIFTS des équipes expertes, en capacité d'aller dialoguer d'égal à égal avec nos partenaires universitaires.

Au-delà des personnes que nous accueillons, l'information sur ces textes réformés doit également concerner les terrains professionnels, au risque sinon d'une rupture avec des professionnels qui se sentent incompétents dans l'accompagnement des nouveaux arrivants. Nous avons organisé quatre réunions d'information sur nos sites de formations, réunissant ainsi plus de 300 professionnels et intervenants occasionnels. À l'occasion de chaque journée d'étude ou de réunion des référents professionnels, un temps spécifique a été consacré à l'information sur ces réformes.

L'autre réforme, moins présente dans nos discours, mais tout aussi importante pour la reconnaissance de ce métier, est celle du CAP Petite Enfance devenu Accompagnant éducatif Petite Enfance. Cette réforme a modifié les contenus de manière significative, facilitant ainsi les rapprochements avec les autres métiers de la petite enfance et confirmant la dimension éducative au cœur du métier de ces professionnels.

Les résultats aux différents diplômes d'État sont encore une fois de très bonne qualité. Plus de 90% des candidats de l'ARIFTS ont obtenu leur diplôme, soit 455 nouveaux diplômés qui ont déjà investi le marché du travail toujours porteur en termes d'insertion professionnelle.

> LES FORMATIONS DIPLÔMANTES DE NIVEAU III À VI

En effet, les résultats de l'enquête auprès des diplômés 2017, diffusés en janvier 2018, 6 mois après l'obtention du diplôme concluent à un taux d'insertion dans l'emploi de 90,6% des personnes, dont 86,3% dans le champ professionnel de leurs diplômes. Toutefois, mais c'est sans doute une caractéristique plus générale de l'emploi qui ne touche pas que notre secteur, le premier emploi est souvent un CDD. Autre constat : la faible mobilité géographique des personnes qui ont tendance à rester dans le département dans lequel elles ont réalisé leur formation et incite à penser une offre de formation de proximité.

Au-delà de notre présence dans les salons, les forums d'orientation et les lycées, nous avons également fortement développé notre présence dans les médias via une campagne de communication annonçant les portes ouvertes sur nos sites de formation. Sans pouvoir présager des effets sur les inscriptions effectives, la fréquentation à ces deux manifestations a fortement augmenté (plus de 500 personnes sur chaque site).

Dans la continuité des actions engagées les années précédentes, nous avons mis en place cette année le fonds social étudiant. S'il ne peut répondre à tous les besoins des personnes

en formation, son objet lié à l'apport d'aide ponctuelle en urgence a permis de débloquer quelques situations et de permettre la poursuite de parcours de formation en péril. Couplée à l'aide à la mobilité, cette mission d'aide prend appui sur le comité de veille et de sécurisation de parcours qui vient cadrer ce fonctionnement en proposant des outils facilitant une mise en œuvre parfois complexe. En 2018, 9 personnes ont reçu une aide financière d'un montant s'élevant entre 50 € et 150 €. Les personnes en formation sont totalement impliquées dans ce dispositif et siègent dans le comité de veille et dans la sous-commission d'attribution.

Pour conclure ce rapport, quelques mots de l'alternance et des stages, devenus période de formation pratique avec la réforme. Les périodes de recherche restent toujours aussi complexes, difficiles à accompagner et particulièrement anxiogènes en début de formation. Les modifications apportées par les réformes donnent peu d'ouverture et vont nécessiter des aménagements au risque de blocage. Toutefois, beaucoup de sites qualifiants sont engagés à nos côtés pour porter l'alternance comme une dimension fondamentale des formations en travail social. Nous multiplions les conventions de partenariats qui formalisent nos engagements réciproques et sécurisent les offres de stage.

> LES RÉSULTATS AUX CERTIFICATIONS & AUX DIPLÔMES D'ÉTAT 2018

| CERTIFICATION / DIPLÔME | NOMBRE DE CANDIDATS PRÉSENTÉS | NOMBRE DE CANDIDATS ADMIS | EN % |
|--|-------------------------------|---------------------------|---------------|
| CAP Petite enfance | 71 | 67 | 94,37% |
| Surveillant(e) de nuit qualifié(e) / Maître(sse) de maison | 21 | 21 | 100% |
| Mandataire judiciaire à la protection des majeurs | pas de certification en 2018 | | |
| Moniteur-éducateur | 91 | 86 | 94,51% |
| Educateur spécialisé | 128 | 118 | 92,19% |
| Educateur de jeunes enfants | 108 | 102 | 94,44% |
| Assistant de service social | 103 | 82 | 79,61% |
| CAFERUIS | 34 | 30 | 88,24% |
| CAFDES | 17 | 14 | 82,35% |
| TOTAL | 573 | 520 | 90,75% |

> LES FORMATIONS QUALIFIANTES & PRÉPARATOIRES

[1] SURVEILLANT(E) DE NUIT QUALIFIÉ(E) ET MAÎTRE(SSE) DE MAISON

| EFFECTIF | | | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|
| | PARCOURS COMPLET (MM) | PARCOURS COMPLET (SNQ) | DOUBLE PARCOURS (SNQ+MM) |
| Janvier à mars 2018 | 5 | 13 | 2 |
| Avril à décembre 2018 | 8 | 16 | 0 |

| TEMPS DE FORMATION RÉALISÉ | |
|----------------------------|-------|
| en heures | 4 310 |
| en jours | 367 |

[2] FORMATIONS TUTORALES*

* [Module 1] Tuteur de proximité, maître d'apprentissage, tuteur référent

| EFFECTIF | |
|---|----------------------|
| | NOMBRE DE STAGIAIRES |
| Promotion 2017-2018 (Janvier à septembre 2018) | 15 |
| Promotion 2018-2019 (Novembre à décembre 2018) | 17 |

| TEMPS DE FORMATION RÉALISÉ | |
|----------------------------|-------|
| en heures | 2 052 |
| en jours | 293 |

[3] MANDATAIRE JUDICIAIRE À LA PROTECTION DES MAJEURS

| EFFECTIF | | |
|----------------|-------------------------|------------------|
| | PARCOURS COMPLET (4 DF) | PARCOURS PARTIEL |
| Promotion 2018 | 13 | 8 |

TEMPS DE FORMATION RÉALISÉ

| | |
|-----------|-------|
| en heures | 3 543 |
| en jours | 506 |

[4] PRÉPARATIONS AUX ÉPREUVES D'ENTRÉE EN FORMATION SOCIALE

| EFFECTIF | | | |
|--------------|---------------------------|------------------|------------------|
| | | PARCOURS COMPLET | PARCOURS PARTIEL |
| REZE | Janvier à mars 2018 | 27 | 12 |
| | Septembre à décembre 2018 | 45 | 3 |
| ANGERS | Janvier à mars 2018 | 15 | 1 |
| | Septembre à décembre 2018 | 37 | 2 |
| TOTAL | | 124 | 18 |

TEMPS DE FORMATION RÉALISÉ

| | |
|-----------|--------|
| en heures | 38 874 |
| en jours | 4 856 |

[5] COORDINATEUR EN ETABLISSEMENT SOCIAL ET MEDICOSOCIAL

| EFFECTIF | | |
|----------------|------------------|------------------|
| | PARCOURS COMPLET | PARCOURS PARTIEL |
| Promotion 2018 | 33 | 0 |

TEMPS DE FORMATION RÉALISÉ

| | |
|-----------|-------|
| en heures | 3 465 |
| en jours | 495 |

> LES FORMATIONS À L'ENCADREMENT & AU MANAGEMENT

[1] CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS D'ENCADREMENT ET DE RESPONSABLE D'UNITÉ D'INTERVENTION SOCIALE (CAFERUIS)

| EFFECTIF | | TEMPS DE FORMATION RÉALISÉ | |
|----------|--|----------------------------|-------|
| 58 | | en heures | 9 232 |
| | | en jours | 1 319 |

[2] CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS DE DIRECTEUR D'ÉTABLISSEMENT OU DE SERVICE D'INTERVENTION SOCIALE (CAFDES)

| | EFFECTIF | |
|----------------|-------------------------|------------------|
| | PARCOURS COMPLET (4 DF) | PARCOURS PARTIEL |
| Promotion 2018 | 14 | 5 |
| Promotion 2019 | 14 | 2 |
| Promotion 2020 | 20 | 1 |
| TOTAL | 48 | 8 |

| TEMPS DE FORMATION RÉALISÉ | |
|----------------------------|--------|
| en heures | 32 577 |
| en jours | 4 653 |

> LA MOBILITÉ INTERNATIONALE



39 étudiants ont participé à une mobilité à l'étranger ou en outremer dans le cours de l'année 2018 :

- en poursuivant un stage ayant débuté au cours du dernier semestre 2017,
- en effectuant ce stage au cours de cette année 2018
- en commençant un stage au cours du dernier semestre 2018 qui se poursuivra sur l'année 2019.

L'activité de la mission a été riche en événements. Outre les projets de mobilités qui ont pu être mis en œuvre pour les étudiants à titre individuel, un projet collectif de séjour pédagogique au Liban s'est également organisé.

20 étudiants accompagnés de 3 formateurs ont ainsi pu séjourner une semaine à Beyrouth, en lien avec l'École Libanaise de Formation Sociale, rattachée à l'Université Saint Joseph. Le programme du séjour co-construit avec l'ELFS a permis aux étudiants de l'ARIFTS (ASS, EJE et ES) de découvrir quelques volets du travail social dans ce pays, notamment en lien avec l'accueil des migrants. Une convention de partenariat avec l'ELFS est en cours de signature.

Un retour de cette expérience a pu être réalisé auprès d'élus du Conseil Régional, contributeur du projet au plan financier.

Egalement, le partenariat établi avec le Cégep TROIS RIVIERES au Québec, a été activé par le séjour des québécois sur notre territoire : 10 étudiants en formation de travail social accompagnés par 2 enseignants. 10 journées de visite entre Angers et Nantes sur la thématique de l'Economie sociale et solidaire ont composé ce projet. Ce partenariat est appelé à se pérenniser, un nouveau projet est en construction pour le printemps 2019.

Enfin, le partenariat activé entre le Conseil départemental 44 et l'ARIFTS autour de la question sociale au Maroc permet à l'ARIFTS de s'inscrire dans des cycles de formation universitaire ou continue. Ce travail de coopération se fait en lien avec l'Université de Francfort. Un rapprochement plus direct entre l'ARIFTS et l'Université de Francfort s'est mis en œuvre en 2018, via une participation aux journées internationales organisées en Allemagne. Une convention de partenariat est en cours de signature. Elle devrait, outre la formalisation de l'activité avec le Maroc, favoriser l'ouverture et rendre possible l'accueil de stagiaires allemands sur notre territoire et réciproquement.

> LA MOBILITÉ INTERNATIONALE



Sur chacun de nos sites de formation, les temps forts marqués par l'évènement "*Le mois de l'international*" ont été reconduits :

- Exposition au CRD
- Permanences des référents de territoire sur chaque site visant l'information des étudiants
- Une conférence proposée par un intervenant extérieur : **John WARD** (Responsable de formation des travailleurs sociaux et de la mission Mobilité internationale à l'IRTS Montrouge) : "**Mobilité internationale : voyage au pays de l'autre**"

Nos objectifs restent les mêmes concernant ce service Mobilité internationale, il s'agit de :

- Penser la mobilité comme un levier d'apprentissage professionnel qui suppose une véritable implication, une mise à l'épreuve des dimensions culturelles, économiques et politiques des pays et territoires explorés ;
- Appréhender et comprendre l'effet de ces dimensions sur les politiques sociales permettant de porter un regard différent sur les réalités françaises ;
- Dégager une valeur ajoutée dans son parcours de formation car la mobilité doit permettre une nouvelle confrontation avec les autres et avec soi-même dans un contexte différent et dans le cadre de ce processus de professionnalisation.

Nous avons encore à développer les mobilités enseignantes ou des autres personnels de l'établissement, en réponse à des demandes qui se formulent progressivement.

> LA MOBILITÉ INTERNATIONALE

LES MOBILITÉS À L'ÉTRANGER ET EN OUTRE-MER
ONT CONCERNÉ 20 ÉTUDIANTS EN 2017/2018
ET 37 ÉTUDIANTS SUR L'ANNÉE 2018/2019

| MOBILITÉS 2017-2018 | | | |
|---------------------|--------|---------|------------|
| NBRE D'ÉTUDIANTS | SITE | FILIÈRE | PAYS |
| 3 | REZÉ | EJE | Espagne |
| 2 | | ASS | Belgique |
| 1 | | EJE | Belgique |
| 1 | | ES | Italie |
| 3 | | EJE | Québec |
| 1 | | ES | Québec |
| 2 | | EJE | Maroc |
| 1 | ANGERS | EJE | Espagne |
| 2 | | EJE | Suisse |
| 1 | | EJE | Québec |
| 1 | | ES | La Réunion |
| 1 | | ASS | Mayotte |
| 1 | | ES | Tahiti |
| 20 | | | |

| MOBILITÉS 2018-2019 | | | |
|---------------------|------|---------|-----------------------|
| NBRE D'ÉTUDIANTS | SITE | FILIÈRE | PAYS |
| 1 | REZÉ | EJE | Belgique |
| 1 | | EJE | Suède |
| 2 | | ES | Pérou |
| 4 | | ES | Québec |
| 7 | | EJE | Maroc |
| 2 | | ES | Maroc |
| 1 | | ES | Sénégal |
| 1 | | ES | La Réunion |
| 1 | | EJE | La Réunion |
| 1 | | ASS | La Réunion |
| 1 | | ES | St Pierre et Miquelon |
| 1 | | EJE | Tahiti |
| 2 | | ANGERS | EJE |
| 1 | ES | | Grèce |
| 3 | EJE | | Québec |
| 2 | ES | | Québec |
| 1 | EJE | | Maroc |
| 2 | ME | | Mayotte |
| 3 | ES | | La Réunion |
| 37 | | | |

> LA FORMATION CONTINUE & LA VAE

L'activité globale du service de formation continue progresse de manière constante depuis 2015 pour les 2 principaux secteurs d'activités de l'ARIFTS (Petite enfance et travail social). En effet, en 2018 le service a formé 6013 professionnels, (3902 en 2015) soit 54% de plus. L'activité du service se concentre essentiellement sur la Région des Pays de La Loire ; cependant, l'obtention de marchés amène le service à intervenir dans les régions Bretagne et Nouvelle Aquitaine.

> FORMATIONS OU INTERVENTIONS DANS LE SECTEUR DE LA PETITE ENFANCE

La répartition des activités dans le secteur de la petite enfance s'est modifiée entre 2015 et 2018. En effet, malgré l'obtention de nouveaux marchés, la formation obligatoire des assistants maternels est passée de 54% à 42% au profit de la formation continue de cette profession.

[1] CAP Petite Enfance/Accompagnant Petite Enfance

| | PROMOTION 2017-2018 | PROMOTION 2018-2019 |
|--|-------------------------|---------------------|
| Formation Professionnelle (Rezé) | 45 (dont 2 revalidants) | 33 |
| Formation Professionnelle (Angers - réouverture) | 3 | 7 |
| Apprentis (Rezé) | 24 | 33 |
| ASMAT ¹ (Rezé) | 5 | 5 |
| ASMAT (Angers) | 4 | 4 |
| TOTAL | 81 | 73 |

[2] CAP Petite Enfance/Accompagnant Petite Enfance

En 2018, le service a organisé la formation de 126 groupes pour les départements 35, 44, 49, 85, 79, 56, soit 28 groupes de plus qu'en 2017, et formé 1 622 participant(e)s (1 321 en 2017), comme l'indique le tableau ci-dessous. L'obtention d'un nouveau marché, celui du département 35 nous a permis de maintenir et de développer cette activité.

| DÉPARTEMENTS | ACTIVITÉS | GROUPES | | | | PERSONNES FORMÉES | | | |
|--------------|------------------|------------|-----------|-----------|------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| CD 44 | FPA ² | 24 | 23 | 25 | 23 | 624 | 347 | 358 | 301 |
| | FCE ³ | | | | | | | | |
| CD 49 | FPA | 42 | 42 | 41 | 41 | 519 | 477 | 433 | 394 |
| | FCE | | | | | | | | |
| CD 85 | FPA | 13 | 13 | 17 | 19 | 238 | 218 | 300 | 315 |
| | FCE | | | | | | | | |
| CD 79 | FPA | 15 | 8 | 7 | 7 | 134 | 95 | 141 | 99 |
| | FCE | | | | | | | | |
| CD 35 | FPA | | | | 28 | | | | 424 |
| | FCE | | | | | | | | |
| CD 56 | FCE | 15 | 13 | 8 | 8 | 192 | 110 | 89 | 89 |
| TOTAL | | 109 | 99 | 98 | 126 | 1707 | 1247 | 1321 | 1622 |

¹ Assistant(e)s maternel(le)s

² FPA : Formation Préalable à l'Accueil

³ FCE : Formation en Cours d'Emploi

> LA FORMATION CONTINUE & LA VAE

[3] Formation continue des Assistants maternels (IPERIA l'institut)

Comme le confirme le tableau ci-dessous, l'activité formation continue à destination des assistants maternels a doublé depuis 2015 tant au niveau de l'organisation des groupes que des personnes formées. Ces chiffres confirment l'intérêt exprimé par les participantes au cours des différentes formations, intérêts qui portent sur la professionnalisation, l'acquisition ou l'approfondissement de nouvelles connaissances et la rencontre de pairs. En effet, la majorité des assistants maternels qui exercent leur profession à leur domicile utilise l'espace de formation pour rompre cet isolement professionnel.

| DÉPARTEMENTS | STAGES | | | | PERSONNES FORMÉES | | | |
|--------------|-----------|-----------|------------|------------|-------------------|------------|------------|------------|
| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 44 | 22 | 26 | 50 | 53 | 454 | 507 | 878 | 925 |
| 49 | 16 | 24 | 49 | 55 | | | | |
| 85 | 16 | 8 | 2 | 4 | | | | |
| Hors PDLL | 10 | 1 | 2 | 3 | | | | |
| TOTAL | 64 | 59 | 103 | 115 | 454 | 507 | 878 | 925 |

[4] Formations continue "Inter", "Intra" "Analyse des pratiques" petite enfance

| ANNÉES | STAGES | | | | PERSONNES FORMÉES | | | |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|------------|------------|-------------|
| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Inter | 21 | 25 | 21 | 21 | 149 | 215 | 138 | 164 |
| Intra | 43 | 32 | 43 | 46 | 559 | 567 | 593 | 700 |
| ADP ⁴ | 13 | 18 | 19 | 22 | 164 | 118 | 157 | 169 |
| TOTAL | 77 | 75 | 83 | 89 | 976 | 900 | 888 | 1033 |

[5] Conférences soirées débat*

Le service a organisé 12 soirées débat à destination des professionnels de la petite enfance. Les principales thématiques portaient sur : le harcèlement scolaire, la fratrie, le sommeil et l'alimentation, les paroles qui circulent au-dessus de la tête des enfants, l'autorité, la place de l'enfant accueilli chez l'assistant maternel, l'enfant de 0 à 6 ans face aux écrans, la relation entre l'enfant et l'animal.

⁴ ADP : Analyse des pratiques

> LA FORMATION CONTINUE & LA VAE

> FORMATION CONTINUE DANS LE SECTEUR DU TRAVAIL SOCIAL

Avec l'obtention du marché formation continue du CD 49, l'ARIFTS a développé une activité de formation continue destinée aux assistants familiaux. Depuis 2016, 2 nouveaux départements nous sollicitent pour organiser des stages à destination de leurs professionnels.

[1] Formation continue des Assistants familiaux

| ANNÉES | STAGES | | | PERSONNES FORMÉES | | |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|------------|------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 |
| CD49 | 13 | 13 | 17 | 171 | 176 | 217 |
| Autres départements | 4 | 5 | 8 | 35 | 59 | 106 |
| TOTAL | 17 | 18 | 25 | 206 | 235 | 323 |

[2] Formation continue travail social

Comme l'indique le tableau et les graphiques ci-dessous, la progression des stages en travail social est de 30% entre 2015 et 2018. La progression est de 67% pour les personnes formées. L'ADP représente la moitié de l'activité.

| ANNÉES | STAGES | | | | PERSONNES FORMÉES | | | |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Inter | 9 | 15 | 13 | 16 | 74 | 98 | 103 | 109 |
| Intra | 35 | 43 | 51 | 50 | 220 | 396 | 300 | 576 |
| ADP | 61 | 79 | 71 | 121 | 235 | 683 | 684 | 1053 |
| Formation pôle emploi | | 1 | 1 | | | 14 | 13 | |
| TOTAL | 105 | 138 | 136 | 187 | 529 | 1191 | 1100 | 1738 |

> EVALUATIONS EXTERNES

Entamée au printemps 2014, cette activité, fortement concurrentielle, stagne. Pour l'année 2018, nous avons répondu à 2 demandes et avons effectué 2 évaluations externes pour deux services d'aides à domicile.

> LA FORMATION CONTINUE & LA VAE

> VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE (VAE)

[1] Activité

Avec l'obtention du marché formation continue du CD 49, l'ARIFTS a développé une activité de formation continue destinée aux assistants familiaux. Depuis 2016, 2 nouveaux départements nous sollicitent pour organiser des stages à destination de leurs professionnels.

L'activité du service du pôle VAE sur les sites d'Angers et de Rezé en 2018 se déploie sur plusieurs axes complémentaires :

- l'information-conseil (entretiens, réunions collectives, participation à des forums...),
- les entretiens de positionnement,
- l'accompagnement des démarches de validation des acquis d'expérience,
- les sessions formatives spécifiques VAE.

Elle est mise en œuvre par l'équipe régionale composée de trois permanents, deux secrétaires à temps plein et une coordinatrice pédagogique à temps partiel. Cette équipe est complétée par une trentaine d'accompagnateurs (contrat d'usage/prestataires).

Depuis 2015, l'activité a trouvé un rythme de croisière, l'accompagnement concerne les 14 diplômes du CASF.

| VAE | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------|------|------|------|------|
| Entretien conseil | 5 | 5 | 8 | 6 |
| Entrée | 103 | 116 | 103 | 120 |
| File active | 242 | 234 | 233 | 218 |
| Présentation jury | 94 | 96 | 106 | 83 |

Le tableau ci-dessous présente les parcours et les diplômes préparés par les nouveaux candidats.

| 2018 | | ES | ME | EJE | ASS | ETS | AES | AP | Médiateur familial | CAFERUIS | TOTAL |
|---------------------|--------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|--------------------|----------|------------|
| DDC 24h | Angers | 12 | 22 | 2 | | 6 | 1 | | | | 43 |
| | Nantes | 19 | 12 | 8 | | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 48 |
| Demandeurs d'emploi | Angers | 1 | | 2 | | | | | | | 3 |
| | Nantes | 1 | 3 | | 1 | 1 | 1 | | | 3 | 10 |
| DSB | Angers | 4 | 3 | | | | | | | | 7 |
| | Nantes | 5 | | | | 4 | | | | | 9 |
| TOTAL | | 42 | 40 | 12 | 1 | 13 | 3 | 1 | 1 | 7 | 120 |

> LA FORMATION CONTINUE & LA VAE

> VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE (VAE) – (suite)

[2] Résultats 2018 jurys VAE

Les résultats VAE, tout diplômés confondus, s'approchent des 60%. A noter que 71% revalidants obtiennent leur validation totale.

| Candidats présentés par l'ARIFTS | | | | | | | | | |
|---|--------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 2018 | | ES | ME | EJE | ASS | ETS | CESF | CAFERUIS | TOTAL |
| Validation totale | Angers | 8 | 3 | 3 | | | | 3 | 41 |
| | Nantes | 10 | 9 | 3 | | 1 | | 1 | |
| Validation partielle | Angers | 4 | 6 | 2 | 2 | 1 | | | 23 |
| | Nantes | 2 | 3 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Aucune validation | Angers | 2 | 2 | | | | | | 8 |
| | Nantes | 1 | 1 | 2 | | | | | |
| Revalidants post VAE – Candidats libres | | | | | | | | | |
| Validation totale | Angers | 2 | 2 | | | | 1 | | 10 |
| | Nantes | 4 | 1 | | | | | | |
| Validation partielle | Angers | 1 | 1 | 1 | | | | | 4 |
| | Nantes | 1 | | | | | | | |
| TOTAL | | 35 | 28 | 12 | 2 | 3 | 1 | 5 | 86 |

> LES PARTENARIATS, LES RÉSEAUX & LES COOPÉRATIONS

En opérationnalisation des orientations associatives, l'Institut consolide et diversifie, aux plans régional, interrégional et national, ses relations partenariales, ses coopérations et son implication dans des réseaux professionnels. L'ensemble de ces démarches visent à concevoir et projeter nos formations et nos activités d'accompagnement comme des interfaces entre les réalités et les besoins en compétences des organisations de l'intervention sociale et les aspirations des professionnels.

ORGANISATIONS & RÉSEAUX

ADICOD

Association pour la diffusion et la connaissance du droit dans le secteur social, médico-social et éducatif

AFFUTS

Association française pour le développement de la recherche en travail social



APPAS

Association pour la promotion de l'Accompagnement Sexuel



CREAI

Centre Régional d'Etudes, d'Actions et d'Informations en faveur des personnes en situation de vulnérabilité



EURODIR

European transnational network of training organisations for directors of welfare institutions



FAS PAYS DE LA LOIRE

Fédération des Acteurs de la Solidarité



FRIDA ENFANCE

Formation Réseau International, Diversité, Action Enfance

GÉRONTOPÔLE DES PAYS DE LA LOIRE

Gérontopôle Autonomie Longévité des Pays de la Loire

**GREHSS**

Groupe de Recherche sur l'Histoire du Service Social

**IECD**

Institut Européen de Coopération et de Développement

**INSTITUT DE L'ENGAGEMENT****IRESA**

Inter Réseau de l'Économie Sociale et Solidaire en Anjou

**MAIF**

Mutuelle Assurance des Instituteurs de France

**M.A.I.S.**

Mouvement pour l'accompagnement et l'insertion sociale

**UNAFORIS**

Union Nationale des Acteurs de Formation et de Recherche en Intervention Sociale

**URIOPSS**

Union Régionale des Œuvres et Organismes Privés Sanitaires et Sociaux

**ÉTABLISSEMENTS DE FORMATION****ADAMSSE CFA**

Association pour le Développement de l'Apprentissage dans les Métiers de la Santé, de la Solidarité et de l'Éducation



CNAM PAYS DE LA LOIRE

Conservatoire National des Arts et Métiers

le **cnam**
Pays de la Loire**ASKORIA**

Les métiers des solidarités

ASK **O**RIA
Les métiers des solidarités**CEFRAS**

Centre de Formation et de Recherche à la relation d'Aide et de Soins

cefras

CPPS

Centre de perfectionnement du personnel soignant

cpps

IRTS NORMANDIE-CAEN

Institut régional du travail social

irts
INSTITUT RÉGIONAL
DU TRAVAIL SOCIAL
NORMANDIE-CAEN**IFSI CROIX-ROUGE NANTES**

Institut de formation en soins infirmiers

croix-rouge française
PARTOUT OÙ VOUS AVEZ BESOIN DE NOUS**UNIVERSITÉS****UNIVERSITÉ
D'ANGERS**université
angers**UNIVERSITÉ
DE NANTES**

UN

UNIVERSITÉ DE NANTES

ESPE

Ecole Supérieure du Professorat et de l'Éducation

espe École supérieure
du professorat
et de l'éducation
Académie de Nantes**UCO**

Université Catholique de l'Ouest

UCO
UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE L'OUEST**UNIVERSITÉ D'AGADIR (MAROC)**Faculté des Lettres et des Sciences humaines
Département de sociologieكلية الآداب والعلوم الإنسانية
FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES

COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE LOIRE ATLANTIQUE (44)



CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE MAINE ET LOIRE (49)



CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE

CHU DE NANTES

CHU de Nantes |

RESSOURCES "DOCUMENTAIRES"

VISAGES

Forum du Film documentaire d'intervention sociale

PRISME

Promotion et Rationalisation de l'Information
Sociale Médico-Psychologique et Éducative



CNAHES

Conservatoire national des archives et de l'histoire
de l'éducation spécialisée et de l'action sociale

cnahes

conservatoire national
des archives et de l'histoire
de l'éducation spécialisée
et de l'action sociale

> SERVICE RECHERCHE, PROSPECTIVE & DÉVELOPPEMENT

L'année 2018 est fondatrice pour l'ARIFTS concernant la recherche, avec la création d'une Direction scientifique de la recherche. Placée sous la responsabilité d'un chercheur chargé de mission, à 0,60 ETP, ce poste a pris effet au 1er septembre 2018.

Cette décision a été validée en Conseil d'administration de l'ARIFTS du 20 juin 2018, au vu de l'essor de la recherche en travail social en France et à l'international, en lien avec la réforme des diplômes adossés au grade licence, du fait des conventionnements avec les universités de Nantes et

d'Angers, au vu de multiples partenariats conventionnés et de l'évolution des pratiques professionnelles de plus en plus référencées à des travaux issus de la recherche.

Cette transformation proactive a donné lieu, en amont, à une dynamique de concertations internes et transversales favorables à un nouveau positionnement stratégique de la recherche, incluant la recherche de fonds, de nouvelles formes de coopérations et la poursuite d'actions réalisées précédemment par le service Recherche prospective et développement.

OBJECTIFS

Dans ce cadre, la Direction scientifique de la recherche poursuit plusieurs objectifs :

- Répondre à des appels à projets de recherche.
- Offrir des expertises et prestations de haut niveau.
- Proposer et développer des interfaces collaboratives de recherche, internes et externes.
- Organiser et animer des axes de recherche pertinents.
- Conduire des recherches-action.
- Rechercher des financements et mobiliser des moyens.
- Fédérer une dynamique pédagogique interne et transversale à l'ARIFTS (formation continue, initiale, encadrement et management, Prospective et développement) à travers l'activité de recherche au service de la formation des étudiants, des terrains professionnels et des personnes concernées.
- Identifier l'ARIFTS auprès de partenaires collaborateurs et financeurs potentiels de la recherche.

> SERVICE RECHERCHE, PROSPECTIVE & DÉVELOPPEMENT

RÉALISATIONS EN 2018

- > Rédaction du pré-projet scientifique, soumis à débat interne.
- > Positionnement d'un communiquant sur la Semaine de la recherche scientifique en travail social, à l'université d'application de Francfort (pour 2019).
- > Positionnement de communicants au Congrès international de l'association internationale pour la formation, la recherche, et l'intervention sociale, à Beyrouth.
- > Positionnements sur des appels à projet de recherche :
 - DREES-DARES¹, sur les Formes d'économies collaboratives ;
 - L'OCIRP²-Orphelinage sur "*Les pratiques d'accompagnement et de soutien des situations d'orphelinage*", avec projet de partenariat avec le Conseil départemental 49 ;
 - L'URIOPSS³, pour l'accompagnement méthodologique d'une recherche régionale auprès de jeunes de 18-25 ans en situation précaire, après sortie de dispositifs de protection de l'enfance ;
 - Étude et la rédaction d'une proposition de recherche-action à la demande d'un groupe pluri-professionnel de la Section d'initiation et de première formation professionnelle (SIPFP) de La Baule, Association jeunesse et avenir, AJA 44.
- > Contribution au glossaire et à une bibliographie sur la participation des personnes ressources à la formation des futurs travailleurs sociaux à l'ARIFTS.
- > Suivi et accompagnement d'une étude interculturelle sur les dispositifs d'accueil et d'éducation des enfants, sur 18 mois. Pays parcourus en 2018 : Argentine, Brésil et Uruguay.
- > Animation de la Journée d'étude "*Trisomie 21, un vieillissement singulier ? Quels changements, quels accompagnements ?*" du 18 octobre 2018, site angevin ; journée de restitution de la recherche partenariale menée avec La Résidence des Acacias, de Champigné sur l'"*Étude de l'impact du vieillissement des personnes trisomiques 21 accueillies en UPHA (Unité pour personnes handicapées âgées) et UPHV (Unité pour personnes handicapées vieillissantes) sur l'accompagnement des équipes soignantes et éducatives*". Un article de valorisation de la recherche en cours, revue Forum.
- > Coordination du Manuel de formation au DEES mis à jour et réformé, en socle commun avec le DEEJE et le DEASS ; à paraître en 2019, éd. Elsevier-Masson, ce manuel de formation comprend 3 chapitres d'appui pour la conception de l'unité transversale d'initiation à la recherche et à la méthodologie.
- > Obtention du marché d'enquête de l'Union régionale des associations familiales (URAF), approche qualitative sur l'accès au soin par les usagers dans Les Pays de la Loire (10 journées, avec remise de rapport et restitution publique).

¹ Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DARES), et Direction de l'animation de la recherche, des études et de la statistique (DARES).

² Organisme commun des institutions de rente et de prévoyance.

³ Union régionale interfédérale des organismes privés sanitaires et sociaux.

> ANIMATION ÉVÈNEMENTIELLE

RÉALISATIONS 2018

JOURNÉES D'ÉTUDES

Fonctions d'encadrement et créativité : peut-on encore concevoir des projets innovants dans un cadre budgétaire contraint ?

- 23 mars 2018.

Partenaires : L'Arche en Anjou ; Humaid ; Humacitia

Trisomie 21, un vieillissement singulier ? Quels changements, quels accompagnements ?

- 18 octobre 2018.

Partenaire : Résidence Les Acacias

Droit au plaisir, droit de choisir ?

- 7 décembre 2018.

Partenaires : APPAS ; ARS ; CETSA

CONFÉRENCES

Brigitte RETAILLEAU

Du pari d'éducabilité : évolution des pratiques en institut médico-éducatif

- 23 janvier 2018.

Jean-Yves LE CAPITAINE

Inclure nuit-il gravement au handicap ? Facilitateurs et obstacles à la participation sociale des élèves en situation de handicap à l'école

- 17 avril 2018

Bénédicte PASCREAU, Isabelle BEAUFILS

Sexualité et handicap : le dernier tabou en institution ?

- 15 mai 2018.

Manuela BRAUD, Emmanuelle TOUSSAINT

Bien-être, santé mentale et résilience chez les enfants placés/maltraités

- 26 juin 2018.

> ANIMATION ÉVÈNEMENTIELLE

THÉÂTRE-DÉBAT

Rachid BENZINE

Lettres à Nour, joué par Elsa & Thierry MAILLARD

- 9 octobre 2018

Partenaires : AAE44 ; Atlantique Habitations ; La Palissade

MANIFESTATIONS PARTENARIALES

Prix de l'Écrit Social

- 1er février 2018

Partenaires : MAIF ; FAS ; URIOPSS.

35ème Forum du film documentaire d'intervention sociale : "Familles"

- 26-29 mars 2018

Partenaire : Association Visages

Dans le cadre de l'animation du site nantais, la commission "Anim'for" a proposé plusieurs actions ouvertes à toutes les personnes en formation du site, sur des créneaux de début de soirée :

- Mardi 16 janvier 2018, de 17h00 à 19h00 :

Ciné-débat : "La SOCIALE" de Gilles PERRET

animé par **Daniel COUTANT**, Médecin

- Jeudi 25 janvier 2018 de 17h30 à 19h30 :

Conférence Dynamique : La Rigologie qu'est-ce que c'est ?

animée par **Irène Phelippeau**

- Mardi 30 janvier de 18h00 à 20h00 :

Ciné-Débat : La Clinique Educative en Actes à partir du film : "Les enfants de la Rose Verte" de Bernard Richard,

en présence d' **Arnaud PELLE** et de **Marjorie METAYER** formateur de l'Autre Institut et de **Luc ESNEAULT** formateur à l'Arifts

- Mercredi 7 février de 17h30 à 19h30 :

Ciné-Débat : De l'intime à l'étranger

animé par **Maiwenn Gerbouin** de l'association d'Ailleurs et d' Ici

Ces soirées ont réuni entre 20 et 200 personnes.

> LES PUBLICATIONS & LES COMMUNICATIONS

PUBLICATIONS

AUDOIN J.

Écriture et oralité, Lien Social, n°1239, 13 au 26 novembre 2018, p. 30.

BADAIRE G.

"La fonction de coordination dans le parcours de formation des éducateurs spécialisés : témoignages", Les Cahiers de l'Actif - N°504/507, pp. 153-160.

BERTHAUD C.

"La posture et l'éthique professionnelle dans l'acte éducatif des éducateurs de jeunes enfants", Forum, n° 154, mai 2018, pp. 18-26.

CHARTRIN T.

"Les décélérations forcées comme sources d'autoformation", Education permanente, n° 215, juin 2018, pp. 81-89.

CHARTRIN T.

Du temps qui passe au temps qui reste : apprendre de la mort pour faire quelque chose de sa vie, Chemins de formation, n°21, pp.

CHARTRIN T., GALVANI P., HONORE B., ET AL.

"L'autoformation comme attention à l'existence et l'œuvre de Bernard Honoré", Education permanente, n° 215, juin 2018, pp. 188-195.

CHAUDET V.

Réduire les écarts entre théorie et terrain, Actualités Sociales Hebdomadaires, n° 3081, 26 octobre 2018, p. 19.

GALLE P.

Ce que disent des collégiens sourds ou malentendants et leurs parents sur le déroulement de la scolarité, Spirale, n° 59, 2018, pp. 79-91.

GALLE P.

Le partenariat entre les acteurs de la scolarisation de collégiens sourds ou malentendants, *La nouvelle revue-Education et société inclusives*, n° 2, 2018, pp. 185-198.

GALLE P.

Le partenariat, une modalité collaborative qui favorise les pratiques inclusives ? *Penser l'éducation*, n° 42, 2018, pp. 37-51.

HELIAS A., LABARRE S.

"Des films pour comprendre. Une pédagogie de la réflexivité en formation d'assistant de service social", *Le Sociographe coll. Champ social*, 2018, N° Hors-série 11, pp. 178-199.

LE CAPITAINE B., SECHER R.

"La place des familles dans le projet d'accompagnement", *Forum*, n° 154, mai 2018, pp. 59-64.

LE CAPITAINE B.

Viser l'employabilité, c'est former l'avenir, *Lien Social*, n° 1237, 16 au 29 octobre 2018, p. 42.

A PROPOS DE L'ARIFTS...

Actualités Sociales Hebdomadaires, 26 octobre 2018 : *"Trisomie 21 et vieillissement. Quel accompagnement demain ?"* pp. 18-19.

CHAUDET V.

Article interview de Vincent Chaudet sur la journée d'étude de l'ARIFTS du 18 octobre 2018 *"Trisomie 21 et vieillissement"*.

COMMUNICATIONS

CHARTRIN T.

"Tour et détour d'un cueilleur de récits affectés", colloque international, "Vitalités des approches biographiques. Du Paysan Polonais (1918) à nos jours (2018)", 9-11 mai 2018, Wrocław, Pologne

> LE CENTRE DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES

L'année 2018 a été rythmée par deux gros projets pour le CRD : la refonte du portail documentaire (<https://doc.arifts.fr>) et la création d'un module "Développer ses compétences informationnelles" sur la plateforme de formation ouverte et à distance de l'ARIFTS.

Le portail documentaire a été entièrement revu. Il présente une nouvelle ergonomie et de nouvelles fonctionnalités : liens vers Google books, téléchargement des notices au format bibliographique et possibilité de mettre des commentaires sur les notices. Le changement a été effectif en juillet 2018 afin d'être opérationnel pour la rentrée des étudiants. Les retours des utilisateurs sont très positifs, ils mettent en avant le côté plus intuitif de cette nouvelle version.

Désireux de repenser les modalités d'initiation à la recherche documentaire pour les nouveaux entrants, une réflexion s'est engagée sur l'opportunité de mettre en place un nouveau dispositif pédagogique via la plateforme de formation ouverte et à distance, en cours de création à l'ARIFTS. Profitant de la réforme des formations (ASS, EJE, ES) qui laisse une large place à la méthodologie de la recherche et à la veille, nous avons créé un module de 7 heures de formation

(5 heures en distanciel, 2 heures en présentiel).

Grâce à un travail en co-construction avec le chef de projet E-formation, nous avons pu livrer pour la rentrée d'octobre 2018, un module composé de 3 cours, à destination des étudiants ASS, EJE et ES entrant en 1^{ère} année. Les premiers éléments d'évaluation laissent apparaître une vraie satisfaction des étudiants et de l'équipe du CRD. De plus, nous avons pu constater un meilleur niveau d'autonomie dans l'utilisation du portail documentaire à la fin du module.

L'équipe du CRD poursuit son engagement dans le fonctionnement des réseaux professionnels PRISME (<http://www.documentation-sociale.org/prisme/>) et ADBS (<http://www.adbs.fr/>). La richesse des échanges et la mutualisation de certains produits documentaires constituent un véritable atout pour notre Centre de Ressources Documentaires.

2019 sera consacrée à la mise en place d'une version II du module de formation, qui prendra en compte les axes d'amélioration que nous avons pu identifier lors du processus d'évaluation. Une réflexion est d'ores et déjà engagée pour l'ouvrir à d'autres formations dispensées à l'ARIFTS.

> RAPPORT FINANCIER

[1] FAITS MARQUANTS DE L'EXERCICE

- Stabilité du montant de la subvention du Conseil Régional des Pays de la Loire par rapport à 2017.
- Réorganisation de la direction pédagogique régionale de la formation initiale.
- Mise en œuvre des formations réformées à niveau 2.
- Engagement des démarches d'agrément et d'accréditation pour les formations d'assistant familial (juin 2018) et moniteur éducateur (septembre 2018).
- Développement de la Formation Ouverte et A Distance (FOAD).
- Développement des stages de formation continue notamment les stages intra en travail social et en direction des assistants maternels agréés (IPERIA).
- Mise en œuvre de la formation des assistants maternels d'Ille et Vilaine. Renouvellement des marchés pour les départements de Loire Atlantique et de Maine et Loire.
- Passation d'un marché (procédure d'appel d'offres) pour les travaux de réfection des circulations du bâtiment Nord du site angevin.
- Lancement de l'offre de marché public pour les assurances fin 2018 pour une mise en œuvre en janvier 2019.
- Intégration dans la phase de recensement de l'UGAP pour la fourniture du gaz (avril 2020).

[2] PERSPECTIVES

- Départ et remplacement du directeur général au 1er janvier 2019.
- Poursuite du processus d'agrément et d'accréditation :
 - Assistant familial et moniteur éducateur : en cours fin mars 2019.
 - Caferuis et Cafdes : date de dépôt fin février 2019.
 - Assistant de service social, éducateur de jeunes enfants, éducateur spécialisé, éducateur technique spécialisé : dépôt prévisionnel fin 2019.
- Intégration au dispositif Parcoursup pour les formations réformées à niveau II en janvier 2019.

[3] LES INDICATEURS CLÉS DE L'ACTIVITÉ

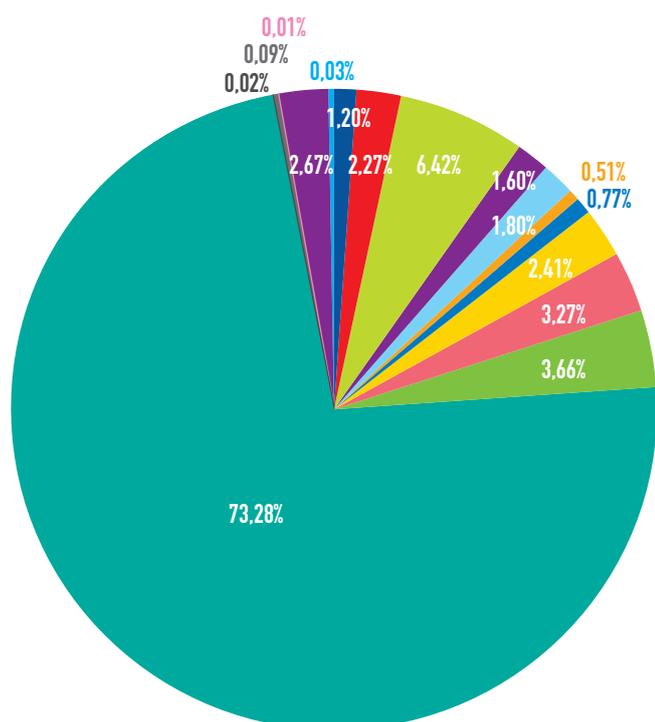
EVOLUTION DES PRODUITS DE LA FORMATION 2017/2018

| En euros | 2018 | 2017 | Évolution % |
|--|-------------------|-------------------|-------------|
| PRODUITS DE LA FORMATION | 10 594 833 | 10 374 113 | 2,13% |
| dont inscriptions des étudiants | 1 078 432 | 1 076 804 | 0,15% |
| dont apprentissage | 414 530 | 410 868 | 0,89% |
| dont formation professionnelle | 3 091 579 | 2 876 149 | 7,49% |
| dont subvention du Conseil Régional des Pays de la Loire | 6 010 292 | 6 010 292 | 0,00% |

PART DES PRODUITS DE LA FORMATION DANS LE BUDGET GLOBAL

| | MONTANT | % |
|-------------------------------------|-------------------|--------|
| PRODUITS DE LA FORMATION | 10 594 833 | 97,67% |
| Autres produits de gestion courante | 235 394 | 2,17% |
| Produits financiers | 12 606 | 0,12% |
| Produits exceptionnels | 5 071 | 0,05% |

RÉPARTITION DES CHARGES 2018



COMPTES 2018

| | |
|--|-----------|
| Eau, électricité, gaz, carburants | 133 737 |
| fournitures | 252 218 |
| Locations immobilières | 712 933 |
| Locations mobilières | 177 339 |
| Entretien et maintenance | 200 286 |
| Assurances | 56 112 |
| Honoraires | 86 022 |
| Voyages, déplacements, réceptions | 267 968 |
| Autres charges externes | 362 609 |
| Impôts et taxes | 405 999 |
| Charges de personnel | 8 137 586 |
| Autres charges gestion courante | 2 414 |
| Dotations aux amortissements et provisions | 9 933 |
| Charges financières | 957 |
| Charges exceptionnelles | 295 969 |
| Impôts sur les sociétés | 2 832 |

BILAN

> BILAN ACTIF

au 31/12/2018

| ACTIF | | Exercice | | | Exercice précédent | |
|--|---|---|------------------|------------------|--------------------|------------------|
| | | Montant brut | Amort. ou Prov. | Montant net | au 31/12/2017 | |
| ACTIF IMMOBILISÉ | Immobilisations incorporelles | Frais d'établissement | | | | |
| | | Frais de recherche et développement | | | | |
| | | Concessions, logiciels et droits similaires | 426 547 | 388 893 | 37 653 | 59 685 |
| | | Fonds commercial ⁽¹⁾ | | | | |
| | | Autres immobilisations incorporelles | | | | |
| | | Immobilisations incorporelles en cours | | | | |
| | Avances et acomptes | | | | | |
| | TOTAL | 426 547 | 388 893 | 37 653 | 59 685 | |
| | Immobilisations corporelles | Terrains | | | | |
| | | Constructions | 1 258 540 | 1 055 241 | 203 299 | 194 670 |
| Inst. techniques, mat. out. industriels | | 559 033 | 511 683 | 47 350 | 66 591 | |
| Autres immobilisations corporelles | | 4 415 877 | 3 645 513 | 770 363 | 817 101 | |
| Immobilisations grevées de droits | | | | | | |
| Immobilisations corporelles en cours | | 115 866 | | 115 866 | 9 662 | |
| Avances et acomptes | | | | | | |
| TOTAL | 6 349 317 | 5 212 437 | 1 136 880 | 1 088 025 | | |
| Immobilisations financières ⁽²⁾ | Participations | | | | | |
| | Créances rattachées à des participations | | | | | |
| | Titres immob. activité de portefeuille | | | | | |
| | Autres titres immobilisés | | | | | |
| | Prêts | 290 727 | | 290 727 | 273 969 | |
| | Autres immobilisations financières | 3 805 | | 3 805 | 3 805 | |
| TOTAL | 294 533 | | 294 533 | 277 774 | | |
| TOTAL I | | 7 070 398 | 5 601 331 | 1 469 067 | 1 425 485 | |
| ACTIF CIRCULANT | Stocks et en-cours | Matières premières, approvisionnements | | | | |
| | | En cours de production biens et services | | | | |
| | | Produits intermédiaires et finis | | | | |
| | | Marchandises | | | | |
| | TOTAL | | | | | |
| | Avances et acomptes versés sur commande | 300 | | 300 | 1 135 | |
| | Créances ⁽³⁾ | Créances usagers et comptes rattachés | 1 721 468 | 14 312 | 1 707 156 | 1 578 667 |
| | | Autres créances | 225 802 | | 225 802 | 108 680 |
| | | TOTAL | 1 947 270 | 14 312 | 1 932 958 | 1 687 347 |
| | Divers | Autres titres | | | | |
| Valeurs mobilières de placement | | 378 158 | | 378 158 | 389 255 | |
| Instruments de trésorerie | | | | | | |
| Disponibilités | | 2 127 003 | | 2 127 003 | 2 550 396 | |
| Charges constatées d'avance ⁽⁴⁾ | 83 976 | | 83 976 | 380 578 | | |
| TOTAL II | 4 536 709 | 14 312 | 4 522 397 | 5 008 713 | | |
| Charges à répartir sur plusieurs exercices III | | | | | | |
| Primes de remboursement des emprunts IV | | | | | | |
| Ecart de conversion Actif V | | | | | | |
| TOTAL DE L'ACTIF (I+II+III+IV+V) | | 11 607 108 | 5 615 643 | 5 991 464 | 6 434 199 | |
| RENOIS | (1) Dont droit au bail | | | | | |
| | (2) Part à moins d'un an (brut) des immobilisations financières | | | | | |
| | (3) et (4) Dont à plus d'un an (brut) | | | | | |
| ENGAGEMENTS REÇUS | Legs nets à réaliser acceptés par les organes statutairement compétents | | | | | |
| | Legs nets à réaliser autorisés par l'organisme de tutelle | | | | | |
| | Dons en nature restant à vendre | | | | | |
| | Autres | | | | | |

BILAN (suite)

> BILAN PASSIF

au 31/12/2018

| PASSIF (avant répartition) | | Exercice | Exercice précédent |
|--------------------------------------|--|----------------------------------|---|
| FONDS ASSOCIATIFS | Fonds propres | | |
| | Fonds associatifs sans droit de reprise (legs, donations, subv. inv. biens renouvelables) Ecart de réévaluation Réserves Report à nouveau Résultat de l'exercice | 1 508 242 950 513 -257 007 | 1 508 242 2 273 277 -1 241 431 -81 332 |
| | Autres fonds associatifs | | |
| | Fonds associatifs avec droit de reprise • Apports • Legs et donations • Résultats sous contrôle de tiers financeurs Ecart de réévaluation Subventions d'investissement sur biens non renouvelables par l'organisme Provisions réglementées Droit des propriétaires (commodat) | 32 400 | 36 000 |
| TOTAL I | | 2 234 147 | 2 494 755 |
| PROVISIONS ET FONDS DÉDIÉS | Provisions pour risques Provisions pour charges | 791 767 | 778 553 |
| | Fonds dédiés sur subventions de fonctionnement Fonds dédiés sur autres ressources (apports, dons, legs et donations) | | |
| TOTAL II | | 791 767 | 778 553 |
| DETTES | Emprunts obligataires convertibles | | |
| | Autres emprunts obligataires | | |
| | Emprunts et dettes auprès des établissements de crédit ⁽²⁾ | 482 850 | 565 021 |
| | Emprunts et dettes financières divers ⁽³⁾ | | |
| | Avances et acomptes reçus sur commandes en cours ⁽¹⁾ | | |
| | Dettes fournisseurs et comptes rattachés | 552 894 | 825 407 |
| | Dettes fiscales et sociales | 1 170 320 | 1 059 525 |
| | Dettes sur immobilisations et comptes rattachés | 94 568 | |
| | Autres dettes | 43 906 | 16 433 |
| Instrument de trésorerie | | | |
| Produits constatés d'avance | 621 009 | 694 502 | |
| TOTAL III | | 2 965 549 | 3 160 890 |
| Écart de conversion passif IV | | | |
| TOTAL DU PASSIF (I+II+III+IV) | | 5 991 464 | 6 434 199 |
| RENOIS | Dettes sauf (1) à plus d'un an | | |
| | Dettes sauf (1) à moins d'un an | 2 965 549 | 3 160 890 |
| | (2) Dont concours bancaires courants et soldes créditeurs de banques (3) Dont emprunts participatifs | | |
| ENGAGEMENTS DONNÉS | Sur legs acceptés | | |
| | Autres | | |

COMPTES DE RÉSULTAT

Période de l'exercice : 01/01/2018 – 31/12/2018

Période de l'exercice précédent : 01/01/2017 – 31/12/2017

| | | Exercice | Exercice précédent |
|--|---|-------------------|--------------------|
| PRODUITS D'EXPLOITATION | Ventes de marchandises | 5 347 | 427 |
| | Production vendue : • Biens | | |
| | • Services liés à des financements réglementaires | 266 367 | 253 460 |
| | • Autres services | 4 419 445 | 4 180 367 |
| | Montant net du chiffre d'affaires (dont à l'exportation) | 4 691 161 | 4 434 256 |
| | Production stockée | | |
| | Production immobilisée | | |
| | Produits nets partiels sur opérations à long terme | | |
| | Cotisations | 435 | 556 |
| | Dons | | |
| | Legs et donations | | |
| | Subventions d'exploitation | 6 046 164 | 6 039 643 |
| Produits liés à des financements réglementaires | | | |
| Vente de dons en nature | | | |
| Reprises sur provisions (et amortissements), transferts de charges | 40 081 | 95 894 | |
| Autres produits ⁽¹⁾ | 51 061 | 97 380 | |
| Total des produits d'exploitation I | | 10 828 903 | 10 667 730 |
| CHARGES D'EXPLOITATION | Marchandises • Achats | | |
| | • Variation de stocks | | |
| | Matières premières et autres approvisionnements • Achats | 385 955 | 422 024 |
| | • Variation de stocks | | |
| | Autres achats et charges externes ⁽²⁾ | 2 761 727 | 2 487 906 |
| | Impôts, taxes et versements assimilés | 405 999 | 414 123 |
| | Salaires et traitements | 5 069 949 | 5 029 361 |
| | Charges sociales | 2 169 176 | 2 113 716 |
| | Dotations d'exploitation | | |
| | sur immobilisations • amortissements | 277 510 | 278 864 |
| • provisions | | | |
| sur actif circulant : provisions | 5 245 | 250 | |
| pour risques et charges : provisions | 13 213 | | |
| Subventions accordées par l'association | | | |
| Autres charges | 2 413 | 1 070 | |
| Total des Charges d'exploitation II | | 11 091 190 | 10 747 316 |
| RÉSULTAT D'EXPLOITATION (I-II) | | -262 286 | -79 585 |
| OPÉR. COMMUN | Excédents ou déficits transférés | III | |
| | Déficits ou excédents transférés | IV | |
| PRODUITS FINANCIERS | Produits financiers de participations | | |
| | Produits financiers d'autres valeurs mobilières de placement et créances d'actif immobilisé | | |
| | Autres intérêts et produits assimilés | 12 009 | 15 262 |
| | Reprises sur provisions, transferts de charges | | |
| | Différences positives de change | | |
| Produits nets sur cessions de valeurs mobilières de placement | 597 | | |
| Total des produits financiers V | | 12 606 | 15 262 |
| CHARGES FINANCIÈRES | Dotations financières aux amortissements et provisions | | |
| | Intérêts et charges assimilées | 9 932 | 11 903 |
| | Différences négatives de change | | |
| | Charges nettes sur cessions de valeurs mobilières de placement | | |
| Total des charges financières VI | | 9 932 | 11 903 |
| RÉSULTAT FINANCIER (V-VI) | | 2 673 | 3 358 |
| RÉSULTAT COURANT AVANT IMPÔT (I-II+III-IV+V-VI) | | -259 613 | -76 226 |
| RENVOIS | (1) Y compris redevances de crédit-bail : • mobilier • immobilier | | |

COMPTE DE RÉSULTAT (suite)

Période de l'exercice : 01/01/2018 – 31/12/2018

Période de l'exercice précédent : 01/01/2017 – 31/12/2017

| | | Exercice | Exercice précédent |
|---|--|-------------------|--------------------|
| PRODUITS EXCEPTIONNELS | Produits exceptionnels sur opérations de gestion | 2 794 | |
| | Produits exceptionnels sur opérations en capital | 3 600 | 3 640 |
| | Reprises sur provisions et transferts de charges | | |
| | Total des produits exceptionnels VII | 6 394 | 3 640 |
| CHARGES EXCEPTIONNELLES | Charges exceptionnelles sur opérations de gestion | 447 | 5 126 |
| | Charges exceptionnelles sur opérations en capital | | |
| | Dotations exceptionnelles aux amortissements et provisions | 509 | |
| | Total des charges exceptionnelles VIII | 957 | 5 126 |
| RÉSULTAT EXCEPTIONNEL (VII-VIII) | | 5 437 | -1 486 |
| Participation des salariés aux résultats | IX | | |
| Impôts sur les sociétés | X | 2 832 | 3 620 |
| Report des ressources non utilisées des exercices antérieurs XI | XI | | |
| Engagements à réaliser sur ressources affectées | XII | | |
| TOTAL DES PRODUITS (I+III+V+VII+XI) XIII | | 10 847 904 | 10 686 633 |
| TOTAL DES CHARGES (II+IV+VI+VIII+IX+X+XII) XIV | | 11 104 912 | 10 767 966 |
| Excédent ou déficit (XIII-XIV) | | -257 007 | -81 332 |

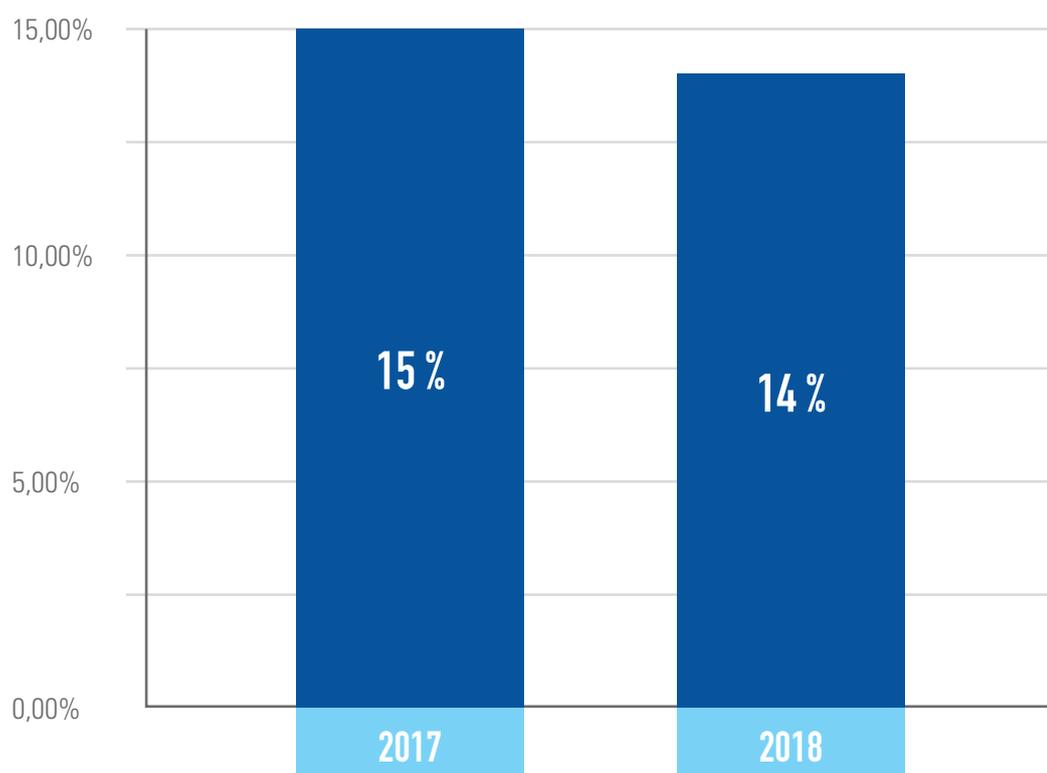
Évaluation des contributions volontaires en nature

| | | |
|---|--|--|
| Produits | | |
| • Bénévolat | | |
| • Prestations en nature | | |
| • Dons en nature | | |
| Charges | | |
| • Secours en nature | | |
| • Mise à disposition de biens et services | | |
| • Personnel bénévole | | |

ANALYSE FINANCIÈRE

| En milliers d'euros | 2017 | 2018 |
|--|---------------|---------------|
| CAPACITÉ D'AUTOFINANCEMENT | 146,0 | 31,0 |
| ⊖ Remboursement des emprunts | -103,0 | -83,0 |
| = MARGE D'AUTOFINANCEMENT | 43,0 | -52,0 |
| ⊖ Investissements | -193,0 | -305,0 |
| ⊖ Prêts CIL | -20,0 | -16,0 |
| ⊕ Emprunts nouveaux | | |
| = VARIATION DU FONDS DE ROULEMENT | -170,0 | -373,0 |

> TAUX D'ENDETTEMENT



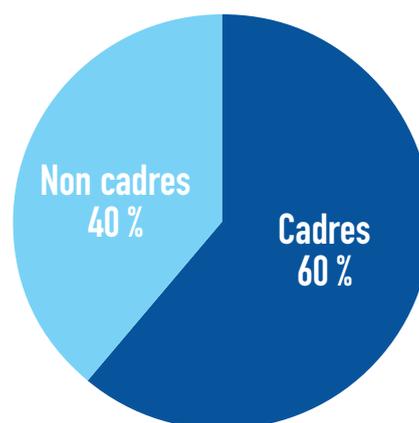
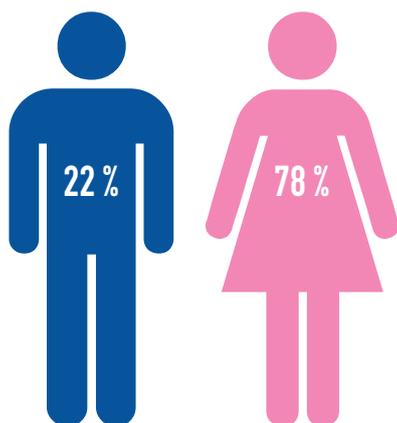
Jean-Yves LE CAPITAINE,
Trésorier

> DONNÉES SOCIALES

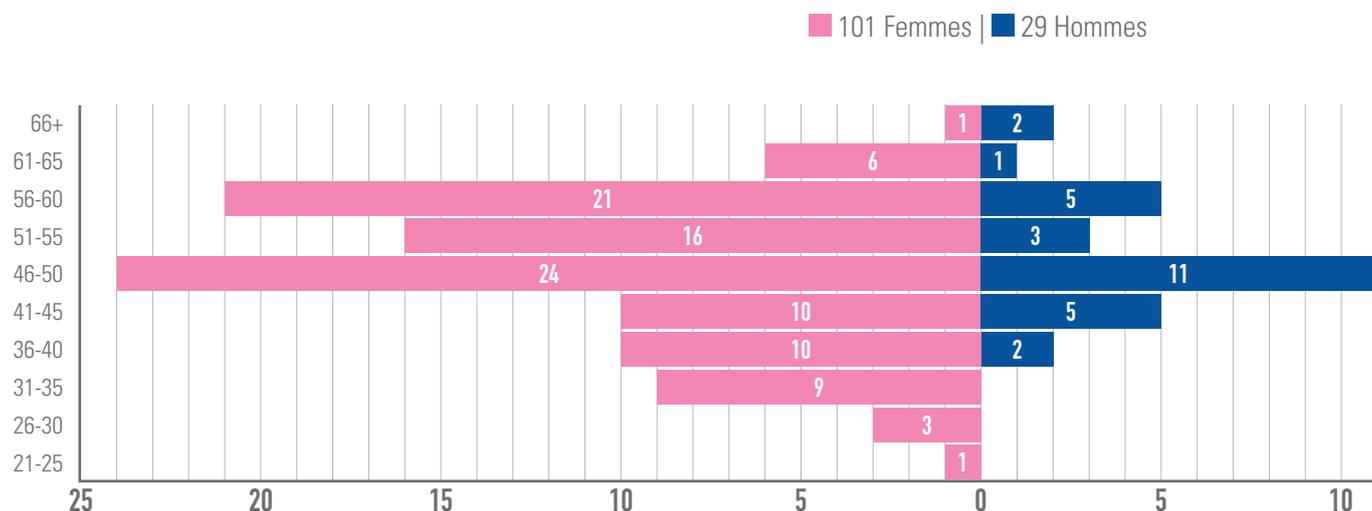
RÉPARTITION DU PERSONNEL EN CDI AU 31 DÉCEMBRE 2018

| Effectif CDI (nombre de personnes) | | HOMMES | | | | | FEMMES | | | | |
|---------------------------------------|------------|-----------|-------------|-------------|---------------|-------------|------------|-------------|-------------|---------------|-------------|
| | | Effectif | Temps Plein | | Temps Partiel | | Effectif | Temps Plein | | Temps Partiel | |
| Cadres | 79 | 25 | 21 | 84 % | 4 | 16 % | 54 | 31 | 57 % | 23 | 43 % |
| Non Cadres | 51 | 4 | 3 | 75 % | 1 | 25 % | 47 | 34 | 72 % | 13 | 27 % |
| TOTAL | 130 | 29 | 24 | 83 % | 5 | 17 % | 101 | 65 | 64 % | 36 | 36 % |

> Effectif CDI (ETP) cadres/non cadres

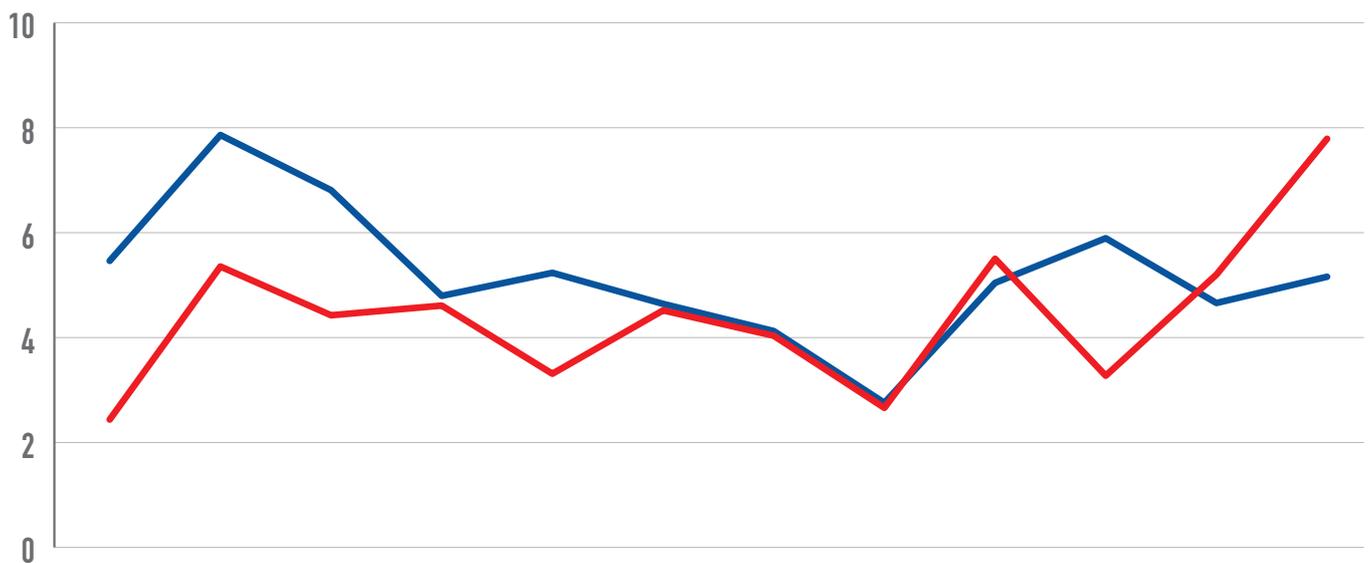


> Pyramide des âges des salariés en CDI au 31/12/2018



> DONNÉES SOCIALES

ÉVOLUTION DU TAUX D'ABSENTÉISME AU TRAVAIL SUR L'ANNÉE (liés aux Arrêts Maladie)



| | JANV. | FÉVR. | MARS | AVR. | MAI | JUIN | JUIL. | AOÛT | SEPT. | OCT. | NOV. | DÉC. | TAUX Moyen |
|-------------|-------|-------|------|------|------|------|-------|------|-------|------|------|------|------------------|
| 2017 | 5,47 | 7,89 | 6,84 | 4,85 | 5,25 | 4,71 | 4,18 | 2,79 | 5,11 | 5,89 | 4,7 | 5,15 | 2017 5,24 |
| 2018 | 2,43 | 5,34 | 4,43 | 4,65 | 3,31 | 4,54 | 4,09 | 2,66 | 5,53 | 3,3 | 5,21 | 7,76 | 2018 4,44 |

> LES SALARIÉS PERMANENTS (CDI)

présents au 31/12/2018

| | | |
|---------------------------|-------------------------|-----------------------|
| ANGELVY CHLOE | GAUDRY JEAN-FRANCOIS | MOISE PASCAL |
| ARNAUDEAU HERVE | GIOVANNETTI MAELLE | MOLE AURELIE |
| AUBINAIS DOMINIQUE | GOUNO FLORENCE | MONGENDRE KATHY |
| AUDOIN JACQUELINE | GOUSSET BRUNO | MORISSEAU CARINE |
| BADAIRE GILLES | GRANDIN AGNES | MOTTET LAETITIA |
| BARBOT NATHALIE | GRUAU FAWOZIATH | MOULIERAS MARIE |
| BATOT GINO | GRUET AGNES | MOUNSI AREZKI |
| BAUDUSSEAU DAMIEN | GUERIN ISABELLE | NAIL ANNE |
| BEN ABDALLAH ABDESSETAR | GUILLAUME FRANCOISE | NEVEU LYDIA |
| BERTHAUD CHRISTINE | GUILLO MARTINE | PAKZAD MITRA |
| BOUCHER JULIE | GUIMON ANNE | PALIERNE CAROLE |
| BRAULT VERONIQUE | HALGAND FREDERIQUE | PELLETIER JEAN-PIERRE |
| BRIZARD CLAIRE | HAMELIN CHRISTINE | PINIER CECILE |
| BROHAN NATHALIE | HAMON EMILIE | PINTAULT MARJORIE |
| BROSSEAU ISABELLE | HAMON FABIENNE | POGUET SYLVIE |
| CAR MARYLENE | HAUBOIS VERONIQUE | POULALION KARINE |
| CESBRON CORINNE | HELIAS ANNE | PRAUD INGRID |
| CHARTRIN THIERRY | HUARD FLORENCE | RABAULT AURELIE |
| CHASSAING MARYLINE | HUBERT CELINE | RAITIERE MAUD |
| CHATEAU MARLENE | HUET NATHALIE | RAMOS SONIA |
| CHATELLIER MORGAN | IQUEL-GOUY CATHERINE | RANGER ANNE-MARIE |
| CHAUDET VINCENT | JENNER LILIAN | RAYMOND MARYLINE |
| CHAUVET SANDRINE | JULIENNE BEATRICE | REDUREAU PHILIPPE |
| COLINEAU MONIQUE | KABA MAMA | RIFFEY CAROLINE |
| CONVERT DOMINIQUE PA | KERVAZO NELLY | ROBERT EMMANUELLE |
| COQUET DELPHINE | KOPPE ANASTASESCU LAURE | ROBIN FRANCOISE |
| DA ROIT ANNE | LAMBERT ARIELE | ROBIN REGIS |
| DAKA LYDIA | LE CAPITAINE BRUNO | ROLLAND MARYLINE |
| DALIBERT CHRISTOPHE | LECOLLAIRE CHRISTINE | ROMAGNE MARTINE |
| DELAIR YANNICK | LECOMTE SARAH | ROZEC LAURENCE |
| DENAEYER GAELLE | LECONTE CORINNE | SARTOU VERONIQUE |
| DENIAU BRIGITTE | LEGAL JOY | SERO FREDERIC |
| DEVILLIERS DANIELE | LEGROS VIVIANE | SEROT CATHERINE |
| DUBOT EMMANUELLE | LENORMAND PIERRE | SIMONNEAU NADIA |
| DUHIL LENA | LORIoT CORINNE | STEINMETZ CHRISTELLE |
| ESNEAULT LUC | LUCAS JULIEN | SUAUDEAU CLAIRE |
| FLUTET XAVIER | LUZZATI EMMANUELLE | TOURNIER MARIE HELENE |
| FOUILLET NADEGE | MAANNI HAMID | VALANCHON HELENE |
| GABORIEAU SYLVIE | MARQUET ISABELLE | VALLOT ARMELLE |
| GABORIT BRIGITTE | MERIAUX BEATRICE | VERRON CHRISTOPHE |
| GABORIT MICHELLE | MICHAUD CATHERINE | VOLLE ANNIE |
| GALLARD MARIE CLAIRE | MICHAUD HELENE | YAHIAOUI SAID |
| GALLE PATRICE | MIZESSYN ELIANE | |
| GANNEREAU-BONDIS ISABELLE | MOAL OLIVIER | |



SITES DE FORMATION

📍 SITE NANTAIS

10 rue Marion Cahour
44400 REZÉ
Tél. **02 40 75 69 94**

📍 SITE ANGEVIN

6 rue Georges Morel
49000 ANGERS
Tél. **02 41 48 20 22**



www.arifts.fr

