

Accompagner en Snoezelen, en salle aménagée, en salon éphémère ou en chambre : pour les personnes en situation de handicap (PSH) et les personnes âgées désorientées (PAD)

Née en Hollande dans les années 70, l'approche Snoezelen prend son essor en France fin 90 dans le monde du handicap. Elle s'émancipe début 2000 en direction des publics âgés désorientés. Elle est une démarche d'accompagnement, un état d'esprit, une attitude d'écoute et d'observation. Elle se vit au travers de propositions sensorielles, dans un cadre sécurisant, relationnel et de bien-être. Le respect du rythme, des choix, des expériences en est la base, dans une ambiance et un accompagnement de stimulation et/ou de détente.

Prérequis/Public

Aucun prérequis. Cette formation s'adresse aux professionnels des services médico-sociaux, sociaux, éducationnels : agents, soignants, administratifs, psychologues, animateurs, éducateurs...

Modalités d'organisation

Durée : 4 jours (28 heures). Intersession active : séance à réaliser + analyse sensorielle sur fiche

Lieu : Rezé, Angers

Dates : Rezé : 5, 6 octobre et 7, 8 novembre 2022
Angers : 2, 13 mai et 9, 10 juin 2022

Coût : 840 €

Objectifs

- Accompagner un bénéficiaire en Snoezelen, en prenant en compte ses singularités.
- Analyser une séance Snoezelen en termes de constat sensoriel.
- Aménager un espace Snoezelen, en faire la critique.
- Choisir et chiffrer des vecteurs sensoriels adaptés à l'approche Snoezelen.
- Monter un projet Snoezelen et le présenter.

Contenu

- Origine du Snoezelen, études menées, les publics concernés.
- La notion d'objectif et la notion de la sensorialité en Snoezelen.
- Visite de la salle Snoezelen.
- La sensorialité dans tous ses états et les vecteurs sensoriels
- Utilisation du chariot Snoezelen.
- L'équipe Snoezelen et l'entretien des lieux.

Méthodes mobilisées

- Travaux en assemblée, sous-groupe, binômes et individuel.
- Apports théoriques et apports pratiques (exercices sensoriels/communico-corporels et étude de cas).
- Mise en situation directe (en intra-établissement) et intersession active (application d'une séance).

Modalités d'évaluation

- Évaluation préalable qui permet de recenser les attentes individuelles de chaque participant à la formation collective.
- Évaluation à chaud qui permet d'apprécier l'atteinte par les participants des objectifs de la formation.
- Évaluation à froid qui permet de mettre en lumière les points forts, les points d'amélioration et les apports de la formation pour les participants.

Contact

Secrétariat : 02 40 75 99 05 - formationcontinue@arifts.fr

Intervenant(e)(s)

Nadine Pelloquet, animatrice, directrice puis responsable de structures est diplômée comme « Responsable d'établissements ou services sociaux » et « Formatrice technicienne ». Elle intervient principalement auprès des publics âgés, et notamment ceux présentant des troubles cognitifs ; mais aussi auprès des publics en situation de handicap et des publics de la petite enfance.