

### PUBLIC CIBLE

Toute personne de 17 ans et plus, motivé par un travail d'équipe dans le champ de l'action sociale et médico-sociale. Le moniteur éducateur contribue à l'accompagnement socio-éducatif d'enfants, d'adolescents ou d'adultes en situation de vulnérabilité et/ou en situation de handicap. Il accompagne les apprentissages et soutient le développement des capacités de socialisation, d'autonomie et d'insertion des personnes. Le ME participe à l'organisation de la vie quotidienne dans l'établissement et anime des temps individuels et collectifs.

### PRÉREQUIS

Avoir satisfait à un entretien d'admission.

Certains profils sont admis de droit en formation à la suite du dépôt de leur dossier de candidature : cf. arrêté du 5 juillet 2024 relatif au diplôme d'Etat de moniteur éducateur

### OBJECTIFS :

Savoirs et savoir-faire : être capable de / d'

- Organiser la vie quotidienne et animer des temps individuels et collectifs
- Concevoir et animer des activités individuelles et collectives à visée inclusive
- Favoriser un environnement de vie sécurisant et un bien-être physique, psychologique pour la personne ou le groupe
- Créer les conditions pour que la personne ou le groupe soient auteurs de leur développement
- Inscrire ses actions dans un travail d'équipe et partenarial

### PROGRESSION PÉDAGOGIQUE (maquette au verso)

Découpage séquentiel et succession des thèmes abordés : blocs de compétences

Apports théoriques, Apports techniques, Apports professionnels.

RNCP39643BC01 - Contribuer à l'accompagnement socio-éducatif dans une logique de parcours

RNCP39643BC02 - Contribuer au projet éducatif spécialisé dans une visée inclusive

RNCP39643BC03 - S'inscrire dans un travail d'équipe et partenarial pour assurer la continuité des accompagnements dans une logique de parcours

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Locaux (salles, ateliers) : 36 salles de cours de 14 à 80 places, 2 amphithéâtres de 100 et de 250 places, Centre de Ressources Documentaires, 4 salles de techniques et créativité, 1 espace cuisine pédagogique et buanderie, 2 salles de puériculture

Manuels : 16 000 ouvrages, 1000 mémoires d'étudiants, 95 abonnements, 680 docs audiovisuels

Supports informatiques : Compte Microsoft 365, adresse de messagerie, suite office 365, espace de stockage 1 To, connexion Wifi, Espace numérique de travail, Acquis pédagogiques en ligne, Formation Ouverte à Distance

Équipement audiovisuel : Photocopieurs multifonction, Vidéoprojecteurs

Matériel : 36 postes informatiques répartis dans 3 salles multimédia

### ENCADREMENT

Formateurs : Accompagnement individuel, collectif, corrections des écrits professionnels, visites pendant les périodes en milieu professionnel

Intervenants : Professionnels de la protection de l'enfance, du handicap, de la santé et/ou de l'insertion sociale qualifiés.

Compétences techniques, professionnelles, pédagogiques : pédagogie de projet individuelle ou collective, autoformation encadrée, mises en situation, analyse de la pratique.

Diplômes ou expériences professionnelles : Formateurs experts éducatif et social.

### SUIVI DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME

Suivi de l'exécution physique : feuilles de présence (émargements) ou émargement en distanciel pour les contenus hybrides.

Planning d'intervention : Alternance d'une à deux semaines par mois en formation et de deux à trois semaines chez l'employeur.

L'acquisition des compétences est évaluée par les terrains d'apprentissage et des épreuves écrites, orales, la rédaction et la soutenance de dossiers de pratique professionnelle.

### APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

#### Validation par diplôme.

Tests réguliers des connaissances : contrôle continu.

Écrits supports pour les périodes de formation pratique.

2 épreuves au sein du centre de formation. 1 épreuve au sein du centre d'examen.

Diplôme préparé :  
Code fiche RNCP 39643  
DE de moniteur éducateur (DEME)

Durée de formation : 2 ans  
950 h de formation en centre et 1050 h de formation pratique  
- Sur au moins 2 sites distincts dont une recevant du public en hébergement.  
- En situation d'emploi une partie chez l'employeur une partie sur un autre service

Dates de formation :  
Date de début de formation : 29/09/2025  
Date prévue de fin des épreuves ou examens : 30/06/2027

Lieux de formation :  
ARIFTS Angers (49) - ARIFTS Rezé (44)

Lieux d'intervention (employeurs) :  
Maisons d'Enfants à Caractère Social, foyers de l'enfance, Centres Maternels, intervention au domicile des familles, Centres de Prévention Spécialisée, Centres d'Hébergement et de Réinsertion Sociale, Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique, Instituts d'Éducation motrice, Instituts Médicoéducatifs, foyers d'hébergement ou d'accueil médicalisé, Centre d'Accueil pour Demandeurs d'Asile, établissements et services d'aide par le travail, Centres Médico-Psychopédagogiques, Hôpitaux  
...

Financement :  
Frais de formation pris en charge par l'employeur ou son organisme financeur  
Rémunération à la charge de l'employeur

Contact :  
[formation.mereze@arifts.fr](mailto:formation.mereze@arifts.fr)  
02 40 84 39 22

## MAQUETTE PEDAGOGIQUE

Bloc 1	Modules	Séquences	S1	S2	S3	S4
B1	M11 -Accompagner le développement de la personne	le processus de développement tout au long de la vie	27			
		La construction identitaire	9	9		
		Culture et identité			6	
		la personne et ses groupes d'appartenances	9	6		
	M12- Accompagner les personnes dans leur parcours	Des vulnérabilités	18	33	3	
		La notion de genre			9	
		Les phénomènes de maltraitements, de violence et les dispositifs de protection des personnes		18	12	
		Les fondamentaux des politiques publiques de solidarité et les acteurs	3	12	18	
	M13 - Concourir à la construction du projet personnalisé	Le cadre légal et réglementaire des différents types de projets	9	3		
		Les différents modes de l'intervention sociale	18	3	6	
	M14- Favoriser la participation et l'autodétermination des personnes dans un cadre éthique et déontologique	L'autonomie, l'autodétermination, le DPA et la co-construction	6	3		3
		La démarche inclusive	3	6	6	
		Les droits et obligations des personnes et des professionnels	6		3	3
		La bientraitance et la bienveillance	3	3		6
	M15-Participer à l'organisation de la vie quotidienne et favoriser la vie sociale	Ethique dans les pratiques professionnelles	3	3		3
		Le quotidien dans la relation éducative	9			
		Les processus d'apprentissage	3	9	3	3
		Le respect d'hygiène et de sécurité dans les lieux d'intervention				13
		Habitudes et modes de consommation			3	3
		Sensibilisation à la gestion budgétaire				3
Les principes relatifs aux valeurs de la république, à la laïcité et à la citoyenneté		3				
BAT 1-S'intégrer et se situer dans son parcours de formation	les fondamentaux de l'organisation administrative et politique de la France et de l'Europe	3			3	
	Transversal	40	3			
	Session approfondissement				9	
	Préparation et certification BC1		3	7	9	
	<b>TOTAL BC1 -420h</b>	<b>172,0</b>	<b>114,0</b>	<b>76,0</b>	<b>58,0</b>	
B2	M21- Elaborer un projet éducatif spécialisé (PES) (dans une visée inclusive)	Les étapes du Projet Educatif Spécialisé (PES) (méthodologie)	12	15	6	
		Les supports de communication et les pratiques du numérique			12	6
	M22- Concevoir, animer et évaluer des médiations éducatives (dans une visée inclusive)	Les médiations éducatives	3	60	33	
	M23- Accompagner des individus dans un collectif (dans une visée inclusive)	La relation éducative	21	12	9	6
		L'individu dans le collectif / Le fonctionnement collectif et la place de la personne	12		9	9
	BAT-2 S'intégrer et se situer dans son parcours de formation	Transversal	18,5	37	31	12
		session approfondissement			10,5	
		Session thématiques (Angers) Forum visages Rezé		12		12
		Préparation et certification BC2		3	8	11
		<b>TOTAL BC2- 380h</b>	<b>66,5</b>	<b>139,0</b>	<b>118,5</b>	<b>56,0</b>
B3	M31- Participer à un accompagnement de qualité au sein de l'institution	Dynamique des groupes au travail (Sociologie des organisations/analyse institutionnelle/psychodynamique)	9	3	9	9
		La démarche d'évaluation de la qualité et des RP(S)				6
	M32- Rédiger des écrits professionnels dans le respect du cadre juridique et éthique	Les écrits professionnels	3	15	12	3
	M33- Contribuer à la cohérence du parcours de la personne accompagnée	L'organisation des ESMS	9		3	
		Partenariat, réseau, territoire, développement social	3	3	6	3
	BAT-3 S'intégrer et se situer dans son parcours de formation	Transversal		9	9,5	13
	Préparation et certification BC3		3	3	4,5	
	<b>TOTAL BC3 -150h</b>	<b>24,0</b>	<b>36,0</b>	<b>48,5</b>	<b>41,5</b>	